Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум промышленного сервиса»

Соглас	совано:	УТВЕРЖДАЮ: Директор Красноярского техникума
		промышленного сервиса
(предприятие, должность)		И.А.Магомедова
		Приказ № от
	(ФИО)	« <u> </u>
"	» 20 г	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

среднего профессионального образования

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 г.10 мес.

На базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

Согласовано: заместителем директора по УР		Согласовано: заместителем директора по УПР	
«»	/Козынкиной М.В. 20 г	«»	/Крюковой И.А. 20 г
Согласовано: заместителем д	иректора по НМР	Согласовано: заместителем д	иректора по ВР
«»	/Степановой Н.И. 20 г	<u>«</u> »	/Некрасовой Е.А. 20 г
Согласовано: старшим мастер	ром		
« »	/Снисаревой Г.М. 20 г		

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы	4
1.2. Принципы и подходы к формированию основной профессиональной образовательной программы	5
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
2.1. Реализация требований ФГОС СОО	6
2.2. Реализация требований ФГОС СПО	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1 Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности	22
6. Форма аттестации	22
7. Организация, формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	23
8. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	23
9. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования в техникуме	24
10. Условия реализации образовательной программы	25
10.1 Материально-техническое обеспечение	25
10.2Требования к кадровым условиям	28
10.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	29
10.4 Учебно-методическое обеспечение	30
10.5 Информационно-методические условия	30
Учебный план	
Календарный учебный график	
Сводная по бюджету времени	
План учебного процесса	
Пояснительная записка	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. Общее положения

1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1580 «Об федерального утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря, регистрационный № 44904);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Профессиональным стандартом «Слесарь- ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692);
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями и дополнениями от 22 января,15 декабря 2014 года, 28 августа 2020 года;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г;
- Приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

• Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский техникум промышленного сервиса».

1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации техник-механик по специальности.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования и среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Общая характеристика основной образовательной программы Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник-механик

Формы получения образования: допускается в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в общеобразовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 886 часов (60% от общего

объема общеобразовательного цикла), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 590 час (40 % от общего объема общеобразовательного цикла).

Обязательная часть профессионального цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и составляет 1728 часов (69 % от общего объема профессионального цикла), а вариативная часть - 773 часов (31 % от профессионального объема цикла). Вариативная образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника соответствии В запросами регионального рынка труда.

В соответствии с выбранной специальностью установлен технологический профиль образовательной программы. В соответствии с профилем на углубленном уровне изучаются предметы:

химия

информатика

физика

2.1 Реализация требований ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов и разбит на два подцикла: общие дисциплины и дополнительные учебные дисциплины.

Подцикл «Базовые учебные дисциплины» составили дисциплины "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Вариативную часть образовательной программы составил цикл «Учебные дисциплины (из обязательных предметных областей)» в который входят: Информатика, Физика, Химия.

Подцикл «Дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)» составили учебные предметы: Родная литература/Родной русский. Дополнительно к этому подциклу отнесена внеурочна деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для юношей завершается учебными сборами, продолжительность которых

составляет 5 дней (35 часов). Учебные военные сборы проходят в летний период как практика для юношей вне сетки расписания.

2.2 Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы применяются различные технологии педагогические (Информационно коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, кейс – технология и др.), в то числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Так же для организации обучения управления учебным процессом используется И электронного обучения «Академия-Медиа 3.5».

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
программы	Обязательн ая часть	вариативн ая часть	Общий объем
Общеобразовательный цикл	886	590	1476
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	468	158	626
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	56	200
Общепрофессиональный цикл	612	309	921

Профессиональный цикл	1728	773	2501
Государственная итоговая аттестация			216
Общий объем образовательной программы	3838	1296+590= 1886	5940

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практической подготовки при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено 292 часа, что составляет 5 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", " Психология личности и профессиональное самоопределение", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 294 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья локальным актом образовательной организации установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины

"Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а именно:

Основной вид деятельности	Профессиональный модуль
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ.01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

В профессиональный цикл образовательной программы входит практическая подготовка.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практической подготовки, определена образовательной организацией в объеме 1584 часа, что составляет 66 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций Техник-механик

Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	Осваивается
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Осваивается
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается одна квалификация

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения	Умения: распознавать задачу и/или проблему в
	задач профессиональной	профессиональном и/или социальном контексте;
	деятельности,	анализировать задачу и/или проблему и выделять её
	применительно к	составные части; определять этапы решения задачи;
	различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию,
		необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые
		ресурсы; владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах; реализовать
		составленный план; оценивать результат и последствия
		своих действий (самостоятельно или с помощью
		наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный
		контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для
		решения задач и проблем в профессиональном и/или
		социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в
		профессиональной и смежных областях; методы работы
		в профессиональной и смежных сферах; структуру
		плана для решения задач; порядок оценки результатов
		решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельность
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

ОК 08	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия
OM 00		профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Деятельности. Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

Знание: основы предпринимательской деятельности;
основы финансовой грамотности; правила разработки
бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды	альные компетенци Код и	Показатели освоения компетенции
деятельности	наименование	
,,,,	компетенции	
Осуществлять	ПК	Практический опыт вскрытия упаковки с
монтаж	1.1.Осуществлять	оборудованием проверки соответствия
промышленного	работы по	оборудования комплектовочной ведомости и
оборудования и	подготовке единиц	упаковочному листу на каждое место
пусконаладочные	оборудования к	выполнения операций по подготовке рабочего
работы	монтажу	места и его обслуживанию. анализа исходных
		данных (чертеж, схема, узел, механизм)
		проведения работ, связанных с применением
		ручного и механизированного инструмента,
		контрольно-измерительных приборов,
		приспособлений для монтажа диагностики
		технического состояния единиц оборудования
		контроля качества выполненных работ
		Умения: определять целостность упаковки и
		наличие повреждений оборудования;
		определять техническое состояние единиц
		оборудования; поддерживать состояние
		рабочего места в соответствии с требованиями
		охраны труда, пожарной, промышленной и
		экологической безопасности, правилами
		организации рабочего места; анализировать
		техническую документацию на выполнение
		монтажных работ; читать принципиальные
		структурные схемы; выбирать ручной и
		механизированный инструмент, контрольно-
		измерительные приборы и приспособления для
		монтажа оборудования; изготавливать простые
		приспособления для монтажа оборудования;
		выполнять подготовку сборочных единиц к
		монтажу; контролировать качество
		выполненных работ;
		Знания: - основные правила построения
		чертежей и схем, требования к разработке и
		оформлению конструкторской и
		технологической документации; - основы
		организации производственного и
		технологического процессов отрасли; - виды
		устройство и назначение технологического
		оборудования отрасли; - требования к
		разработке и оформлению конструкторской и
		технологической документации; - устройство и
		конструктивные особенности элементов
		промышленного оборудования, особенности
	1	пролиментого осорудования, осоосиности

требования монтажа; охраны труда выполнении монтажных работ; специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; требования к планировке и оснащению рабочего места; виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов приспособлений; И способы изготовления простых приспособлений; виды, свойства, область применения конструкционных И вспомогательных материалов; методы измерения параметров и свойств материалов; основы организации производственного технологического процессов отрасли; методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

Практический опыт

- монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;
- проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;
- сборки и облицовки металлического каркаса,
- сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

Умения:

- анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;
- читать принципиальные структурные схемы;
- пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;
- производить строповку грузов;
- подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;
- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;
- соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;
- применять средства индивидуальной защиты;
- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять монтажные работы;

	- выполнять операции сборки механизмов с
	соблюдением требований охраны труда
	Знания:
	- основные законы электротехники;
	- физические, технические и промышленные
	основы электроники;
	- типовые узлы и устройства электронной
	техники;
	- виды, свойства, область применения
	конструкционных и вспомогательных
	материалов;
	- методы измерения параметров и свойств
	материалов;
	- виды движений и преобразующие движения
	механизмы;
	- назначение и классификацию подшипников;
	- характер соединения основных сборочных
	единиц и деталей;
	- основные типы смазочных устройств; типы,
	назначение, устройство редукторов;
	- виды передач, их устройство, назначение,
	преимущества и недостатки, условные
	обозначения на схемах;
	- кинематику механизмов, соединения деталей
	машин;
	- виды износа и деформаций деталей и узлов;
	- систему допусков и посадок;
	- методику расчета конструкций на прочность,
	жесткость и устойчивость при различных видах
	деформации;
	- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
	- трение, его виды, роль трения в технике; - основные понятия метрологии, сертификации
	и стандартизации; - нормативные требования по проведению
	монтажных работ промышленного
	оборудования;
	- типы и правила эксплуатации грузоподъемных
	механизмов;
	- правила строповки грузов;
	- условная сигнализация при выполнении
	грузоподъемных работ;
	- технологию монтажа промышленного
	оборудования с учетом специфики
	технологических процессов;
	- средства контроля при монтажных работах
ПК 1.3.Производить	Практический опыт наладки автоматических
ввод в эксплуатацию	режимов работы промышленного
и испытания	оборудования по количественным и
промышленного	качественным показателям в соответствии с
оборудования в	технической документацией изготовителя по
соответствии с	наладке оборудования;

технической документацией

- комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента;
- проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования;
- -проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях;
- контроля качества выполненных работ

Умения:

- разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;
- осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;
 регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;
- анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;
- производить подготовку промышленного оборудования к испытанию производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;
- контролировать качество выполненных работ
 Знания:
- требования к планировке и оснащению рабочего места;
- основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;
- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;
- назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;
- правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;

		- технический и технологический регламент
		подготовительных работ;
		- основы организации производственного и
		технологического процессов отрасли; -
		основные законы электротехники;
		- физические, технические и промышленные
		основы электроники;
		- назначение, устройство и параметры
		промышленного оборудования;
		- виды передач, их устройство, назначение,
		преимущества и недостатки, условные
		обозначения на схемах;
		- характер соединения основных сборочных
		единиц и деталей, основные типы смазочных
		устройств;
		- методы регулировки параметров
		промышленного оборудования;
		- методы испытаний промышленного
		оборудования;
		- технология пусконаладочных работ при
		введении в эксплуатацию промышленного
		оборудования с учетом специфики
		технологических процессов;
		- технический и технологический регламент
		проведения испытания на холостом ходу, на
		виброустойчивость, мощность, температурный
		нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость,
		точность;
		- виды износа и деформаций деталей и узлов;
		- методика расчета конструкций на прочность,
		жесткость и устойчивость при различных видах
		деформации;
		- методика расчета на сжатие, срез и смятие;
		- трение, его виды, роль трения в технике;
		- требования охраны труда при проведении
		испытаний промышленного оборудования;
		- инструкция по охране труда и
		производственная инструкция для ввода в
		эксплуатацию и испытаний промышленного
		оборудования;
		- методы и способы контроля качества
		выполненных работ;
		- средства контроля при пусконаладочных
Oover a compared to the compar	ПИ 2.1 Прополуту	работах
Осуществлять техническое	ПК 2.1.Проводить	Практический опыт: проведения регламентных работ по техническому обслуживанию
	регламентные работы по	работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с
обслуживание и ремонт	техническому	документацией завода-изготовителя; проверки
промышленного	обслуживанию	технического состояния промышленного
оборудования	промышленного	оборудования в соответствии с техническим
оорудования	оборудования в	регламентом; устранения технических
	соответствии с	неисправностей в соответствии с технической
		документацией
	1	111

документацией завода изготовителя.

Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать слесарный инструмент и приспособления; выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; выбирать смазочные материалы и выполнять пополнение И замену смазки; выполнять промывку деталей промышленного оборудования; выполнять подтяжку крепежа леталей промышленного оборудования; выполнять замену деталей промышленного оборудования; контролировать качество выполняемых работ; осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда

Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места ПО техническому обслуживанию; чтения правила чертежей деталей; методы диагностики технического состояния промышленного оборудования; назначение, устройство универсальных правила приспособлений И применения слесарного контрольно-измерительных инструментов; основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; последовательность технологическая выполнения операций при регулировке промышленного оборудования; способы регулировки в зависимости от технических данных характеристик регулируемого механизма; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования

ПК 2.2.Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов Практический опыт: диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; дефектации узлов и элементов промышленного оборудования

Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; определять техническое состояние деталей, узлов оборудования; производить механизмов,

визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения испытания; определять целость отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей ДЛЯ установления объема необходимого ремонта; контролировать качество выполняемых работ

Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места; методы проведения последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при диагностировании дефектации промышленного оборудования

ПК 2.3.Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

Практический опыт: выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; анализа исходных данных (технической документации оборудование) промышленное организации ремонта; разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов промышленного оборудования; механизмов проведения замены сборочных единиц

Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать ручной механизированный инструмент, контрольноизмерительные приборы ДЛЯ проведения ремонтных работ; производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и промышленного оборудования; механизмов оформлять техническую документацию ремонтные работы при техническом обслуживании; составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования; производить замену сложных узлов механизмов; контролировать качество выполняемых работ

Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места; правила чтения чертежей; назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов; правила и последовательность операций выполнения

	ПК 2.4.Выполнять	разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах; правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы; правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при ремонтных работах
	наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.	Практический опыт: проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования; замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя Умения: - подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря; производить наладочные, крепежные, регулировочные
Организовывать	ПК 3.1 Определять	работы; осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя контролировать качество выполняемых работ Знания перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности; технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ; способы выполнения крепежных работ; методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК 3.1.Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	Практический опыт: определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования Умения: - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования Знания: - порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК Практический опыт: разработке 3.2.Разрабатывать технологической документации для проведения технологическую работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в документацию для проведения работ по соответствии требованиями технических монтажу, ремонту и регламентов технической Умения: - разрабатывать текущую и плановую эксплуатации документацию монтажу, наладке, обслуживанию промышленного техническому ремонту И оборудования в промышленного оборудования; - разрабатывать соответствии технологические карты инструкции И требованиям выполнение работ технических Знания: порядок разработки и оформления регламентов технической документации ПК 3.3.Определять Практический опыт: определении потребность в потребности материально-техническом обеспечении материальноремонтных, монтажных техническом наладочных работ промышленного обеспечении оборудования Умения: - обеспечивать выполнение заданий ремонтных, монтажных и материальными ресурсами наладочных работ Знания: - действующие локально-нормативные промышленного акты производства, регулирующие оборудования производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда ПК 3.4 Практический опыт: в организации выполнения Организовывать производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда выполнение и бережливого производства. производственных Умения: - в рамках должностных полномочий заданий подчиненным организовывать рабочие места, согласно персоналом с требованиям охраны труда и отраслевым соблюдением норм стандартам; - планировать расстановку кадров охраны труда и зависимости от задания и квалификации бережливого кадров; проводить производственный производства инструктаж подчиненных; использовать нематериальной средства материальной и мотивации подчиненного персонала ДЛЯ эффективности повышения решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию ремонту промышленного оборудования; контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, санитарии, производственной пожарной

безопасности

разрабатывать

электробезопасности;

предложения по улучшению

работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.
Знания: методы планирования, контроля и
оценки работ подчиненного персонала; методы
оценки качества выполняемых работ; правила
охраны труда, противопожарной и
экологической безопасности, правила
внутреннего трудового распорядка; виды,
периодичность и правила оформления
инструктажа; организацию производственного
и технологического процесса

5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: программу курса внеурочной деятельности, жизнь студенческих сообществ; систему воспитательных мероприятий.

6. Форма аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен по модулю;
- защита индивидуального проекта.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

7. Организация, формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого и второго курсов самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце первого курса промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

8. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Код и наименование компетенции, по которой обучающиеся сдают демонстрационный экзамен, утверждаются за 6 месяцев.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Критерии оценки выполненного задания разрабатываются в соответствии с Регламентом соревнований WorldSkills Russia, техническим описанием компетенции.

9. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования в техникуме

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» обучающихся», воспитания \mathbf{c} учетом Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». РПВ разработана с учетом рекомендаций Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Москва, 2021 год, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

 $P\Pi B$ содержании заложены формы виды И деятельности, предусматривающие высокую динамику изменений, технологического и профессионального развития отрасли деревообработки. Современное воспитание обучающегося по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» ориентировано на формирование жизнестойкости и адаптивности выпускника в условиях стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой как общее будущее.

РПВ направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения, (в основу положен «Портрета Гражданина России 2035 года»).

обучающихся Формирование личностных результатов, ПО специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» заложено средствами учебного общеобразовательного процесса: дисциплин цикла, дисциплин общепрофессионального цикла, средствами вариативной части образовательной программы, средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности обучающихся.

РПВ разработана в соответствии со спецификой воспитательной деятельности техникума, направленной на формирования гражданской идентичности обучающегося. РПВ демонстрируют основные изменения разделов программ, касающихся планируемых результатов учебных планов и наполнения общеобразовательного графиков, содержательного профессиональных учебной производственной циклов, И ресурсного обеспечения, партнерского взаимодействия и коллегиального управления техникумом в виде соотнесения личностных и образовательных результатов реализации ОПОП.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно - развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в воспитательном процессе в виде показателей результативности (далее ПР) реализации программы воспитания. РПВ заложена системе целеполагания ожидаемых результатов, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды. РПВ отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: обучающегося техникума, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов; его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников техникума.

Приложением к РПВ выступает «Календарный план воспитательной работы» содержащий коды личностных результатов по направлениям деятельности: «Духовно-нравственное И художественно-эстетическое «Гражданско-патриотическое воспитание студентов», воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Экологическая «Волонтерское направленность», движение», «Профессиональное воспитание студентов», «Студенческое самоуправление».

Внеурочная деятельность обучающихся техникума нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие.

10. Условия реализации образовательной программы 10.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Санитарно-эпидемиологических СанПиН правил нормативов И 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);

Санитарно-эпидемиологических правил И нормативов 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);

Санитарно-эпидемиологических нормативов СанПиН правил И 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36).

Материально-техническое обеспечение образовательного состоит из помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и практики, административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий:

Кабинеты:

Русский язык и литература История, обществознание Математика Физика, астрономия Информатика Химия, биология, экология География Инженерная графика

Безопасность жизнедеятельности

Иностранный язык, иностранный язык в профессиональной деятельности

Техническая механика

Монтаж, техническая эксплуатация

Лаборатории:

Электротехника и электроника Материаловедение Лаборатория информационных технологий

Мастерские:

Слесарная

Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

10.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Оснащение лабораторий

- 1. Лаборатория «Электротехники и электроники»
- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы;
- вытяжная и приточная вентиляция.
- 2. Лаборатория «Материаловедения»
- твердомеры;
- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °C) и отпуска (на 200–650 °C);
- наборы образцов, детали; наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

Оснащение мастерских

- 1. Мастерская «Слесарная»
- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная; набор измерительных инструментов.
- 2. Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования» лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин передачи редукторные»;

«Детали машин - передачи ременные»;

```
«Детали машин – соединения с натягом»;
«Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»;
«Детали машин – трение в резьбовых соединениях»;
«Детали машин - редуктор червячный";
«Детали машин - редуктор конический»;
«Детали машин - редуктор цилиндрический»;
«Детали машин - редуктор планетарный»;
«Детали машин - передачи цепные»;
«Детали машин - муфты предохранительные»;
«Детали машин - колодочный тормозной механизм»;
«Детали машин - подшипники скольжения»;
«Детали машин - резонанс валов»;
«Рабочие процессы механических передач»;
«Исследование механических соединений»;
«Исследования винтовой кинематической пары» - типовое комплекты
учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»;
«Устройство общепромышленных редукторов»
- лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и
растяжения»
- стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом
подшипнике»;
«Сухое трение»;
«Подшипники качения»;
«Диагностирование дефектов зубчатых передач»;
«Вибрационнная диагностика дисбаланса»;
«Центровка валов в горизонтальной плоскости»
- лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»;
«Опоры валов»;
«Регулировка радиально-упорных подшипников качения»;
« Рабочие процессы приводных муфт»
- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;
- пресс ручной, гидравлический или электрический;
- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и
автономной вытяжкой;
- таль ручная (грузоподъемность 0,5 т);
- электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);
- угловая шлифовальная машина.
```

10.2.1. Требования к оснащению практики

10.2 Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

работников Квалификация педагогических образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным «Педагог профессионального профессиональном стандарте образования и дополнительного профессионального профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным обеспечивающих значениям освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство: профессиональной 40 Сквозные виды деятельности промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

10.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

10.4 Учебно-методическое обеспечение

обеспечения реализации образовательной программы формируются библиотеки, в том числе электронные, обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд не в полном объеме укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по физической культуре и спорту, экологии; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера, сайта техникума, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

10.5 Информационно-методические условия

В техникуме создана современная информационно-образовательная среда, которая включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность ИКТ: компьютеры, технологических средств иное информационное коммуникационные оборудование, каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.