

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум промышленного сервиса»

Согласовано:

(предприятие, должность)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ: Директор
Красноярского техникума
промышленного сервиса

_____ И.А.Магомедова

Приказ № _____ от

« _____ » _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
по профессии
среднего профессионального образования
ОПОП 100116.01 (43.01.02) Парикмахер

Квалификация: парикмахер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 г.10 мес.

На базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Согласовано:
заместителем директора по УР

_____/Козынкиной М.В.
« ____ » _____ 20 ____ г

Согласовано:
заместителем директора по УПР

_____/Крюковой И.А.
« ____ » _____ 20 ____ г

Согласовано:
заместителем директора по НМР

_____/Степановой Н.И.
« ____ » _____ 20 ____ г

Согласовано:
заместителем директора по ВР

_____/Некрасовой Е.А.
« ____ » _____ 20 ____ г

Согласовано:
старшим мастером

_____/Снисаревой Г.М.
« ____ » _____ 20 ____ г

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы	4
1.2. Принципы и подходы к формированию основной профессиональной образовательной программы	5
2. . Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
2.1. Реализация требований ФГОС СОО	6
2.2. Реализация требований ФГОС СПО	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1 Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности	42
6. Форма аттестации	42
7. Организация, формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	43
8. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	43
9. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования в техникуме	44
10. Условия реализации образовательной программы	46
10.1 Материально-техническое обеспечение	46
10.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии	47
10.3 Требования к кадровым условиям	50
10.4 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	50
10.5 Учебно-методическое обеспечение	51
10.6 Информационно-методические условия	51
Учебный план	
Календарный учебный график	
Сводная по бюджету времени	
План учебного процесса	
Пояснительная записка	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 100116.01 (43.01.02) Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29644);
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 года, 28 августа 2020 года;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г;
- Приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский техникум промышленного сервиса».

1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение обучающимися среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации парикмахер.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и с учетом индивидуальных

особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования и среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- парикмахер

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в общеобразовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 1494 часов (73 % от общего объема общеобразовательного цикла), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 558 час (27 % от общего объема общеобразовательного цикла).

Обязательная часть профессионального цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и **составляет 932 часа (56 % от общего объема профессионального цикла), а вариативная часть - 739 часов (44 % от общего объема профессионального цикла)**. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с выбранной специальностью установлен технологический профиль образовательной программы. В соответствии с профилем на углубленном уровне изучаются предметы:

химия

информатика

физика

2.1 Реализация требований ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов и разбит на два подцикла: общие дисциплины и дополнительные учебные дисциплины.

Подцикл «Базовые учебные дисциплины» составили учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Подцикл «Учебные дисциплины (из обязательных предметных областей)» в который входят: Информатика, Физика, Химия.

Подцикл «Дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)» составили учебные предметы: Родная литература/Родной русский. Дополнительно к этому подциклу отнесена внеурочная деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для юношей завершается учебными сборами, продолжительность которых составляет 5 дней (35 часов). Учебные военные сборы проходят в летний период как практика для юношей вне сетки расписания.

2.2 Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы применяются различные педагогические технологии (Информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, кейс – технология и др.), в то числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Так же для организации обучения и управления учебным процессом используется система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5».

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	вариативная часть	Общий объем
Общеобразовательный цикл	1494	558	2052
Общепрофессиональный цикл	224	140	364
Профессиональный цикл	312	1408	1720
Государственная итоговая аттестация			72
Промежуточная аттестация			180
Физическая культура	40		40
Общий объем образовательной программы	2070	558 + 1548 =2106	4428

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 317 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья локальным актом образовательной организации установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 72 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а именно:

Основной вид деятельности	Профессиональный модуль
Выполнение стрижек и укладок волос	ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос
Выполнение химической завивки волос	ПМ 02 Выполнение химической завивки волос
Выполнение окрашивания волос	ПМ 03 Выполнение окрашивания волос
Оформление причесок	ПМ 04 Оформление причесок

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практической подготовки, определена образовательной организацией в объеме 1404 часа, что составляет 82 процента от профессионального цикла образовательной программы.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		парикмахер
Выполнение стрижек и укладок волос	ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос	Осваивается
Выполнение химической завивки волос	ПМ 02 Выполнение химической завивки волос	Осваивается
Выполнение окрашивания волос	ПМ 03 Выполнение окрашивания волос	Осваивается
Оформление причесок	ПМ 04 Оформление причесок	Осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение стрижек и укладок волос	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).</p> <p>ПК 1.4. Выполнять укладки волос.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов;

		<p>основные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии выполнения массажа головы;</p> <p>технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);</p> <p>технологии укладок волос различными способами;</p> <p>критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
<p>Выполнение химической завивки волос</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>подбирать препараты для химической завивки;</p> <p>пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию химической завивки;</p> <p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Знать:</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p>

		технологии химических завивок волос; критерии оценки качества химической завивки волос.
Выполнение окрашивания волос	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>подбирать препараты для окрашивания волос;</p> <p>пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию выполненной работы;</p> <p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Знать:</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии окрашивания волос;</p> <p>критерии оценки качества выполненной работы.</p>
Оформление причесок	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять прически с</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных</p>

	<p>моделирующими элементами. ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>и нарядных); выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; Уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию прически; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; Знать: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; критерии оценки качества причесок.</p>
--	--	---

5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: программу курса внеурочной деятельности, жизнь студенческих сообществ; систему воспитательных мероприятий.

6. Форма аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен по модулю;
- защита индивидуального проекта.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

7. Организация, формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого и второго курсов самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце первого курса промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

8. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

9. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования в техникуме

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». РПВ разработана с учетом рекомендаций Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Москва, 2021 год, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО 100116.01 (43.01.02) Парикмахер.

Современное воспитание обучающегося по профессии 100116.01 (43.01.02) Парикмахер ориентировано на формирование жизнестойкости и адаптивности выпускника в условиях стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой как общее будущее.

РПВ направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения, (в основу положен «Портрета Гражданина России 2035 года»).

Формирование личностных результатов, обучающихся по профессии 100116.01 (43.01.02) Парикмахер заложено средствами учебного процесса: дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин общепрофессионального цикла, средствами вариативной части образовательной программы, средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности обучающихся.

РПВ разработана в соответствии со спецификой воспитательной деятельности техникума, направленной на формирования гражданской идентичности обучающегося. РПВ демонстрируют основные изменения разделов программ, касающихся планируемых результатов учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, партнерского взаимодействия и коллегиального управления техникумом в виде соотнесения личностных и образовательных результатов реализации ОПОП.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно - развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в воспитательном процессе в виде показателей результативности (далее ПР) реализации программы воспитания. РПВ заложена в системе целеполагания ожидаемых результатов, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды. РПВ отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: обучающегося техникума, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов; его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников техникума.

Приложением к РПВ выступает «Календарный план воспитательной работы» содержащий коды личностных результатов по направлениям деятельности: «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание студентов», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Экологическая направленность», «Волонтерское движение», «Профессиональное воспитание студентов», «Студенческое самоуправление».

Внеурочная деятельность обучающихся техникума нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие.

10. Условия реализации образовательной программы

10.1 Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

Русский язык и литература
История, обществознание
Математика
Физика, астрономия
Информатика
Химия
География
Иностранный язык
Медико-биологических дисциплин;
Специального рисунка;
Безопасности жизнедеятельности

Мастерские:

Парикмахерская

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

10.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Парикмахерская-мастерская, оборудованная:

- парикмахерскими креслами,
- зеркалами,
- столиками для инструментов и препаратов,
- мойками для мытья волос,
- сушуарами,
- стерилизаторами,
- бактерицидными лампами,
- климатом, кондиционером,
- водонагревателем,
- профессиональными препаратами.

10.2.1. Требования к оснащению практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами техникума.

10.3 Требования к кадровым условиям

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения реализации образовательной программы формируются библиотеки, в том числе электронные, обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд в полном объеме укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную профессиональную образовательную программу учебным курсам, дисциплинам, профессиональным модулям на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по физической культуре и спорту, экологии; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности,

обеспечивается функционирование сервера, сайта техникума, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия

В техникуме создана современная информационно-образовательная среда, которая включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

