|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Методический Совет  Красноярского техникума  промышленного сервиса  Протокол от 01.09. 21 № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_Пяткова И.Г.  «СОГЛАСОВАНО»  Совет обучающихся  Красноярского техникума  промышленного сервиса  Протокол от 01.09. 21 № 1  Председатель Совета обучающихся  \_\_\_\_\_\_\_\_ Крупский Н. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор  Красноярского техникума промышленного сервиса  И. А. Магомедова  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_  01 сентября 2021 года |

«СОГЛАСОВАНО»

Совет родителей

Красноярского техникума

промышленного сервиса

Протокол от 01.09. 21 № 1

Председатель Совета родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Свица Т.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**КРАСНОЯРСКОГО ТЕХНИКУМА ПРОМЫШЛЕННОГО СЕРВИСА**

**15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

**Красноярск, 2021 год**

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1.** Паспорт рабочей программы воспитания | 3 |
| **РАЗДЕЛ 2.** Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 10 |
| **РАЗДЕЛ 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | 12 |
| **РАЗДЕЛ 4.** Календарный план воспитательной работы | 16 |

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование Программы воспитания | Программа воспитания по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства |
| Основания для разработки Программы воспитания | Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * **Конституци**я Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «**О национальных целях** развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «**Об образовании** в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ‑304); * ФЗ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ»; * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; * Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации **местного самоуправления** в Российской Федерации»; * Федер. закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О **некоммерческих организациях**»; * Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (**волонтерстве**)»; * Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об **общественных объединениях**»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении **Стратегии развития воспитания** в РФ на период до 2025 года; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года; * приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов **национального проекта** «Образование»; * приказ Министерства экономического развития РФ от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» **национальной программы «Цифровая экономика** РФ». * Концепция по формированию гражданской идентичности   -Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. N 120,ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);  -Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);   * Конвенцией ООН о правах человека   Целевыми государственные программы по воспитанию молодежи:  «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе»;  «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;  «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;  -Устав техникума;  - Программа стратегического развития техникума на 2020-2022; |
| Цель Программы воспитания | Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.  Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.  В ходе формирования рабочей программы воспитания использованы структура и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности ПОО и особенностями уклада жизни субъекта Российской Федерации.  Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа техникума на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями. |
| Сроки реализации Программы воспитания | в соответствии со сроком обучения 4 года 10 мес. 2021-2026 год. |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО | [*https://ktps24.ru/about-organization/dokumenty/*](https://ktps24.ru/about-organization/dokumenty/)  Раздел «Сведения об образовательной организации». «Документы». |
| Исполнители Программы воспитания | Педагоги-организаторы, руководители групп, социальные педагоги, психологи, специалисты межведомственного взаимодействия, преподаватели, мастера производственного обучения. |

* 1. **Общие положения**

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения*.*

**Воспитание** - как деятельность, направленная на развитие личности (Ф1), создание условий для самоопределения и социализации (Ф2) обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей (Ф3) и принятых в российском обществе правил и норм поведения (Ф4) в интересах человека, семьи, общества и государства (Ф5), формирование у обучающихся чувства патриотизма (Ф6), гражданственности (Ф7), уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества (Ф8), закону и правопорядку (Ф9), человеку труда (Ф10) и старшему поколению(Ф11), взаимного уважения (Ф12), бережного отношения к культурному наследию (Ф13) и традициям многонационального народа Российской Федерации (Ф14), природе и окружающей среде (Ф15)согласно (п. 2 в ред. ФЗ от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в техникуме и согласования его с инвариантом.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в техникуме, может свидетельствовать отражение хода **достижения личностных результатов** непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами техникума в повседневной образовательной деятельности.

Условие эффективности реализации рабочих программ воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

Программа техникума выступает открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания, как составляющим основных образовательных программ и далее к примерной программе.

Она обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно-значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно-значимых связей общественных, государственных и производственных интересов техникума, готовности педагогических коллективов к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Вариативная часть программы оформлена в соответствии со спецификой воспитательной деятельности техникума, направленной на формирования гражданской идентичности обучающегося.

Программа воспитания является основой для разработки в техникуме рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания заложена в системе в целеполагающих, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей сред отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

* обучающегося техникума, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
* государства и общества;
* субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
* педагогических работников техникума.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль   
в данном процессе.

**1.2. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа воспитания является частью Профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**1.3. Цель и задачи**

**Цель** рабочей программы воспитания – патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности. А также личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций на практике.

**Задачи**

* Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации.
* Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения.
* Формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров.
* формирование профессиональных качеств личности; правовой культуры обучающихся;
* развитие способности самостоятельно определять свое будущее;
* воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
* Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**1.4. Общие требования к личностным результатам выпускников**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, работодатели, государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портретвыпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню техникума (*табл.1*)

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации Программы воспитания** |
| **Портрет выпускника Красноярского техникума промышленного сервиса** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал **для защиты** национальных интересов России | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность **к родной культуре**, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 3** |
| Принимающий **семейные ценности** своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 4** |
| Занимающий активную **гражданскую позицию** избирателя, волонтера, общественного деятеля | **ЛР 5** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, **готовый работать** на их достижение | **ЛР 6** |
| Готовый **соответствовать ожиданиям работодателей**: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 7** |
| Признающий **ценность непрерывного образования**, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, **критерии личной успешности** | **ЛР 8** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий **нормы правопорядка**, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | **ЛР 10** |
| **Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные на региональном уровне** | |
| Способный **ставить перед собой цели** под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | **ЛР 14** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств**; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве**[[1]](#footnote-1). | **ЛР 16** |
| Гибко реагирующий на появление **новых форм трудовой** деятельности, готовый к их **освоению** | **ЛР 17** |
| Развивающий **творческие способности**, способный креативно мыслить | **ЛР 19** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и **конструктивной реакции на критику** | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями** | |
| **Самостоятельный и ответственный** в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 23** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Красноярским техникумом промышленного сервиса** | |
| Экономически активный, предприимчивый, **готовый к самозанятости** | **ЛР 35** |
| Экономически активный, предприимчивый, **готовый к самозанятости** | **ЛР 32** |
| Сохраняющий **психологическую устойчивость** в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 33** |
| Сохраняющий **психологическую устойчивость** в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 36** |

Таблица 2

**Показатели результативности реализации программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели результативности реализации программы воспитания | Код показателя реализации программы  воспитания |
| Доля обучающихся из категорий детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровья участвующих в социально-значимых мероприятиях, %. | **ПР1** |
| Доля обучающихся с высоким уровнем экологической культуры, %. | **ПР2** |
| Количество обучающихся, занявших призовые места в районных, областных и  всероссийских мероприятиях, чел. | **ПР3** |
| Доля обучающихся, принявших участие в межрайонных этапах олимпиад,  конкурсов профессионального мастерства, % | **ПР4** |
| Количество победителей и призёров, чемпионатов, «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чел. | **ПР5** |
| Доля обучающихся вовлечённых в организацию студенческого самоуправления, % | **ПР6** |
| Доля обучающихся, занимающихся волонтёрской деятельностью и социально-  значимыми делами, % | **ПР7** |
| Количество обучающихся, совершающих правонарушения, чел. | **ПР8** |
| Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях социально – психологической направленности, % | **ПР9** |
| Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии, % | **ПР10** |
| Охват обучающихся занятых в работе творческих объединений, секций и  спортивного клуба, %. | **ПР11** |
| Охват обучающихся техникума, занятых в мероприятиях по физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, %. | **ПР12** |
| Доля обучающихся вовлеченных в культурно – творческие мероприятия, % | **ПР13** |
| Доля обучающихся техникума, сдавших нормы ГТО, %. | **ПР14** |
| Доля обучающихся вовлечённых в научно-исследовательскую работу, %. | **ПР15** |

Таблица 3

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Код ОК  по ФГОС | Код ПК  по ФГОС | Индекс ПМ, ОП | Показатели результативности |
| ЛР 3-4,  ЛР 10-19,  ЛР 22-24  ЛР 36 | ОК 1-11 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03 ОП.01 - ОП.10 | ПР 1 |
| ЛР 10, ЛР 14,  ЛР 16, ЛР 18,  ЛР 20-21,  ЛР 24  ЛР 36 | ОК 3, ОК 4,  ОК 7 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР2** |
| ЛР 1-24  ЛР 36 | ОК 1-11 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР3** |
| ЛР 4, ЛР 13, ЛР  15, ЛР 17, ЛР  20,  ЛР 22-24  ЛР 35-36 | ОК 1-4,  ОК 9 - 10 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР4** |
| ЛР 4, ЛР 13, ЛР  15, ЛР 17, ЛР  20, ЛР 22-24  ЛР 36 | ОК 1-4,  ОК 9-10 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР5** |
| ЛР 2, ЛР 6-7,  ЛР 13, ЛР 19,  ЛР 22, ЛР 24  ЛР 36 | ОК 3-5 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР6** |
| ЛР 2,  ЛР 5-10,  ЛР 16,  ЛР 19-20,  ЛР 22-24 | ОК 1-9 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР7** |
| ЛР 3, ЛР 6-7,  ЛР 9-10,  ЛР 12-13,  ЛР 16, ЛР 19,  ЛР 24 | ОК 3-4 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР8** |
| ЛР 1, ЛР 3, ЛР  6, ЛР 8-9, ЛР  11-13,  ЛР 16, ЛР 24  ЛР 36 | ОК 3-4 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР9** |
| ЛР 3-5,  ЛР 7-8,  ЛР 11,  ЛР 15,  ЛР 18-19,  ЛР 22-24  ЛР 35 | ОК 1-4,  ОК 9-11 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-23,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР10** |
| ЛР 4, ЛР 9-10,  ЛР 12-14, ЛР  16, ЛР 20, ЛР  23-24 | ОК3, ОК 4, ОК  8 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР11** |
| ЛР 9-10,  ЛР 16, ЛР 24 | ОК3, ОК4,  ОК8 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР12** |
| ЛР 1, ЛР 5-6,  ЛР 8, ЛР 11, ЛР  20, ЛР24  ЛР 36 | ОК 3-7 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР13** |
| ЛР 9-10,  ЛР 16, ЛР 24 | ОК 3-4, | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР14** |
| ЛР 1, ЛР 5-7,  ЛР 17, ЛР24 | ОК 3-4, ОК 6 | ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.4, | ПМ.01 – ПМ.03  ОП.01 - ОП.10 | **ПР15** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ В ПОО

**3.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей** специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Обучающийся, освоивший ППСЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## Обучающийся, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.

ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.

ПК 1.3. Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.4. Осуществлять выполнение расчетов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.5. Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.7. Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.

ПК 1.9. Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.

ПК 1.10. Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.

ПК 2.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.

ПК 2.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.4. Осуществлять выполнение расчетов параметров процесса сборки узлов или изделий в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.7. Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.

ПК 2.9. Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.

ПК 2.10. Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.

ПК 3.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.

ПК 3.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.

ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.

ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 5.1. Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.

ПК 5.2. Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения.

ПК 5.3. Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.

ПК 5.4. Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.

ПК 5.5. Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения.

ПК 5.6. Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы. Включает следующие виды:

* нормативно-правовое обеспечение,
* кадровое обеспечение,
* материально-техническое обеспечение
* информационное обеспечение,

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение.**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в техникуме включает:

* Устав КГБПОУ «КТПС».
* Основную профессиональную образовательную программу по специальности «Мастер слесарных работ».
* Положение о методической комиссии.
* Программа стратегического развития техникума на 2021-2022гг.
* Положение об организации воспитательной деятельности в КГБПОУ «КТПС»
* Рабочие программы воспитания, как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые КГБПОУ «КТПС»
* Календарный план воспитательной работы на учебный год.
* План работы подразделений воспитательной службы.
* Индивидуальный план работы мастера производственного обучения, классного руководителя.
* Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в КГБПОУ «КТПС»;
* Положение о Студенческом Совете самоуправления, план работы Совета обучающихся.
* документы, регламентирующие воспитательную деятельность в КГБПОУ «КТПС» (штатное расписание, обеспечивающий кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в техникуме)

**3.2. Кадровое обеспечение**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами образовательной программы техникума и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального образовательной деятельности являются требования ФГОС СПО.

В данном разделе определены требования к инфраструктуре ПОО (элементы предметно-пространственной воспитывающей среды ПОО), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

КГБПОУ «КТПС» реализует Программу воспитания с использованием зданий:

* Красноярск, ул. Академика Павлова 23 (Корпус А),
* Красноярск, ул. Семафорная, 261 (Корпус Б)
* Красноярск, ул. Семафорная, 261 стр. 1 (Общежитие)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования объектов** | **Основные требования** |
| Мастерские | Изолированные от кабинетов, укомплектованы учебным и производственным оборудованием |
| Кабинеты, используемые для практической подготовки (лаборатории) | Рабочие зоны, освещение, воздушно-тепловой режим |
| Актовый зал (корпус А) | Студия видеозаписи, мультимедийное оборудование, звуковая система, система сценического освещения, система видеоотражения, посадочные места |
| Актовый зал (корпус Б) | Звуковая система, система сценического освещения, система видеоотражения, посадочные места, костюмерная комната |
| Спортивный зал (Корпус А, корпус Б) | Специально оборудованное помещение, в т.  ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка, санузлы |
| Библиотека (Корпус А, корпус Б) | Читальный зал, выход в интернет, медиатека, лицензионное программное обеспечение |
| Зал конференций (корпус Б) | Посадочные места, мультимедийное оборудование |
| Столовая (Корпус А) | Студенческое кафе на 50 посадочных мест, линия раздачи самообслуживания |
| Столовая (Корпус Б) | линия раздачи, обеденный зал на 120 посадочных мест, |
| Тренажерный зал (Корпус А, общежитие) | Специально оборудованное помещение, предназначенное для проведения занятий, тренировок |
| Система электронного обучения (СЭО) | «Академия-Медиа» версии 3.5 |
| Медицинский пункт (Корпус А) | Лицензирован. Состоит из помещений: приемный покой (кабинет врача), прививочный кабинет |
| Общежитие | Комнаты для проживания студентов (согласно нормам СанПИН), ресепшен,оснащенный тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения, установлен турникет.  Вспомогательные помещения: прачечная, комната для сушки белья, гладильная,кухни общего пользования, комнаты гигиены, сан. узлы, воспитательская, телевизионная, тренажерный зал 36 кв. м. с раздевалкой (1й этаж), изолятор, комната самоподготовки. |
| Комната самоподготовки (общежитие) | Рабочие столы, посадочные места |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в техникуме, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи рабочей программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру.

Он позволяет создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает:

* Сайт КГБ ПОУ КТПС **ktps24.ru**
* Вконтакте[**https://vk.com/club\_ktps**](https://vk.com/club_ktps)
* Вконтакте (общежитие) <https://vk.com/ktps24.home>

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

**3.5. Ключевые социальные партнеры и работодатели**

К разработке и реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнеры – «внешний контур ПОО»: Это представители предприятий–работодателей, организаций, учреждений сферы культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественные объединения:

* Представитель общественного объединения «Красноярский региональный фонд «Красноярье без сирот» в лице Макроусовой Л.В. и «Союз психологов Красноярья» для работы по сопровождению сирот – выпускников детских домов.
* Отдел молодёжной политики администрации в Кировском районе в лице Мелеховой Софьи
* Объединённая районная организация ветеранов боевых действий Ленинского и Кировского районов г. Красноярска
* Центральный парк им. Горького, Центрального района г. Красноярска
* Органы опеки и попечительства Свердловского, Кировского, Ленинского района
* КРОО «Ветераны спецподразделений»
* Главного управления МЧС России по Красноярскому краю
* Краевой общественной организации ветеранов боевых действий и локальных войн «Братишка»
* Отдельный взвода специального назначения «Росомаха»
* ОПН ОП № 6 Свердловского района МУ МВД РФ «Красноярское»
* ОУП ИДН ОП № 3 МУ МВД РФ «Красноярское» Кировского р-на
* Дом офицеров города Красноярска
* ККМБ

Работодатели:

- АО «Красмаш»

- ООО «ЭСТРЭЛ»

- ООО «Технология Радиометрического Обогащения Сортировки»

- «ИСС» им. Ак. МФ Решетнева»

- АО «Спецтехномаш»

- ООО «Металлообрабатывающий комплекс»

- Торгово-производственная компания «ЧПУ-24»

- Красноярский жилищно-коммунальный комплекс «Краском»

- ООО «Технорос»

- ООО «Тагара»

- УМ-3, филиал АО «Строймеханизация»

- ООО «Техно-тулс»

ОКБ «Микрон»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением Педагогического совета  Красноярского техникума  промышленного сервиса  Протокол от01.09.21\_\_\_\_\_\_№ 1\_\_\_\_  ---------------Пяткова И.Г  «**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**»  Совета обучающихся  Красноярского техникума  промышленного сервиса  Протокол от 01.09. 21 № 1  Председатель Совета обучающихся  \_\_\_\_\_\_\_\_ Крупский Н.  **СОГЛАСОВАНО**  Решением Родительского комитета  Красноярского техникума  промышленного сервиса  Протокол от 01.09. 21 № 1  Председатель Совета родителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Свица Т.С | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  Красноярского техникума промышленного сервиса  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.А. Магомедова  приказ от 01.09.21№ \_\_\_\_ |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КРАСНОЯРСКОГО ТЕХНИКУМА ПРОМЫШЛЕННОГО СЕРВИСА**

**На 2021/2022 учебный год**

**Технология металлообрабатывающего производства**

**Красноярск, 2021 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности в техникуме учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

* «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
* «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
* «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
* «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
* отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
* движения «Ворлдскиллс Россия»;
* движения «Абилимпикс»;
* субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*),

в том числе «День города» а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы**  **деятельности** | | **Участники** | | **Место проведения** | | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»** | | | | | | | | |
| В течение года | Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Классные руководители, социальный педагог  психолог | ЛР 1,5,6,8,11,12 |
| Ежегодно | Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально педагогической направленности. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Руководители кружков и  секций. | ЛР 1,5,6,8,11,12 |
| В течение года | Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Классные руководители групп, педагог-организатор | ЛР 1,5,6,8,11,12 |
| В течение года | Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных:   * Дню знаний; * День памяти(Беслан 2004 год) * Дню учителя (5 октября); * Дню народного единства(4 ноября) * Дню матери * Новый год * Дню студента (Татьянин день) (25 января); * Дню защитника Отечества (23 февраля); * Масленица; * Международному женскому Дню 8 марта. * Дню Победы (9 мая); * Дню защиты детей | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Кл. руководители групп, педагог-организатор  Студенческий совет | ЛР 1-13 |
| В течение года | Посещение музеев, выставок, спектаклей | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Адресно по месту посещения | | Кл.руководители групп, мастера п/о, кураторы | ЛР1,7,13,14,15,16,22 |
| Ежегодно | Участие в творческих районных, краевых, федеральных, международных фестивалях и конкурсах. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Кл. руководители групп, мастера п/о, кураторы, педагог- | ЛР1,7,13,14,15,16,22 |
| Ежегодно  (июнь) | Торжественная церемония  вручения дипломов. | | Обучающиеся 5 курсов | | Территория  техникума | | Директор, зам. директора по УПР, | ЛР1,7,13,14,15,16,22 |
| Ежегодно | День открытых дверей. | | 1 курс | | Территория  техникума | | педагог-организатор, зав. отделениями. | ЛР 14,16,22 |
| Ежегодно  (по плану) | Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Классные руководители групп. | ЛР 1,5,6,8,11,12 |
| В течение года по  плану работы | Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Педагог -организатор, зав. отделениями, | ЛР 1,5,6,8,11,12 |
| По плану | Участие в районных, краевых, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Зам. директора по УВР,  педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители групп. | ЛР 1,5,6,8,11,12 |
| Ежегодно (по  плану) | Проведение классных часов к юбилейным датам  писателей и поэтов. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Библиотекарь,  преподаватель литературы | ЛР 1,5,6,8,11,12 |
| **«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»** | | | | | | | | |
| В течение года | Проведение тематических  лекций, посвященных  знаменательным датам истории  государства | | Обучающиеся 1-5курсов | | Территория  техникума | | Преподаватели истории,  классные руководители  групп. | ЛР 1,2,3,5,6,8 |
| В течение года | Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста. Посещение военной части. Военные сборы (4 курс) | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Зам. директора по УВР,  педагог-организатор,  преподаватель ОБЖ,  рук. Зонального центра | ЛР 1,2,3,5,6,8 |
| В течение года | Участие в районной, городской и краевой спартакиадах. Сдача норм ГТО | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Руководитель физ.  Вос, преподаватель ОБЖ,рук. ЗЦ | ЛР 1,2,3,5,6,8,9 |
| Ежегодно  (февраль) | Патриотическое воспитание:   * Уроки мужества * Встречи с ветеранами войн * Конкурс-смотр «Песни и строя». | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Педагог-организатор,  классные руководители  групп, | ЛР 1,2,3,5,6,8 |
| Ежегодно | Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9 мая):   * классные часы * городская легкоатлетическая эстафета * Пост №1 * акция «Георгиевская ленточка», * Бессмертный полк | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Зам. директора по УВР Педагог-организатор,  классные руководители  групп, руководитель физ. воспитания | ЛР 1,2,3,5,6,8 |
| Ежегодно | Работа военно-патриотического клуба «Отвага» | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Руководитель клуба  преподаватель ОБЖ | ЛР 1,2,3,5,6,8 |
| Ежегодно | Проведение военно-спортивных игр | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Руководитель клуба  преподаватель ОБЖ  преподаватели физ.воспитания | ЛР 1,2,3,5,6,8,9 |
| Ежегодно (по плану) | классные часы правовой и патриотической тематики | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Зам.директора по УВР  юрист, социальный педагог, | ЛР 1,2,3,5,6,8 |
| **«ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»** | | | | | | | | |
| В течение года | Проведение физкультурно-массовых мероприятий в техникуме, участие в спортивных соревнованиях районного, городского и краевого значения | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Руководители физвоспитания  Руководители спортивных секций | ЛР 1,9 |
| Ежегодно | Проведение психологических диагностик, обучающихся (по запросу) | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Педагоги-психологи | ЛР 1,3,9 |
| В течение года | Проведение дней здоровья под лозунгом: Мы за здоровый образ жизни! Мы против наркотиков! | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Столбы, Татышев | | Руководители групп | ЛР 1,3,9 |
| Ежегодно  (сентябрь, октябрь) | Ознакомление и вовлечение студентов в работу и занятия в спортивных секциях. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Руководители групп и преподаватели физвоспитания | ЛР 1,3,6,9 |
| В течение года | Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту Красноярского края | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Педагог-организатор,  Руководители физ. воспитания | ЛР 1,9 |
| Ежегодно | Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Классные руководители групп. | ЛР 9 |
| Ежегодно | Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ(анкетирование) | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Педагог-психолог  Социальный педагог | ЛР 9 |
| Ежегодно | Единый классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Классные руководители  групп. | ЛР 9 |
| Ежегодно | Организация работы спортивно-оздоровительных секций и спортивных площадок | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Руководитель физ.воспитания | ЛР 1,9 |
| Ежегодно | Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом по формированию здорового образа жизни. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Зам.директора по УВР  Социальный педагог  психолог, нарколог | ЛР 9 |
| Ежегодно (по графику) | Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Классные руководители групп | ЛР 1,9 |
| Ежегодно (по плану) | Массовый выход обучающихся:  заповедник Столбы,  Музей Леса  Остров Молокова  Остров Татышева  Посещение музея спорта  Посещение международного турнира по борьбе им. И. Ярыгина  Посещение соревнований по баскетболу | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Классные руководители групп Руководитель физ.воспитания, Руководители спортивно-оздоровительных секций. | ЛР 1,9 |
| **«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»** | | | | | | | | |
| Ежегодно | Обследование семей вновь прибывших студентов, составление социального паспорта групп | | 1 курс | | Территория  техникума | | Классные руководители групп, социальный педагог | ЛР 3,4,6,7,9,12 |
| В течение года | Взаимодействие с органами профилактики Кировского и Свердловского районов г. Красноярска по вопросам нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Зам. директора по УВР,  социальный педагог. | ЛР 2,3 |
| В течение года | Организация тематических встреч педагогического. коллектива со специалистами системы профилактики | | Педагогический коллектив | | Территория  техникума | | Зам. директора по УВР | ЛР 2,3 |
| Ежегодно | Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Классные руководители групп, социальный педагог | ЛР 2,3 |
| В течение года | Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Зам. директора по УПР. | ЛР 2,3 |
| В течение года | Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска». | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Социальный педагог, педагог-психолог. | ЛР 2,3 |
| Ежегодно | Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | педагог-психолог. | ЛР 2,3, 36 |
| **«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»** | | | | | | | | |
| Ежегодно | Организация системного сотрудничества с УМВД России по Красноярскому краю по предупреждению экстремизма среди обучающихся | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Заместитель директора по УВР | ЛР 1,2,3,5,6,7,8 |
| Ежегодно  (сентябрь) | Классный час, посвященный дню борьбы с терроризмом, памяти погибших в г.Беслан | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Заместитель директора по УВР  Классные руководители групп | ЛР 1,2,3,5,6,7,8 |
| Ежегодно (октябрь) | Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников – актуализация систематического родительского контроля за пользованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы | | Обучающиеся и родители | | Территория  техникума | | Заместитель директора по УВР  юрист, психолог | ЛР 1,2,3,5,6,7,8 |
| В течение  года | Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Классные руководители  групп | ЛР 1,2,3,5,6,7,8 |
| «**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ»** | Дни чистоты (экологические  субботники) | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Классные руководители  групп |  |
| **«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ»** | | | | | | | | |
| **В течение года** | Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов на экологическую тему | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | | Классные руководители  Групп, преподаватель географии, экологии | ЛР 2,3,6,9,10 | |
| В течение года | Участие в акциях, конкурсах, конференциях, играх экологической направленности | | Обучающиеся 1-5курсов | | Территория  техникума | | Классные руководители  Групп, преподаватель географии, экологии | ЛР 2,3,6,9,10 |
| В течение года | Мероприятие «Чисто не там, где убирают, а там ,где не мусорят». Субботники по уборке территории | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Руководитель проекта | ЛР 2,3,6,9,10 |
| **«ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»** | | | | | | | | |
| Ежегодно | Агитационная работа по привлечению вновь прибывших обучающихся в ряды волонтеров | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Студенческий совет  Руководители волонтерских отрядов | ЛР 2,3,6 |
| Ежегодно | Участие в конкурсах социальных проектов «Территория 2020» | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Администрация Студенческий совет  Руководители волонтерских отрядов | ЛР 1-12 |
| **«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»** | | | | | | | | |
| По плану | Организация производственной практики студентов на предприятиях | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Предприятия общественного питания | | Администрация техникума  Старший мастер  Мастера п/о | ЛР 1-12 |
| По плану | Мероприятие «Без турникета». Экскурсия на завод Красмаш и Вариант 999 | | Обучающиеся 1-5 курсов | |  | | Администрация  Старший мастер  Мастера п/о | ЛР 1-12 |
| По плану | Организация практической подготовки, преддипломной практики студентов на предприятиях | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория техникума | Мастера п/о | | ЛР 13, 35, 36  ЛР 14-22 |
| Ежегодно | Содействие трудоустройству выпускников | | Обучающиеся  5 курсов | | Предприятия общественного питания | | Старший мастер Мастера п/о | ЛР 13, 35  ЛР 14-22 |
| Ежегодно | Организация встреч, круглых столов с представителями высших учебных заведений | | Обучающиеся  4,5 курса | | Территория техникума | | Администрация  Мастера п/о | ЛР 13, 35  ЛР 14-22 |
| Ежегодно | Мониторинг трудоустройства выпускников | | Выпускники | | Территория техникума | | Мастера п/о | ЛР 13, 35  ЛР 14-22 |
| Постоянно | Встречи с социальными партнерами | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория техникума | | Администрация техникума  Старший мастер  Мастера п/о | ЛР 13, 35  ЛР 14-22 |
| Постоянно | Занятия в мастерских по спеуиальности. Получение дополнительных навыков | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория техникума | | Мастера п/о | ЛР 13, 35, 36  ЛР 14-22 |
| Постоянно | Конкурсы профессионального мастерства | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория техникума | | Администрация техникума  Старший мастер  Мастера п/о | ЛР 13, 35  ЛР 14-22 |
| Ежегодно | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, Абилимпикс на различных уровнях. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория техникума  Территория организаторов конкурсов | | Администрация техникума  Старший мастер  Мастера п/о | ЛР 13, 35,36  ЛР 14-22 |
| **«СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | | | | | | | | |
| Ежегодно | Участие в краевых, городских, районных  семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория г. Красноярск | | Зам директора по УВР, студсовет, педагоги-организа-торы начальник отдела ДО | ЛР 13,35, 36  ЛР 14-22 |
| Ежегодно | Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в техникуме | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Администрация техникума,  студсовет, педагоги-  организаторы  мастера п/о  классные руководители | ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10, 24 |
| Ежегодно | Участие в круглых столах с администрацией техникума по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета техникума. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Администрация техникума, студсовет | ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10, 24 |
| В течение года | Организация и участие в мероприятиях техникума:   * День знаний; * День учителя * День народного единства; * День матери * День первокурсника   ---- Новый год   * День студента (Татьянин день) (25 января) * День защитника Отечества * Масленница * Международный женский День 8 марта * День космонавтики * День Победы (9 мая); * День защиты детей * Конкурс-смотр песни и строя | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Зам директора по УПР,  студсовет, педагог-  организатор | ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10, 24 |
| Ежегодно | Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в техникуме. | | Обучающиеся 1-5 курсов | | Территория  техникума | | Зам директора по УПР, студсовет, педагог-организатор | ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10, 24 |

1. [↑](#footnote-ref-1)