

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский техникум промышленного сервиса»**

Утверждаю:  
Директор «КТПС»  
И.А.Магомедова

\_\_\_\_\_

«22» \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 2019г

**Положение о  
наставничестве  
регистрационный номер \_\_\_\_\_**

**г.Красноярск, 2019г**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о наставничестве в организациях (в том числе и образовательных) и предприятиях (далее – Социальные партнеры), (далее – Положение), разработано в целях обеспечения взаимодействия Социальных партнеров и КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса» (далее – Техникум) в рамках сетевой формы реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), а также проведения профориентационной работы.

Настоящее Положение определяет порядок осуществления наставничества студентов Техникума очной формы обучения, осваивающих ППКРС (далее – Студентов) при проведении практики на Предприятиях -социальных партнерах, а также профориентационной работы.

1.2. Осуществление наставничества регламентируется:

- настоящим Положением;
- договором об организации сетевого взаимодействия между Техникумом и Социальными партнерами;
- годовым календарным графиком учебного процесса, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- приказами по Техникуму и Предприятиям и Организациями – социальным партнерам.

1.3. Наставничество представляет собой одну из форм инвестиций в развитие Техникума в виде непрерывного процесса передачи знаний, умений и навыков наиболее квалифицированных работников Предприятий – социальных партнеров студентам Техникума, а также знаний, умений и навыков студентов и педагогов Техникума учащимся и педагогам организаций общего образования.

1.4. Наставничество организуется с момента заключения договора сетевого взаимодействия между Техникумом и Социальным партнером.

1.5. Наставники подбираются из числа наиболее подготовленных сотрудников, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться своим опытом, имеющих системное представление о работе своей организации в целом, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

1.6. Утверждение кандидатуры наставника осуществляется в приказе об организации практики Студентами в Организации-партнере или в приказе директора Техникума об осуществлении сетевого взаимодействия с организациями общего образования.

Основанием для закрепления наставника является представление непосредственного руководителя при обоюдном согласии предполагаемого наставника и наставляемого/наставляемых, за которым/которыми он будет закреплен.

1.7. Целями наставничества являются повышение уровня подготовки Студентов, передача профессионального опыта, обеспечение оптимального

использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения Студентами высокого уровня подготовки по ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также формирование у школьников образа будущего, связанного с машиностроением вообще и с рабочими профессиями в частности.

#### 1.8. Основные задачи наставничества:

1.8.1. Комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности в рамках освоения ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет ознакомления с современными методами и приемами труда, передачи наставником личного опыта.

1.8.2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников Техникума.

1.8.3. Сопровождение Студентов в Организациях-партнерах.

1.8.4. Мобильная корректировка профессиональных навыков Студентов в Организациях-партнерах.

1.8.5. Повышение мотивации Студентов к установлению длительных трудовых отношений с Организацией-партнером по окончании курса обучения в техникуме.

1.8.6. Приобщение Студентов к корпоративной культуре Организации-партнера, усвоение правил поведения.

1.8.7. Содействие достижению студентами высокого качества труда.

1.8.8. Создание у потенциальных абитуриентов Техникума образа будущего, связанного с получением технического образования, формирование у них необходимых для получения соответствующей технической профессии умений и навыков.

1.9. Ответственность за организацию и осуществление наставничества несут руководители техникума и Организаций-партнеров.

## II. Деятельность наставника

### 2.1. Наставником может быть:

- работник Организации-партнера из числа наиболее квалифицированных специалистов, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию и закрепленный за группой студентов/отдельными студентами Техникума в качестве наставника приказом руководителя Организации-партнера;

- студент Техникума, обладающий высокими нравственными качествами и безупречной репутацией

Работники Организации-партнера назначаются наставниками с их письменного согласия.

1.11. Наставничество осуществляется в отношении группы Студентов (Студента).

1.12. Наставник имеет право:

1.12.1. Требовать от Студентов выполнения практических заданий, контролировать соблюдение ими Устава, правил внутреннего распорядка Организации-партнера, санитарных, противопожарных и иных общеобязательных норм и правил, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением.

1.12.2. Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением Студентов, вносить предложения директору техникума о поощрении отдельных студентов.

1.12.3. Принимать участие в процедуре оценки практического опыта, общих и профессиональных компетенций Студентов, освоенных ими в процессе дуального обучения при освоении программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами УД и ПМ, в работе комиссии

по присвоению квалификации Студентам (в случае, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности по результатам освоения модуля

ППССЗ предусмотрено освоение рабочей профессии).

1.13. Наставник обязан:

1.13.1. Ознакомить студентов с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка Организации-партнера, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами Организации-партнера.

1.13.2. Проводить обучение Студентов в соответствии с планом-графиком дуального обучения и контролировать работу, выполняемую Студентами самостоятельно, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

1.13.3. Оказывать Студентам индивидуальную помощь в овладении избранной специальностью, практическими приемами.

1.13.4. Рационально организовывать труд Студентов.

1.13.5. Не реже одного раза в неделю информировать представителя техникума о процессе адаптации Студентов на базе Организации-партнера, дисциплине и поведении, результатах своего влияния на их становление.

1.14. Наставник несет ответственность за качество обучения Студента в период практического обучения на базе Организации-партнера.

1.15. График выполнения обязанностей наставника должен соответствовать плану-графику практического обучения Студентов при реализации программы дуального обучения на базе Организации-партнера при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

1.16. Наставник может быть досрочно освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя Предприятия в случаях:

– письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;

– невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;

– письменного мотивированного ходатайства Студентов, Организации-партнера;

– производственной необходимости.

1.17. Реализации функций наставничества может предшествовать прохождение наставником стажировки в техникуме по профилю реализуемой на базе Организации-партнера программы дуального обучения.

Стажировка направлена на:

- расширение представлений наставника о технологиях обучения Студентов;

- развитие навыков управления группой Студентов;

- освоение психолого-педагогических основ обучения.

2.9. Размер и порядок поощрения наставника за проведение дуального обучения устанавливается Организацией-партнером.