

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум промышленного сервиса»

«Утверждаю»

Директор

Красноярского техникума
промышленного сервиса

И.А.Магомедова

2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Квалификация:

столяр строительный – 3-4 разряда;

плотник – 3-4 разряда;

стекольщик - 3-4 разряда

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (в редакции от 09.04.2015), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 748, разработана с учетом требований регионального рынка труда и профессионального стандарта «Стекольщик», утвержденного Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1062н (ред. от 28.10.2015), (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2015 № 35716).

Организация – разработчик:
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум промышленного сервиса»

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 748 (в редакции от 09.04.2015) и профессионального стандарта «Стекольщик», утвержденного Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1062н (ред. от 28.10.2015), (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2015 № 35716). ОПОП ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования.

ОПОП ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации учебного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ППКРС может ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогов техникума.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;

- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика (производственное обучение);
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП ППКРС составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебные дисциплины вариативной части определены техникумом с учетом требований работодателей.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выполнение столярных работ, который включает МДК.01.01. МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ. При освоении обучающимися ПМ.01 проводится учебная практика (производственное обучение и производственная практика);
- ПМ.02 Выполнение плотничных работ, который включает МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов. При освоении обучающимися ПМ.02 проводится учебная практика (производственное обучение и производственная практика);
- ПМ. 03 Выполнение стекольных работ, который включает МДК.03.01. Технология стекольных работ. При освоении обучающимися ПМ.03 проводится производственная практика.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППКРС

Нормативную основу разработки ОПОП ППКРС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 748 (в редакции от 09.04.2015);

- Профессиональный стандарт «Стекольщик», утвержденный Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1062н (ред. от 28.10.2015), (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2015 № 35716).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение к приказу от 14.06.2013 г.);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.11.2013 г., рег.№30306);
- Разъяснения по формированию примерных программ НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009г. № 03-2672);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009г. № 03-2672);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский техникум промышленного сервиса»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению, 2012;
- Разъяснения ФИРО по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФИРО протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);

- Письмо Министерства образования науки от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ ФИРО, протокол №3 от 21.07.2015;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785;
- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г. № 74), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в редакции Приказа министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №31).

1.3.Общая характеристика ОПОП ППКРС по профессии среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ППКРС: ОПОП ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

1.3.2. ОПОП ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности знаний выпускника;

- ориентация на развитие регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ППКРС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ: нормативный срок освоения ОПОП ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель);
- на базе среднего общего образования – 10 месяцев (43 недели).

1.3.4. Особенности ОПОП ППКРС: Практикоориентированность подготовки выпускников по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев составляет по профессиональной подготовке 80% от объема часов профессиональной подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для ФГОС СПО ППКРС. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. При освоении ОПОП ППКРС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ обучающиеся изучают:

учебные дисциплины общеобразовательного цикла:

О.00	Общеобразовательный цикл
	Общие дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: начала математического анализа, геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.07	Биология
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География

ОУД.13	Экология
	Дополнительные дисциплины (по выбору)
УД.01	Социальная психология
УД.02	Эффективное поведение на рынке труда
УД.03	Основы предпринимательской деятельности
УД.04	Основы корпоративной культуры
УД.05	Компьютерная графика
УД.06	История края
УД.07	Культура речи
УД.08	Мировая художественная культура

В техникуме осуществляется организация занятий с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья детей-инвалидов в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре (от 25.02.2015г. рег.№31/1), которое разработано на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Постановление Правительства РФ от 07.08.2009 г. №101-Р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 г.»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса». Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании результатов медицинского обследования (предоставленных медицинских справок). По результатам медицинского обследования (медицинских справок) обучающиеся по состоянию здоровья с учетом основной,

подготовительной и специальной медицинской групп, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, распределяются по учебным медицинским группам физкультуры. Обучающиеся подготовительной медицинской группы занимаются вместе с основной медицинской группой (контроль за дозированием нагрузки, подбор упражнений). Специальная медицинская группа «Здоровье» (далее СМГ) формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями. Время проведения занятий в СМГ вынесено из общего расписания. Проведение занятий фиксируется в отдельном журнале учета занятий с обучающимися. Итоговые оценки переносятся в итоговую ведомость журнала учебной группы. Занятия в СМГ проводятся по специальным учебным программам.

Учебный процесс в специальной медицинской группе направлен на:

- избирательность средств (подбор упражнений и дозирование нагрузки) с учетом имеющихся показаний и противопоказаний;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- освоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры при заболевании, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, расширение функциональных возможностей, повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Три основных принципа лежат в основе занятий физическими упражнениями отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Первый принцип заключается в оздоровительной, лечебно-профилактической направленности использования средств адаптивной физической культуры. Вторым принципом является дифференцированный подход к использованию средств адаптивной физической культуры в зависимости от характера структурных и функциональных нарушений в организме. С учетом нарушений в организме обучающегося подбираются специальные упражнения, которые способны обеспечить сниженную нагрузку для ослабленного патологическим процессом органа при достаточно высоких нагрузках для других функциональных систем. Третьим принципом, который соблюдается в процессе

общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение работ по реальной тематике, применение информационных технологий (свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ОПОП ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение столярных, плотничных, стекольных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

здания и сооружения, их элементы;

материалы для столярных, плотничных работ;

технологии столярных, плотничных работ;

ручной и механизированный инструмент, приспособления и

оборудование для производства столярных, плотничных работ;

чертежи на производство столярных и плотничных работ.

2.3. Виды деятельности

Обучающийся по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение столярных работ;
- Выполнение плотничных работ;
- Выполнение стекольных работ.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Выпускник, освоивший ОПОП ППКРС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Выпускник, освоивший ОПОП ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Выполнение столярных работ:

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

3.2.2. Выполнение плотничных работ:

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

3.2.3. Выполнение стекольных работ:

ПК 3.1. Выполнять остекление деревянных переплетов тонким стеклом.

ПК 3.2. Выполнять остекление толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетов.

ПК 3.3. Устанавливать стеклопакеты.

ПК 3.4. Устраивать ограждения из стеклоблоков и стеклопрофилита.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППКРС по профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ППКРС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и

паркетных работ регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком на период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации обучающихся, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные учебные дисциплины.

5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся;
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.5. Необходимым условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

5.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

6. Требования к кадрам

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и

паркетных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Информационно-методическое обеспечение

7.1. ППКРС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

7.2. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

7.3. Реализация ППКРС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным

профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

8. Материально-техническое обеспечение по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

8.1. Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

русского языка и литературы;
общественных и социально-экономических дисциплин;
английского языка;
немецкого языка;
физики;
химии, биологии и экологии;
математики;
информатики;
мобильный компьютерный класс;
основ строительного производства;
строительной графики;
электротехнического оборудования;
экономики строительства;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

строительных материалов;
информационных технологий в профессиональной деятельности

Мастерские:

столярная;
плотничная;
стекольная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытая спортивная площадка;
стрелковый тир;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

8.3. Перечень учебного оборудования для проведения учебной практики по профессии 08.01.15 Мастер столярно - плотничных и паркетных работ

Наименование
Верстаки столярные
Настольный сверлильный станок 2М 112
Сверлильно-пазовальный СВП-2
Станок точильно-шлифовальный 3Б634
Станок токарный по дереву
Станок долбежно-строгальный КДС3-СР
Станок комбинированный КЦФ3
Станок фуговальный односторонний СФ-4
Станок односторонний рейсмусовый СР6-8
Станок круглопильный продольного раскроя с ручной подачей Ц-6-
Станок фрезерный с нижним расположением шпинделя и ручной подачей Ф-4
Станок шлифовальный дисковый (конструктор)
Дрель МАКИТА
Дрель Bosh
Дрель аккумуляторная 6261 D
Электрошлифовальная машина
Дрель ударная 1620
Дрель УШМ
Перфоратор BRP 261 CE
Панельная пила GCM 129SD
Электрошуруповерт
Гребенка для разметки типовых соединений
Ерунок деревянный
Малка деревянная
Линейка для разметки по длине металлическая (1 м.)
Линейка стальная (1 см.)
Рулетка (3м.)
Нутромер
Рейсмус
Угольник деревянный или металлический
Циркуль (ученический)
Шило разметочное
Шаблоны для разметки шиповых соединений (комплект)
Шаблон для проверки угла заострения ножей рубанков
Шаблон для проверки разводки зубьев пил
Уровень
Отвес
Лобзик
Ножовка с обушком
Ножовка узкая выкружная
Ножовка для поперечного пиления
Ножовка для смешанного пиления

Ножовка для продольного пиления
Пила лучковая
Пила фанерная
Ножовка широкая
Пила поперечная двуручная
Шерхебель
Рубанок с одинарным ножом
Рубанок с двойным ножом
Полуфуганок
Фуганок
Горбач выпуклый
Горбач вогнутый
Галтель
Калевка
Фальцгебель
Шпунтубель
Штап
Зензубель
Грунтубель
Рубанок торцовый
Штифтик
Цикля столярная
Топор столярный
Долота столярные
Стамески широкие плоские
Стамески узкие плоские
Стамески полукруглые с шириной режущей части от 10-30 мм.
Коловорот с трещеткой
Дрель ручная
Сверла винтовые (комплект)
Сверла спиральные (комплект)
Сверла центровые (комплект)
Сверла полые с подрезателями (комплект)
Сверла перовые
Сверла шнековые
Бурава спиральные
Бруски для заточки инструментов
Оселки плоские для правки инструмента
Напильники трехгранные
Надфили (комплект)
Напильники полукруглые
Напильники плоские
Напильники круглые
Рашпили плоские
Рашпили полукруглые
Гвоздодёр
Киянка
Клещи
Кусачки
Молоток столярный

Молоток слесарный
Отвертки (комплект)
Пассатижи (комплект)
Разводка простая для ручных пил
Разводка универсальная для ручных пил
Фуганок для выравнивания верха зубьев пил
Приспособление для подгонки усовых соединений
Приспособление для торцовки под углом 45° (самодельные)
Стусло под углом спиливания 45°
Стусло торцовое
Колодка для точки пил
Тиски металлические
Упор для поперечного распиливания
Подставка верстачная для продольного распиливания длиномерных материалов
Щетки-сметки
Шкаф для хранения инструмента
Шкаф для хранения спецодежды
Ящик для древесных отходов с совком
Аптечка
Очки защитные
Масленка
Рабочие перчатки

9. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.