Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум промышленного сервиса»

УТВЕРЖДАЮ: Директор
Красноярского техникума
промышленного сервиса
_____И.А.Магомедова
Приказ № _____ от
«____» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

по профессии

среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификация: столяр строительный, плотник, паркетчик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 г.10 мес.

На базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

Содержание

1. Пояснительная записка	
1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы	
1.2. Принципы и подходы к формированию основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	
1.4. Реализация требований ФГОС СОО	
1.5. Реализация требований ФГОС СПО	
1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы	
1.7 Общие подходы к организации внеурочной деятельности	
2. Форма аттестации	
3. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	
5. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования в техникуме	
6. Организационно-педагогические условия. Система условий реализации образовательной программы	
6.1 Материально-техническое обеспечение	
6.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии	
6.3 Учебно-методическое обеспечение	
6.4 Информационно-методические условия	
6.4 Кадровое обеспечение	
Приложения	
Учебный план	
Календарный учебный график Сводная по бюджету времени	
Пояснительная записка	
Рабочая программа ОУД.01 Русский язык	
Рабочая программа ОУД.02 Литература	
Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык	
Рабочая программа ОУД.04 Математика	
Рабочая программа ОУД.05 История	
Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура	
Рабочая программа ОУД.07 ОБЖ	
Рабочая программа ОУД.08 Астрономия	
Рабочая программа ОУД.09 Информатика	
Рабочая программа ОУД.10 Физика	
Рабочая программа ОУД.11 Химия	
Рабочая программа ОУД.12 Родная литература	

Рабочая программа ИП Индивидуальный проект	
Рабочая программа ОУД.12 Родной русский	
Рабочая программа ОП.01 Основы строительного производства	
Рабочая программа ОП.02 Строительная графика	
Рабочая программа ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Рабочая программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	
Рабочая программа ОП.05 Физическая культура	
Рабочая программа ОПВ.01 Технология стекольных работ	
Рабочая программа ОПВ.02 Электротехническое оборудование	
Рабочая программа ОПВ.03 Компьютерная графика	
Рабочая программа ОПВ.04 Технология изготовления художественных изделий из дерева	
Рабочая программа ОПВ.05 Технология изготовления мебели	
Рабочая программа ОПВ.06 Материаловедение	
Рабочая программа ОПВ.07 Основы финансовой грамотности	
Рабочая программа ОПВ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение	
Рабочая программа ПМ.01 Выполнение столярных работ	
Рабочая программа УП.01 Учебная практика	
Рабочая программа ПП.01 Производственная практика	
Рабочая программа ПМ.02 Выполнение плотничных работ	
Рабочая программа УП.02 Учебная практика	
Рабочая программа ПП.02 Производственная практика	
Рабочая программа ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов	
Рабочая программа УП.03 Учебная практика	
Рабочая программа ПП.03 Производственная практика	

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 28 июня 2023 г. № 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 августа 2023 г., регистрационный № 74616);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 января 2015 г., рег. № 35666);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Стекольщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2015 г., рег. № 35716);
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

- Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский техникум промышленного сервиса».

1.2. Принципы и подходы к формированию основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение обучающимися среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификаций столяр строительный, плотник, паркетчик.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования и среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации «столяр строительный, плотник, паркетчик»: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 года 10 месяцев.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в общеобразовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обязательная часть профессионального цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и составляет 2520 часа (85 % от общего объема профессионального цикла), а вариативная часть - 432 часов (15 % от общего объема профессионального цикла). Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

1.4. Реализация требований ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и разбит на два подцикла: базовые учебные дисциплины и учебные дисциплины (из обязательных предметных областей).

Подцикл «Базовые учебные дисциплины» составили учебные дисциплины "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности и защита Родины", «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Биология», «География».

Подцикл «Дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)» отнесена внеурочна деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

1.5. Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы применяются различные педагогические технологии (Информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, кейс – технология и др.), в то числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Так же для организации

обучения и управления учебным процессом используется система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5».

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы	**Объем образовательной программы в академических часах**		
	Обязательная часть	**вариативная часть**	**Общий объем**
Общеобразовательный цикл	1476	-	1476
Социально-гуманитарный цикл	180		180
Общепрофессиональный цикл	144	390	534
Профессиональный цикл	684	42	726
Государственная итоговая аттестация	36		36
Общий объем образовательной программы	2520	432	2952

Во всех учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами

оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 306 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья локальным актом образовательной организации установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а именно:

Основной вид деятельности	**Профессиональный модуль**
Выполнение столярных работ	ПМ 01 Выполнение столярных работ
Выполнение плотничных работ	ПМ 02 Выполнение плотничных работ
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПМ 03 Выполнение работ по устройству паркетных полов

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена образовательной организацией в объеме 216 часов, что составляет 30 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

		порядка, применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
		правил разработки бизнес-планов
		порядка выстраивания презентаций

		кредитных банковских продуктов
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологических основхы деятельности коллектива, психологических особенностей личности
		основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенностей социального и культурного контекста
		правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	**Умения:**
		описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		путей обеспечения ресурсосбережения
		принципов бережливого производства
		основных направлений, изменений климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средств профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенностей произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

ВД 1 Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
		Умения:
		организовывать рабочее место для выполнения столярных работ
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим зданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству выполнения столярных работ
		подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил организации рабочего места для выполнения столярных работ
		видов, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами

		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности	**Навыки:**
		изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий
		изготовления столярных изделий различной сложности
		Умения:
		изготавливать столярные изделия различной сложности
		подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физических, механических и технологических свойств материалов
		технологии изготовления столярных изделий и деталей
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ

	ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий	**Навыки:**
		сборки и монтажа столярных изделий
		Умения:
		подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил чтения рабочих чертежей и технологической документации
		технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы	**Навыки:**
		проведения ремонтных столярных работ
		Умения:
		подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять ремонтные столярные работы

		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физических, механических и технологических свойств материалов
		технологий выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	**Навыки:**
		проведения проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий
		Умения:
		проводить проверку качества выполнения столярных работ
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физических, механических и технологических свойств материалов
		требований и способов проверки точности и качества выполнения столярных работ

		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадки, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
ВД 2 Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		Умения:
		организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил организации рабочего места для выполнения плотничных работ
		правил чтения рабочих чертежей и технологической документации

		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	**Навыки:**
		выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения
		выполнения плотничных общестроительных работ
		Умения:
		изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом
		подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
		подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:

		правил чтения рабочих чертежей и технологической документации
		физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов
		технологии заготовок деревянных элементов и сборки их в конструкции
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.	**Навыки:**
		сборочных и монтажных плотничных работ
		выполнения опалубочных работ различной сложности
		выполнения плотничных работ при устройстве кровель, оконных и дверных проемов
		Умения:
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом
		подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала

		и требованиями к качеству
		подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
		производить сборку и монтаж плотничной конструкции
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов
		видов, назначения и принципов действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций	**Навыки:**
		проведения ремонтных плотничных работ
		Умения:

		подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять ремонт плотничных конструкций
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов
		видов, назначения и принципов действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря
		видов и способов ремонта деревянных конструкций
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.	**Навыки:**
		проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ
		Умения:
		подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной

		и электрифицированный инструмент
		проводить проверку качества выполнения плотничных работ
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов
		требований к качеству и точности изготовления деталей и изделий и их соединения в конструкции
		требований и способов проверки точности и качества выполнения столярных работ
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
ВД 03 Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения работ по устройству паркетных полов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		Умения:
		организовывать и поддерживать состояние рабочего места

		в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
		Знания:
		правил организации рабочего места для устройства паркетных полов
		видов, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов.	**Навыки:**
		устройства покрытий паркетных полов с использованием различных материалов
		Умения:
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию

		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований
		устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки
		укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации
		физических, механических и технологических свойств материалов для паркетных работ
		способов и приемов подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов
		видов, назначения и принципов действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной

		площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов.	**Навыки:**
		настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных материалов
		Умения:
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований
		устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки
		проводить отделку и ремонт паркетных полов
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации
		физических, механических и технологических свойств материалов для паркетных работ

		способов и приемов подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов
		видов и способов ремонта паркетных полов
		видов, назначения и принципов действий оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадки, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета.	**Навыки:**
		отделки полов из художественного паркета при реставрации
		Умения:
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований

		укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы
		проводить отделку и ремонт паркетных полов
		реставрировать полы из художественного паркета
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации
		физических, механических и технологических свойств материалов для паркетных работ
		видов и способов ремонта паркетных полов
		видов, назначения и принципов действий оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадки, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.5. Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.	**Навыки:**
		проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола
		Умения:

		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		требований, предъявляемых к качеству паркетных работ, видов брака и способы его предупреждения и устранения
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадки, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ

1.7 Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: программу курса внеурочной деятельности, жизнь студенческих сообществ; систему воспитательных мероприятий.

2. Форма аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

– опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
– тестирование;
– оценка выполнения задания практического занятия;
– оценка выполнения задания лабораторного занятия;
– оценка работы на семинаре;
– оценка контрольной работы;
– оценка самостоятельной работы в различных формах.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

– Зачет;
– Дифференцированный зачет;
– Комплексный дифференцированный зачет;
– Экзамен;
– Экзамен по модулю;
– Квалификационный экзамен;
– Защита индивидуального проекта.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

3. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце второго курса промежуточной аттестацией а форме общественной защиты созданного проекта.

4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в

полном объеме выполнившие учебный план проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Код и наименование компетенции, по которой обучающиеся сдают демонстрационный экзамен, утверждаются за 6 месяцев.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

5. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования в техникуме

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». РПВ разработана с учетом рекомендаций Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Москва, 2021 год, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО 08.01.24 «Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ».

В содержании РПВ заложены виды и формы деятельности, предусматривающие высокую динамику изменений, технологического и профессионального развития отрасли деревообработки. Современное воспитание обучающегося по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» ориентировано на формирование жизнестойкости и адаптивности выпускника в условиях стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг базовых ценностей и

установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой как общее будущее.

РПВ направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения, (в основу положен «Портрета Гражданина России 2035 года»).

Формирование личностных результатов, обучающихся по профессии 08.01.24 «Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ» заложено средствами учебного процесса: дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин общепрофессионального цикла, средствами вариативной части образовательной программы, средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности обучающихся.

РПВ разработана в соответствии со спецификой воспитательной деятельности техникума, направленной на формирования гражданской идентичности обучающегося. РПВ демонстрируют основные изменения разделов программ, касающихся планируемых результатов учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, партнерского взаимодействия и коллегиального управления техникумом в виде соотнесения личностных и образовательных результатов реализации ОПОП.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно - развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в воспитательном процессе в виде показателей результативности (далее ПР) реализации программы воспитания. РПВ заложена в системе целеполагания ожидаемых результатов, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды. РПВ отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: обучающегося техникума, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов; его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников техникума.

Приложением к РПВ выступает «Календарный план воспитательной работы» содержащий коды личностных результатов по направлениям деятельности: «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание студентов», «Гражданско-патриотическое воспитание»,

«Воспитание здорового образа жизни», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Экологическая направленность», «Волонтерское движение», «Профессиональное воспитание студентов», «Студенческое самоуправление».

Внеурочная деятельность обучающихся техникума нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие.

6. Организационно-педагогические условия. Система условий реализации образовательной программы

6.4.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174).

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень специальных помещений

Кабинеты общеобразовательного цикла:

1. Русский язык и литература
2. История, обществознание

3. Математика
4. Физика, астрономия
5. Информатика
6. Химия, биология

Кабинеты:

1. Безопасности жизнедеятельности
2. Спецтехнологии
3. Строительной графики
4. Иностранного языка

Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ

Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытая спортивная площадка
Тир стрелковый

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерской

«Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ»

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок

- Шлифовальный станок
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Ручной и электрический столярный инструмент
- Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие
- Приспособления, принадлежности, инвентарь
- Столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки.

6.1.2.2.Требования к оснащению баз практик

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

6.1.2.3. Требования к оснащению практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную
и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой,
с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.5 Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения реализации образовательной программы формируются библиотеки, в том числе электронные, обеспечивающие доступ

к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд в полном объеме укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную профессиональную образовательную программу учебным курсам, дисциплинам, профессиональным модулям на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по физической культуре и спорту, экологии; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера, сайта техникума, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

6.6 Информационно-методические условия

В техникуме создана современная информационно-образовательная среда, которая включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

6.7 Кадровое обеспечение

Красноярский техникум промышленного сервиса укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной

организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;
- оказания постоянной научно-методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Преподаватель».

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.