Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум промышленного сервиса»

«Утверждаю»
Директор КГБПОУ КТПС
_____И.А.Магомедова
«_12_»_____01_____2017 г.

ОСНОВНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ИЗ ЧИСЛА
ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (VIII вида)

по профессии 16909 Портной
Квалификация: 2 - 3 разряд
Срок обучения: 1 год 10 месяцев
Форма обучения: очное обучение

Основная адаптированная программа профессионального обучения разработана в соответствии со Сборником учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих, разработанным Федеральным институтом развития профессионального образования Министерства образования и науки РФ, одобренным Научно-методическим советом ФГУ ФИРО Минобразования РФ (Протокол № 2 от 29 марта 2007 г)., ОППО разработана в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих и должностей служащих (ОК 016-94), тарифно-квалификационными характеристиками, требованиями работодателей труда и профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденному приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1051 (зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40665). ОППО предназначена для подготовки квалифицированных рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 16909 Портной.

Организация – разработчик:
КГБПОУ Красноярский техникум промышленного сервиса

1. Общие положения

Основная адаптированная программа профессионального обучения ОППО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих, разработанного Федеральным институтом развития профессионального образования Министерства образования и науки РФ, одобренного Научно-методическим советом ФГУ ФИРО Минобразования РФ (Протокол № 2 от 29 марта 2007 г)., ОППО разработана в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих и должностей служащих (ОК 016-94), тарифно-квалификационными характеристиками, требованиями работодателей и профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденному приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1051 (зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40665). ОППО предназначена для подготовки квалифицированных рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида по профессии 16909 Портной.

ОППО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации учебного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОППО может ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОППО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогов техникума.

ОППО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;

- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Обязательная часть ОППО составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Адаптивные учебные дисциплины определены техникумом с учетом требований работодателей.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей:

- ПМ.01 Пошив, ремонт и обновление швейных изделий, который включает МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий и МДК.01.02 Технология ремонта и обновления швейных изделий. ПМ.01 предусматривает проведение учебной и производственной практики.

1.1. Нормативные документы для разработки ОППО

Нормативную основу разработки ОППО по профессии составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденному приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1051 (зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40665);
- Разъяснения по формированию примерных программ на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009г. № 03-2672);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009г. № 03-2672);

- Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана» от 20 октября 2010 г. № 12-696;
- Устав КГБПОУ Красноярский техникум промышленного сервиса;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785;
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей".

1.3.Общая характеристика ОППО по профессии 16909 Портной.

Цель (миссия) ОППО: Основная адаптированная программа профессионального обучения имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями рынка труду и запросов обучающихся и ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности знаний выпускника;
- ориентация на развитие регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3. Срок освоения ОППО по профессии 16909 Портной.

1.3.1. Нормативный срок освоения ОППО при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет: 1 год 10 месяцев (95 недель).

1.3.2. Особенности ОППО: Практикоориентированность подготовки выпускников по профессии 16909 Портной составляет по профессиональной подготовке 80% от объема часов профессиональной подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. В учебный план включены адаптивные учебные дисциплины «Этика и психология», «Эффективное поведение на рынке труда», «Право», знания которых необходимы для формирования общих компетентностей обучающихся, способствующих успешной адаптации и социализации на рынке труда. По дисциплине

«Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся с ОВЗ (выпускников коррекционных школ VIII вида) разработана и реализуется программа по адаптивной физической культуре, занятия проводятся 2 раза в неделю. Средства, используемые при реализации программы: физические упражнения, корригирующие упражнения, коррекционные подвижные игры, элементы спортивных игр, наглядные средства обучения, материально-технические средства адаптивной физической культуры (спортивные тренажеры, спортивный инвентарь), комплексы упражнений, направленные на профилактику профессиональных заболеваний. Методы организации обучающихся на уроке - фронтальный, поточный, индивидуальный. На уроках адаптивной физической культуры используются упражнения, объединенные в следующие группы:

- упражнения, связанные с перемещением тела в пространстве: ходьба, прыжки, ползание;
- общеразвивающие упражнения:

а) без предметов;

б) с предметами (флажками, гимнастическими палками, обручами и др.);

в) на снарядах (гимнастической стенке, гимнастической скамейке, лестнице, тренажерах);

- упражнения на развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости;
- упражнения на развитие и коррекцию координационных способностей: согласованности движений рук, ног, головы, туловища; согласованности движений с дыханием, ориентировки в пространстве, равновесия, дифференцировки усилий, времени и пространства, ритмичности движений, расслабления;
- упражнения на коррекцию осанки, сводов стопы, телосложения, укрепления мышц спины, живота, рук и плечевого пояса, ног;
- упражнения на развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.

Обучающиеся по адаптивной дисциплине "Физическая культура" в каждом семестре выполняют зачетные требования по программе адаптивной физической культуры.

1.3.3. Практика является обязательным разделом ОППО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих

практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОППО предусматриваются учебная практика (производственное обучение), производственная практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все виды практик заканчиваются дифференцированным зачетом.

1.3.4. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОППО в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение работ по реальной тематике, применение информационных технологий (свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

2.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной адаптированной программы профессионального обучения

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной адаптированной программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком на период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик; программой итоговой аттестации обучающихся, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.Оценка качества освоения основной адаптированной программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной

3. 1. Оценка качества освоения ОППО по профессии 16909 Портной включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные учебные дисциплины.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;

3.5. Необходимым условием допуска обучающихся к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

3.6. Итоговая аттестация включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Обязательные требования -

соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного тарификационным справочником. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2-3 разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4. Требования к кадрам

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 4-5 разряд по профессии рабочего соответствующего профиля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Информационно-методическое обеспечение

5.1. Основная адаптированная программа профессионального обучения по профессии 16909 Портной обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

5.2.Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

5.3. Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) учебного плана. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5

лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 - 4 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. Материально-техническое обеспечение по профессии 16909 Портной

6.1.Образовательная организация, реализующая программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. Реализация основной адаптированной программы профессионального обучения осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.