краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум промышленного сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по профессии среднего профессионального образования

15.01.35 Мастер слесарных работ

Красноярск, 2025

Рассмотрено:
Председатель м/к
_____Ф.И.О.
Протокол №____
«___» _____20__г

Утверждаю:
Зам.директора по УР
Козынкина М.В./_____
«___» _____20__г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) приказ Минпросвещения России от 13.07.2023 N 530, зарегистрированный в Минюсте России 18.08.2023 N 74871 по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение

с учетом Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 Машиностроение № 6 от 22.11. 2024, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 54/2024, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024.

Разработчик:

Ф.И.О., должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл.

Программа учебной дисциплины направлена на формирование **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 3.3 Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Материаловедение»: познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.
Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выполнять	область применения,	-

ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3	механические испытания образцов материалов использовать физико-химические методы исследования металлов пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения	организация рабочего места в соответствии с техническим заданием выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му квалитету разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	*36*
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	*36*
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*16*
контрольные работы	
Профессионально ориентированное содержание	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Основные сведения о металлах. Строение и свойств металлов		**32**	
Тема 1.1. Атомно-кристаллическое строение металлов	**Содержание учебного материала**		ОК 01,ОК 02 ПК 1.1
	Общие сведения о металлах. Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов	1	
	Атомно-кристаллическое строение металлов. Основные типы кристаллических решеток замыкания; оказание первой помощи пораженному электрическим током	1	
	Практическое занятие № 1. Зависимость свойств металла от процесса образования зерен при наложении сварного шва	1	
Тема 1.2. Свойства металлов	**Содержание учебного материала**		ОК 01,ОК 02 ПК 1.1
	Основные свойства металлов, оказывающее влияние на определение их сферы применения: физические, химические, технологические	1	
	Физические свойства металлов: плотность, плавление, теплопроводность, электропроводность, тепловое расширение	1	
	Химические свойства металлов: окисляемость, коррозионная стойкость, жаростойкость, жаропрочность	1	
	Механические свойства металлов: прочность, упругость, пластичность, вязкость, твердость. Способы определения механических свойств.	1	
	Технологические свойства металлов: жидко текучесть (литейность), ковкость (деформируемость), прокаливаемость, обрабатываемость резанием, свариваемость	1	
	Практическое занятие № 2. Изучение микроструктуры металлов и сплавов. Исследование макроструктуры кристаллизации контура провара сварного шва.	1	
	Практическое занятие № 3. Методы измерения твердости металлов и сплавов. Определение твёрдости для наплавленного участка, а также для сварного соединения	1	
	Практическое занятие № 4. Анализ диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов	1	

	Практическое занятие № 5. Изучение микроструктуры чугунов. Исследование микроструктуры расположение кристаллов, характер фазовых структурных превращений в сварном шве	1	
Тема 1.3. Железо и его сплавы	**Содержание учебного материала**		ОК 01,ОК 02 ПК 1.1
	Общие понятия о железоуглеродистых сплавах. Производство чугуна и стали. Современные процессы изготовления стали	1	
	Диаграмма состояния системы железо-углерод. Влияние химических элементов на свойства стали чугуна. Классификация сталей по химическому составу, по назначению, по способу производства, по качеству, по степени раскисления	1	
	Конструкционные стали. Углеродистые и инструментальные стали. Стали с особыми физическими свойствами. Маркировка сталей и сплавов	1	
	Цветные металлы и сплавы. Маркировка сплавов цветных металлов	1	
	Практическое занятие № 6. Изучение строения углеродистых сталей и чугунов в равновесном состоянии. Расшифровка марок углеродистых сталей по заданным условиям	1	
	Практическое занятие № 7. Обоснование выбора марок сталей, применяемых для инструментов. Расшифровка марок легированных сталей по заданным параметрам	1	
	Практическое занятие № 8. Построение и анализ графика термической обработки	2	
	Практическое занятие № 9. Построение графика химико-термической обработки и последующей обработки детали	2	
Тема 1.4. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов	**Содержание учебного материала**		ОК 01,ОК 02 ПК 1.1
	Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, прокат, обработка давлением и резанием, термообработка, химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий	1	
	Зона термического влияния к шву участка сварного шва и его фазовые изменения вследствие нагрева.	1	
	Структура сварного соединения: - Участок неполного расплавления; - Участок перегрева; - Участок нормализации; - Участок неполной	1	

	перекристаллизации; - Участок рекристаллизации; - Участок синеломкости. Обзор методов для определения свойств сварных швов/Чешуйчатость сварного шва.		
	Практическое занятие № 10. Температура скорости охлаждения материала сварного шва	1	
Тема 1.5. Цветные металлы и сплавы	**Содержание учебного материала**		ОК 01,ОК 02 ПК 1.1
	Сплавы на основе алюминия. Сплавы на основе магния. Технический титан и титановые сплавы. Медь и ее сплавы. Сплавы на основе никеля.	1	
	Алюминий и сплавы на его основе. Антифрикционные сплавы. Биметаллы.	1	
	Практическое занятие № 11. Изучение микроструктуры сплавов цветных металлов	2	
	Практическое занятие № 12. Сопоставительная характеристика цветных металлов	2	
Раздел 2. Основные сведения о неметаллических материалах		**2**	
Тема 2.1. Основные сведения о неметаллических материалах	**Содержание учебного материала**		ОК 01,ОК 02 ПК 1.1
	Классификация, строение и свойства неметаллических материалов (пластические массы, полимеры, композиционные материалы, керамика и др.) Типовые термопластичные материалы (пластмасса/пластик) Типовые термореактивные материалы	2	
	Дифференцированный зачет	**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Материаловедение

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	классная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедиа проектор	
3	Интерактивная доска	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	
2	объемные модели металлической кристаллической решетки	
3	образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
4	образцы неметаллических материалов	
5	образцы смазочных материалов	

Лаборатория «Информационные технологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер	
2	автоматизированное рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная сеть	
2	Компьютер	
3	Видеопроектор	
4	Принтер цветной	
5	МФУ(копир+сканер+принтер)	
6	Интерактивная система	
7	Медиатека и электронные учебно-методические комплексы	

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями Основные источники:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адаскин, А. М. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541288

2. Адаскин, А. М. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541290

3. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533908

4. Моряков, О. С. Материаловедение: учебное издание / Моряков О.С. - Москва : Академия, 2023. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

5. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537195

6. Чумаченко, Ю. Т., Материаловедение для специальности Мастер слесарных работ (с практикумом): учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. — Москва: КноРус, 2023. — 381 с. — ISBN 978-5-406-10021-9. — URL: https://book.ru/book/947060

7. Чумаченко, Ю. Т., Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2024. — 293 с. — ISBN 978-5-406-12901-2. — URL: https://book.ru/book/952918

3.2.2. Дополнительные источники

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. — М.: Академия, 2016. – 288 с.

2. Арзамасов, Б. Н. Материаловедение : учебник / Б. Н. Арзамасов, В. И. Макарова, Г. Г. Мухин. — 8-е изд., стер. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2018. — 648 с.

3. Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты. — М.: Академия, 2017. – 384 с.

4. Завистовский, С. Э. Обработка материалов и инструмент : учебное пособие / С. Э. Завистовский. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 447 с.

5. Журавлев В.Н., Николаева О.И. Машиностроительные стали: справ. — М.: Машиностроение,
2010 г. 332 с.
6. Заплатин В.Н. и др. Основы материаловедения: учеб. — М.: Академия, 2017 – 272 с.
7. Солнцев Ю.Л., Вологжанина С.А. Материаловедение. — М.: Академия, 2018— 496 с.
8. Материаловедение в машиностроении. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с.
9. Материаловедение : учебник для студ. учреждение сред. проф. образования /А.А. Черепахин . – М.: Академия, 2020 г. — 384 с.
10. Фетисов Г.П., Гарифуллин Ф.А. Материаловедение и технология металлов: учеб. для СПО. — М.: ОНИКС, 2018. — 624 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, электронных презентаций.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: область применения, основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов; основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения	- выбирает, обосновывает и использует необходимое лабораторное оборудование при испытании свойств материалов; - выбирает и применяет физико-химические методы исследования металлов на наличие/отсутствие примесей; - использует справочные материалы, таблицы, спецификации для определения различных/необходимых свойств материалов; - определяет материалы по физическим, химическим, технологическим, экологическим свойствам в соответствии с требованиями производственного/ учебного задания; - использует в профессиональной деятельности основные свойства и классификацию материалов в соответствии с требованиями производственного/ учебного задания; - объясняет применение охлаждающих и смазочных материалов в профессиональной деятельности (при изготовлении, сборке, регулировке, ремонте узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения)	Оценка результатов выполнения: практической работы лабораторной работы контрольной работы самостоятельной работы тестирования

Умеет: выполнять механические испытания образцов материалов использовать физико-химические методы исследования металлов пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	- выбирает, обосновывает и использует необходимое лабораторное оборудование при испытании свойств материалов; - выбирает и применяет физико-химические методы исследования металлов на наличие/отсутствие примесей; - использует справочные материалы, таблицы, спецификации для определения различных/необходимых свойств материалов; - определяет материалы по физическим, химическим, технологическим, экологическим свойствам в соответствии с требованиями производственного/ учебного задания; - использует в профессиональной деятельности основные свойства и классификацию материалов в соответствии с требованиями производственного/ учебного задания; - объясняет применение охлаждающих и смазочных материалов в профессиональной деятельности (при изготовлении, сборке, регулировке, ремонте узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения)	Оценка результатов выполнения: практической работы лабораторной работы контрольной работы самостоятельной работы тестирования

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум промышленного сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

по профессии среднего профессионального образования

15.01.35 Мастер слесарных работ

Красноярск, 2025

Рассмотрено:
Председатель м/к
_____Ф.И.О.
Протокол №____
«___» _____20__г

Утверждаю:
Зам.директора по УР
Козынкина М.В./_____
«___» _____20__г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) приказ Минпросвещения России от 13.07.2023 N 530, зарегистрированный в Минюсте России 18.08.2023 N 74871 по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение

с учетом Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 Машиностроение № 6 от 22.11. 2024, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 54/2024, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024.

Разработчик:

Ф.И.О., должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Техническая графика» является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Техническая графика» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

Программа учебной дисциплины направлена на формирование **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Техническая графика»: обеспечивать формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Дисциплина «Техническая графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2	читать и оформлять чертежи, схемы и графики составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок пользоваться справочной литературой пользоваться	основы черчения и геометрии требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей способы выполнения рабочих чертежей и эскизов	организация рабочего места в соответствии с техническим заданием выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса выполнения анализа

	спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D	правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D	рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му квалитету разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	*36*
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	*36*
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*9*
контрольные работы	
Профессионально ориентированное содержание	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы:	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Введение	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	Основные задачи и содержание дисциплины «Техническая графика». Роль чертежей в технике и в сварочном производстве. Основные инструменты черчения. Значение изучаемого предмета для квалифицированных рабочих	1	
	Единая система конструкторской документации. Классификационные группы стандартов ЕСКД	1	
Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	Линия чертежа – нанесение, название, начертание, толщина. Форматы чертежей – основные, дополнительные; Масштабы – определение, обозначение, применение.	1	
	Основная подпись. Шрифт. Сведения о стандартных шрифтах, типах	1	
	Основные правила нанесения размеров на чертежах	1	
	Практическое занятие № 1. Графическая работа: Выполнение рамки, основной надписи	1	
	Практическое занятие № 2. Графическая работа: Выполнение основной надписи шрифтом.	1	
Тема 1.2. Изображения	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	Основные положения. Виды. Расположение основных видов. Сечения	1	
	Разрезы. Простые разрезы. Сложные разрезы. Обозначение разрезов	1	
	Практическое занятие № 3. Графическая работа: Выполнение чертежа детали – главный вид	1	
	Практическое занятие № 4. Графическая работа: Выполнение чертежа детали – вид сверху	1	
Тема 1.3. Чтение чертежа детали	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Чтение чертежей сварных строительных и технологических металлоконструкций (стойки, лестницы, перила ограждений, трапы,	1	

	настилы		ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	Чтение монтажных чертежей технологических металлоконструкции	1	
Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Параметры аксонометрических проекций. Проецирование точки и геометрических тел.	1	
	Использование стандартных фигур при построении чертежа с прямолинейными и криволинейными очертаниями, требующими геометрических построений с применением деления углов и окружностей на равные части	1	
	Практическое занятие № 5. Построение второй модели по одной заданной с использованием ее аксонометрического изображения	1	
Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	Определение и основные требования к эскизу. Порядок выполнения эскиза	1	
	Технический рисунок	1	
	Практическое занятие № 6. Графическая работа: выполнение эскиза и технического рисунка	1	
Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	Резьбы: Классификация резьбы, назначение, основные параметры и элементы резьбы. Изображение на чертежах	1	
	Крепежные изделия. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения.	1	
	Неразъемные соединения. Соединения сварные. Соединения клепаные. Соединения пайкой, склеиванием	1	
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежей сварных дымовых и вентиляционных труб, безнапорных труб для воды	2	

	Практическое занятие № 8. Выполнение чертежей сварных трубопроводов наружных и внутренних сетей водоснабжения и теплофикации	2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение чертежей сварных сосудов и емкостей, креплений и опор для трубопроводов, фундаментных плит, воздуховодов	2	
Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	Стадии разработки конструкторских документов Чертежи общего вида. Размеры, указываемые на чертеже. Конструктивно-технологические особенности изображения соединений деталей	1	
	Деталирование. Спецификация. Сборочный чертеж	1	
	Экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Техническая графика

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	классная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедиа проектор	
3	Интерактивная доска	
4	комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша)	
5	образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1		
2		
3		
4		
5		

Лаборатория «Информационные технологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер	
2	автоматизированное рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная сеть	
2	Компьютер	
3	Видеопроектор	
4	Принтер цветной	
5	МФУ(копир+сканер+принтер)	
6	Интерактивная система	
7	Медиатека и электронные учебно-методические комплексы	

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями .

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Василенко, Е. А. Техническая графика : учебник / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048492. - ISBN 978-5-16-015724-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2129208

2.Макарова, М. Н. Техническая графика. Теория и практика : учебное пособие / М. Н. Макарова. — Москва : Академический проект, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-8291-3046-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/110040

3.Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298523

4.Фазлулин, Э. М. Техническая графика (металлообработка): учебное издание / Фазлулин Э.М., Халдинов В.А., Яковук О. А. - Москва : Академия, 2024. - 336 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

5.Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535124

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бродский А.М. и др. Техническая графика (металлообработка) ОИЦ «Академия», 2017 — 176 с.
2. Бродский А.М. и др. Черчение (металлообработка) ОИЦ «Академия», 2017 — 216 с.
3. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): учеб. — М.: Академия, 2019.
4. ГОСТ 2.104-2016. Основные надписи. — Введ. 2016-09-01. — М.: Стандартинформ, 2017.
5. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.
6. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.
7. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.
8. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.
9. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2021.
10. ГОСТ 2.312-72. ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. — Введ. 1973-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.
11. ГОСТ 2.313-82. ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъёмных соединений. — Введ. 1984-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.
12. ГОСТ 2.315-68. ЕСКД. Изображения упрощённые и условные крепёжных деталей. —

Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.
13. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8.
14. Крутов В. Н., Зубарев Ю. М. и др. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования. Учебное пособие для СПО/ В.Н.Крутов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8
15. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2.
16. Сальников М.Г., Милюков А.В. Чтение и деталирование сборочных чертежей: рабочая тетрадь. — М.: Школьная книга, 2018.
17. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3.
18. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. — М.: Академия, 2019 — 80 с..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, электронных презентаций.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основы черчения и геометрии; требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; способы выполнения рабочих чертежей и эскизов; правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D.	- читает машиностроительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др., отраженными в нормах соответствующих стандартов; - наносит на чертеж размеры, условно-графические обозначения, выполняет все виды проекций и сечений, оформляет чертеж в соответствии с ЕСКД и ГОСТ; - выполняет эскиз, сохраняя пропорции в размерах отдельных элементов и всей детали в целом; - выполняет эскизы машиностроительных изделий; - составляет спецификацию машиностроительных чертежей; - выполняет чертежи деталей и изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - использует при расчетах таблицы допусков и посадок; - рассчитывает допуски и посадки в соответствии с ГОСТ; - выполняет чертежи машиностроительных изделий в формате 2D и 3D	Оценка результатов выполнения: практической работы лабораторной работы контрольной работы самостоятельной работы тестирования
Умеет: читать и оформлять чертежи, схемы и графики; составлять эскизы на	- читает машиностроительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др., отраженными в нормах	Оценка результатов выполнения: практической работы лабораторной работы

обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; пользоваться справочной литературой; пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров; выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D	соответствующих стандартов; - наносит на чертеж размеры, условно-графические обозначения, выполняет все виды проекций и сечений, оформляет чертеж в соответствии с ЕСКД и ГОСТ; - выполняет эскиз, сохраняя пропорции в размерах отдельных элементов и всей детали в целом; - выполняет эскизы машиностроительных изделий; - составляет спецификацию машиностроительных чертежей; - выполняет чертежи деталей и изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - использует при расчетах таблицы допусков и посадок; - рассчитывает допуски и посадки в соответствии с ГОСТ; - выполняет чертежи машиностроительных изделийв формате 2D и 3D	

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум промышленного сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ДОПУСКИ ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

по профессии среднего профессионального образования

15.01.35 Мастер слесарных работ

Красноярск, 2025

Рассмотрено:
Председатель м/к
_____Ф.И.О.
Протокол №____
«___» _____20__г

Утверждаю:
Зам.директора по УР
Козынкина М.В./_____
«___» _____20__г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) приказ Минпросвещения России от 13.07.2023 N 530, зарегистрированный в Минюсте России 18.08.2023 N 74871 по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение

с учетом Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 Машиностроение № 6 от 22.11. 2024, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 54/2024, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024.

Разработчик:

Ф.И.О., должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Допуски, посадки и технические измерения» является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

Программа учебной дисциплины направлена на формирование **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труд.

ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Допуски, посадки и технические измерения»: формирование знаний по контролю качества выполняемых работ, системе допусков и посадок, точности обработки, квалитеты, классов точности.

Дисциплина «Допуски, посадки и технические измерения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**

ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	применять полученные знания в профессиональной деятельности; - владеть актуальными методами работы в области допусков и технических измерений; - применять методы и средства контроля обработанных поверхностей: - применять методам определения погрешностей измерений использовать в профессиональной деятельности документацию системы качества; - анализировать технологическую документацию - владеть научной и профессиональной терминологией в области системы качества, системы допусков и посадок; - применять требования нормативных документов для оформления технической и технологической документации; - расшифровывать условные обозначения на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей,	- основные понятия о размерах, отклонениях, допусках; - систему допусков и посадок и область применения; - принципы построения Единой системы допусков и посадок (ЕСДП) и их обозначение на чертежах; - основные понятия и определения метрологии; - средства технических измерений и методы измерений - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; - правила оформления технологической и технической документации с учетом основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в машиностроении; - принципы построения Единой системы допусков и посадок (ЕСДП) и их обозначение на чертежа	

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	- анализировать техническую документацию; - определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров; - определять характер сопряжения (групп посадок) по данным чертежей, по выполненным расчётам; - выполнять графики полей допусков по выполненным расчётам; - применять контрольноизмерительные приборы и инструменты, настраивать их на заданные размеры; - контролировать качество выполняемых работ	- техническую и технологическую документацию на выполняемые работы, виды и содержание; - систему допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности; - основы взаимозаменяемости; - порядок расчета и выбора допусков и посадок; - основные сведения о сопряжениях в машиностроении; - размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку; - принципы построения Единой системы допусков и посадок (ЕСДП) и их обозначение на чертежах; - устройство, назначение, правила использования контрольно-измерительных инструментов и приборов; - методы и средства контроля обработанных поверхностей; - методы определения погрешностей измерений	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	*36*
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	*36*
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*16*
контрольные работы	
Профессионально ориентированное содержание	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Цель и задачи, содержание учебного предмета «Допуски, посадки и технические измерения». Взаимосвязь учебного предмета с учебными предметами профессионального компонента, его роль в системе подготовки высококвалифицированных рабочих. Связь допусков, посадок и технических измерений с качеством машин, надежностью их в работе, долговечностью. Качество продукции в машиностроении. Показатели качества продукции. Система обеспечения качеством	1	
Раздел 1. Точность в машиностроении		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
Тема1.1. Основные понятия о точности в машиностроении	**Содержание учебного материала**		
	Точность в машиностроении. Точность обработки, основные понятия, виды обработки. Правила указания точности размеров Причины появления геометрических погрешностей при изготовлении деталей и сборке машин. Понятие о погрешности. Виды погрешностей	1	
Тема 1.2. Основы взаимозаменяемости	**Содержание учебного материала**		
	Взаимозаменяемость, ее виды (функциональная и геометрическая, полная и не полная, внешняя и внутренняя). Основные условия ее осуществления. Стандартизация, унификация, нормализация. Системы конструкторской и технологической документации	1	
Раздел 2. Основные сведения о размерах, допусках и посадках		**21**	ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала		ОК 05

Тема2.1. Размеры. Понятие о допуске	Размерный элемент, вал, отверстие. Номинальный размер, действительный размер, предельные размеры. Предельное отклонение, основное отклонение, предельные Отклонения (верхнее и нижнее). Правила обозначения номинальных размеров и предельных отклонений на чертежах Условие годности действительного размера	1	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Допуск, пределы допуска, стандартный допуск, интервал допуска. Графическое изображение интервала допуска. Понятие о видах поверхностей. Условие годности действительного размера детали	1	
	Практическое занятие № 1 Расчет предельных размеров и допусков на изготовление по данным чертежа	1	
	Практическое занятие № 2 Решение вариативных задач: определение годности действительных размеров детали	1	
Тема 2.2. Посадки. Виды посадок	**Содержание учебного материала**		
	Понятия о посадках и их типах. Посадка, как функциональная характеристика соединения. Посадки с зазором, с натягом, переходные, их характеристики	1	
	Схемы расположения интервалов, допусков посадок различного типа. Расчет предельных зазоров, натягов и диапазонов посадок. Графическое изображение и обозначение размеров, отклонений, посадок	1	
	Практическое занятие № 3 Определение характера сопряжения (группы посадки) по данным чертежа	1	
	Практическое занятие № 4 Определение характеристик соединения и графическое изображение посадки	1	
	Практическое занятие № 5 Контрольная работа. Выполнение индивидуальных заданий по расчету величин предельных размеров, допусков и посадок различных соединений	2	
Тема 2.3. Допуски и посадки	**Содержание учебного материала**		
	Единая система допусков и посадок: ряды точности, квалитеты. (ЕСПД) Поля допусков отверстий и валов: основные отклонения. Посадки в системах	1	ОК 01 ОК 02

гладких элементов деталей в соответствии с ЕСДП	отверстия и вала: выбор посадок (с зазором, переходные посадки). Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСДП. Предельное отклонение размеров с неуказанными допусками (свободные размеры)		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Практическое занятие № 6 Определение предельных отклонений размеров с неуказанными допусками (свободные размеры). Расчет предельных зазоров, натягов, диапазона посадки	1	
	Практическое занятие № 7 Определение допусков и предельных отклонений деталей с помощью таблиц предельных отклонений размеров в системе ЕСДП.	1	
Тема 2.4. Отклонения формы, расположения и шероховатость поверхностей	**Содержание учебного материала**		
	Понятие «параметры». Допуски и отклонения формы поверхностей, требования к форме поверхности. Допуски и отклонения расположения поверхностей. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Правила назначения общих допусков формы и расположения поверхностей. Условные обозначения допусков формы на чертежах	2	
	Шероховатость поверхности. Понятие шероховатости и волнистости поверхности. Параметры шероховатости. поверхности. Влияние шероховатости на эксплуатационные свойства деталей. Обозначение шероховатости на чертежах. Методы определения шероховатости	1	
	Практическое занятие № 8 Определение допусков и расположения поверхностей на чертежах. Определение суммарных допусков формы и расположения поверхностей деталей	1	
	Практическое занятие № 9 Определение годности заданных размеров по шероховатости поверхности. Нанесение условного обозначения шероховатости поверхности на чертежах	1	
Тема2.5. Общие понятия о размерных цепях	**Содержание учебного материала**		
	Размерные цепи и их виды. Простейшие размерные цепи. Схема размерной цепи. Составляющие размерные звенья. Замыкающее размерное звено. Компенсирующие размерные звенья. Увеличивающие и уменьшающие размерные звенья. Свойство размерной цепи. Способы решения размерных цепей. Достоинства и недостатки способов и их применение	2	
	Практическое занятие № 10	2	

	Определение размерных цепей по чертежу. Расчет точности размерных цепей на «максимум-минимум»		
Раздел 3. Технический контроль и измерения		**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
Тема3.1. Основные понятия метрологии	**Содержание учебного материала**		
	Метрология как наука об измерениях, ее назначение и задачи. Основные метрологические характеристики средств измерений :цена деления, диапазон показаний, диапазон и пределы измерений, измерительное усилие	1	
	Виды средств измерений: меры, измерительный инструмент, измерительные приборы.	1	
	Виды и методы измерений. Методы измерений: прямое измерение, косвенное измерение. Метод непосредственной оценки. Метод сравнения с мерой, дифференциальный метод, комплексный метод измерения, контактный метод, бесконтактный метод.	2	
Тема3.2. Средства измерения	**Содержание учебного материала**		
	Средства измерения, их характеристики. Классификация средств измерения. Механические измерительные приборы. Средства контроля и измерения отклонений Формы и расположения поверхностей. Средства и контроль измерения шероховатости поверхности. Цифровой инструмент	1	
	Практическое занятие № 11 Выбор средств измерений по чертежу с помощью таблиц предельных погрешностей инструмента и допускаемых погрешностей измерений	2	
Тема 3.3. Технические измерения	**Содержание учебного материала**		
	Контроль и измерения основных видов соединений (углов, конусов и резьбы). Методы измерения и инструменты/приборы	1	
	Практическое занятие № 12 Измерение линейных размеров с помощью универсальных средств измерений. Измерение углов и определение конусности детали с помощью угольника и угломера	2	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Общепрофессиональных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	классная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедиа проектор	
3	Интерактивная доска	
4	комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша)	
5	образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения	

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями .

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Вячеславова, О. Ф. Допуски и технические измерения : учебник / О. Ф. Вячеславова, Д. А. Дьяков, И. Е. Парфеньева, С. А. Зайцев. — Москва: КноРус, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-406-12756-8. — URL: https://book.ru/book/952433

2.Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения: учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2117624

3.Сысоев, С. К. Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов / С. К. Сысоев, А. С. Сысоев, В. А. Левко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-47423-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370232

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательский

центр «Академия», 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9634-9. — Текст :непосредственный.
2. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/517984

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, электронных презентаций.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основные типы, конструктивные элементы, размерысварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	Уверенно использует теоретические знания при чтении чертежей и технологической. документации по сварке; Различает основные элементы, размеры сварных соединений. Активно использует электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.
Умеет: Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документациейдля выполнения профессиональной деятельности; выбирать пространственное положение сварного шва длясварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); использовать измерительный	Проводит контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке. Проводит контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	производственно-технологической документацией	

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум промышленного сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

по профессии среднего профессионального образования

15.01.35 Мастер слесарных работ

Красноярск, 2025

Рассмотрено:
Председатель м/к
_____Ф.И.О.
Протокол №____
«___» _____20__г

Утверждаю:
Зам.директора по УР
Козынкина М.В./_____
«___» _____20__г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) приказ Минпросвещения России от 13.07.2023 N 530, зарегистрированный в Минюсте России 18.08.2023 N 74871 по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение

с учетом Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 Машиностроение № 6 от 22.11. 2024, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 54/2024, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024.

Разработчик:

Ф.И.О., должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

Программа учебной дисциплины направлена на формирование **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места

ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин

ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Технология выполнения слесарных и сборочных работ»: формирование знаний о базовых общеслесарных операциях, их особенностях и технологических возможностях, применяемом оборудовании и технологической оснастке, а также о технологической подготовке слесарных и сборочных работ.

Дисциплина «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных производственных заданий применять в профессиональной деятельности	основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления основы резания металлов в пределах выполняемой работы	организация рабочего места в соответствии с техническим заданием выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса выполнения анализа рабочего

	технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака	основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке выполнение разметки, шабрения, притирки деталей и узлов средней сложности слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения правила заточки и доводки слесарного инструмента технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание правила и приемы слесарно-сборочных работ технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, под наладку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку	чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му квалитету разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей опиливания, пригонки, припасовки, шабрения, притирки и доводки поверхностей сложных деталей и соединений контроля размеров, форм, балансировки, расположения и шероховатости поверхностей деталей с точностью размеров нарезки резьбы метчиками и плашками в сложных деталях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	*36*
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	*36*
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*2*
контрольные работы	
Профессионально ориентированное содержание	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Слесарные работы		**16**	
Тема 1.1. Разметка металла	**Содержание учебного материала** Разметка: пространственная и плоскостная, область применения, назначение, последовательность выполнения. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке	2	
	Практическая работа № 1 «Типичные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения»	2	
Тема 1.2. Рубка и резка металла	**Содержание учебного материала** Рубка: область применения, назначение, способы выполнения рубки. Инструменты и приспособления, применяемые при рубке: устройство, применение	2	
	Содержание учебного материала Резка: область применения, назначение, способы выполнения резки. Инструменты и приспособления, применяемые при резке: устройство, применение	2	
Тема 1.3 Правка и гибка металла	**Содержание учебного материала** Правка металла: область применения, назначение, способы выполнения правки Инструменты и приспособления: выбор от формы и размеров заготовки; назначение и применение. Правила выполнения правки. Механизация при правке	2	
	Содержание учебного материала Гибка металла: область применения, назначение, способы выполнения гибки. Инструменты, приспособления и материалы для гибки листового металла и профильного проката	2	
Тема 1.4 Опиливание металла	**Содержание учебного материала** Опиливание металла: область применения, назначение, способы выполнения опиливания. Инструменты и приспособления, применяемые при опиливании	2	
Тема 1.5 Обработка отверстий	**Содержание учебного материала** Основные виды операций при обработке отверстий: сверление, зенкерование, развертывание. Правила выполнения операций, применяемые инструменты, оборудование, стационарные станки	2	
Раздел 2. Слесарно-сборочные работы		**18**	
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**		

Общие вопросы технологии сборки	Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса: технологическая карта, маршрутная карта, операционная карта Контроль качества слесарно-сборочных работ: входной контроль, контроль сопряжений и узлов, заключительный контроль. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ	2	
Тема 2.2 Неподвижные не разъемные соединения и их сборка	**Содержание учебного материала**		
	Заклепочные соединения, последовательность выполнения, причины возникновения дефектов клепки и их предупреждение Паяные соединения и их сборка: флюсы, припои, последовательность и правила выполнения пайки. Клеевые соединения и их сборка: этапы процесса склеивания, контроль качества клеевого соединения	2	
	Содержание учебного материала Сварка: подготовка поверхностей под сварку; оборудование для разделки кромок, зачистки швов и отделки сварочных соединений;	2	
Тема 2.3 Неподвижные разъемные соединения и их сборка	**Содержание учебного материала** Резьбовые соединения и их сборка: крепежные и стопорящие устройства	2	
	Содержание учебного материала Болтовые (винтовые) соединения и их сборка. Инструменты, приспособления, применяемые при болтовых соединениях	2	
	Содержание учебного материала Шпилечные соединения и их сборка. Инструменты, приспособления, применяемые при шпилечных соединениях	2	
	Содержание учебного материала Шпоночные соединения и их сборка: сборка соединений в зависимости от конструкции шпонки. Типичные дефекты при выполнении шпоночных соединений, способы предупреждения и исправления	2	
	Содержание учебного материала Шлицевые соединения и их сборка: преимущества, сборка соединений в зависимости от профиля зубьев. Клиновые и штифтовые соединения и их сборка	2	
Тема 2.4. Гидравлические и пневматические приводы и их сборка	**Содержание учебного материала** Гидравлические приводы: основные элементы привода, их конструкция и функционирование. Пневматические приводы: основные элементы привода, их конструкция и функционирование	2	

Дифференцированный зачет	**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Общепрофессиональных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	классная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедиа проектор	
3	Интерактивная доска	
4	комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша)	
5	образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения	

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями .

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125258

2.Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227719

3.Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541966

4.Ткачева, Г. В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. — Москва: КноРус, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-406-11666-1. — URL: https://book.ru/book/949442

5.Ткачева, Г. В., Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. — Москва: КноРус, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-406-11666-1. — URL: https://book.ru/book/949442

3.2.2. Дополнительные источники

1. Черепахин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепахин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539490

2. Быковский, О. Г., Сварочное дело: учебное пособие / О. Г. Быковский, В. А. Фролов, Г. А. Краснова. — Москва : КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-11843-6. — URL: https://book.ru/book/949745 . — Текст : электронный.

3. Козловский, С. Н. Сварочные технологии / С. Н. Козловский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-46689-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316958

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, электронных презентаций.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий; основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; основы резания металлов в пределах выполняемой работы; основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения; основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин; технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке; выполнение разметки, шабрения, притирки деталей и узлов средней сложности; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;	соотносит профессиональную деятельность с квалификациями: слесарь-инструментальщик, слесарь-сборщик, слесарь-ремонтник выбирает/соотносит организационные формы и методы сборки в зависимости от типа производства; аргументирует и сопоставляет применение инструментов и приспособления в соответствии с технологией выполнения слесарных операций; находит и предъявляет соотношение грузоподъемных устройств с производственным заданием	Оценивание результатов выполнения практической работы; Устный/письменный опрос

правила заточки и доводки слесарного инструмента; технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; правила и приемы слесарно-сборочных работ; технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, под наладку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку		
Умеет: Подбирать оборудование, инструмент и приспособления для различных производственных заданий; применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ; соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака	подбирает оборудование, инструмент и приспособления в соответствии с производственным заданием; выбирает контрольно-измерительные инструменты в соответствии с технологией и методами контроля; читает и применяет техническую документацию на выполнение слесарных работ; читает и применяет технологические карты, маршрутные карты, операционные карты; аргументирует и сопоставляет применение инструментов и приспособления в соответствии с технологией выполнения слесарных операций; находит и предъявляет соотношение грузоподъемных устройств с производственным заданием; демонстрирует понимание требований безопасности труда при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ	Оценивание результатов выполнения практической работы; Устный/письменный опрос

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум промышленного сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПВ.05 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

по профессии среднего профессионального образования

15.01.35 Мастер слесарных работ

Красноярск, 2025 г.

Рассмотрено:
Председатель м/к
_____Ф.И.О.
Протокол №____
«___» _____20__г

Утверждаю:
Зам.директора по УР
Козынкина М.В./_____
«___» _____20__г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) приказ Минпросвещения России от 13.07.2023 N 530, зарегистрированный в Минюсте России 18.08.2023 N 74871 по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение

Разработчик: Астапова Ирина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:
Рабочая программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Конструктор карьеры» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.
Программа учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций:
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Цель дисциплины «Конструктор карьеры»: формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
В результате освоения дисциплины студент должен:

Коды ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 03 ОК 04	- составлять личный и семейный бюджет; - различать виды банковских вкладов; - владеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; – сопоставлять доходы и расходы, – определять назначение и функции различных финансовых инструментов; – рассчитывать проценты, сопоставлять доходность вложений на простых примерах; - применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии - оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; – применять ресурсы НСК для	- суть и смысл понятия «профессия», «квалификация», «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС; - классификацию рынка труда; - перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ; - виды сквозных цифровых технологий; - структуру национальной системы квалификаций; - способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет; - процедуру проведения независимой оценки квалификаций; - функции, виды, модели профессиональной карьеры; - этапы профессионального и карьерного развития;

	проектирования траектории профессионального развития и самообразования; − применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	- способы планирования профессиональной карьеры; - структуру индивидуального плана карьерного развития; - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; - возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	**45**
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	**36**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольная работа	
Самостоятельная учебная работа обучающихся (всего)	9
В том числе:	
Самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателей	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.		**23**	ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 1.1 Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	**Содержание учебного материала** 1. Терминология сферы труда и системы профессионального образования 2. Описание осваиваемой профессии и квалификации в профессиональном стандарте и ФГОСе 3. Информационные ресурсы национальной системы квалификации 4. Справочник профессий 5. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии	6	
	Практическое занятие Работа со справочником профессий	2	
	Практические занятия 1. Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры 1. Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта «Аватар профессионала»	4	
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	**Содержание учебного материала:** 1. Рынок труда: основные понятия, элементы. Функции 2. Программа социально-экономического развития региона 3. Способы поиска работы, в том числе с использование сети Интернет 4. Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики	6	
	Практические занятия 1. Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда 2. Региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии	2	
	Самостоятельная работа студентов: Анализ рынка труда в России, Красноярском крае, городе Красноярске	3	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		**20**	

Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	**Содержание учебного материала** 1. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели 2. Этапы профессионального и карьерного развития 3. Способы планирования профессиональной карьеры 4. Независимая оценка квалификаций 5. Механизм выявления соответствия квалификации 6.Портфолио карьерного продвижения\ Структура портфолио, алгоритм его составления 7. Индивидуальный план карьерного развития 8.. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций	12	
	Практическое занятие Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития	2	
	Самостоятельная работа студентов Создание образа востребованного специалиста по профессии Мастер слесарных работ	3	
	Самостоятельная работа студентов Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения Построение индивидуального плана карьерного развития	3	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.** Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	классная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедиа проектор	
3	Интерактивная доска	
IV Наглядные пособия, таблицы		
1	комплект учебно-наглядных пособий, таблиц	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации https://nok nark.ru/

2.Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» http://kos nark.ru/

3.Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» http://profstandart.rosmintrud.ru

4.Справочная информация: «Профессиональные стандарты» специалистами КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

5.Справочник профессийДоступ: http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions

6.Атлас новых профессий. Доступ: http://atlas100.ru/

7.Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/

8.Энциклопедия «Карьера». Доступ: http://www.znanie.info/portal/ecmain.html

3.2.3. Дополнительные источники

1.Адашев, С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: [Текст]: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2018. - 78 с.

2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. –Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

3.Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2018. - 1520 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, электронных презентаций.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; - способы поиска работы; - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; - структуру индивидуального плана карьерного развития; - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. **Умеет:** - оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; - применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; - применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	-использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; -умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Экспертное наблюдение Тестирование Практическая работа Контрольная работа Устный опрос Презентация Деловая игра

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум промышленного сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПВ.06 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ДЕЛОВОЙ ЭТИКИ

по профессии среднего профессионального образования

15.01.35 Мастер слесарных работ

Красноярск, 2025

Рассмотрено:
Председатель м/к
_____Ф.И.О.
Протокол №____
«___» _____20__г

Утверждаю:
Зам.директора по УР
КозынкинаМ.В./_____
«___» _____20__г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) приказ Минпросвещения России от 13.07.2023 N 530, зарегистрированный в Минюсте России 18.08.2023 N 74871 по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение

.

Разработчик:
Прохорова Ирина Михайловна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы психологии и деловой этики» является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе: дисциплина «Основы психологии и деловой этики» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Программа учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы психологии и деловой этики»: на основе научного знания об особенностях, структуре и психологии делового общения создать условия для формирования у обучающихся навыков и эффективных приемов делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 02 ОК 04 ОК 05	- анализировать социально – психологические явления в обществе; - владеть культурой профессионального общения, соблюдать нормы поведения; - уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности; - понимать запросы и потребности различных категорий лиц в процессе делового общения; - устанавливать контакт и гибко реагировать на возникшую проблему; - анализировать конфликтные ситуации и конструктивно находить выходы из них.	- основные проблемы и методы социальной психологии; - социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; - психологические основы делового общения и его значение в профессиональной деятельности работников; - правила ведения деловой беседы; - деловой этикет служебных отношений; - типы социальных объединений, психологические характеристики малой группы и положение индивида в группе; - социальную психологию личности, стадии, механизмы и институты социализации в обществе; - основы управления и конфликтологии; - причины и виды асоциального поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
1	**2**
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	**45**
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Введение **Психология и этика деловых отношений:** **предмет и задачи.** **Методы исследования** **в психологии**	**Содержание учебного материала** Цели и задачи изучение учебной дисциплины «Психология и этика профессиональной деятельности», его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Психология: понятие, предмет, цели, теоретические и прикладные задачи. Основные отрасли психологии: общая психология, социальная психология, психология труда; значение для профессиональной деятельности Методы исследования в психологии (наблюдение, опрос, беседа, эксперимент, психологические тесты, анкетирование, моделирование): задачи, функции, применение в профессиональной деятельности.	**1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности		**30**	
Тема 1.1. **Психологические свойства личности**	**Содержание учебного материала** Психологические свойства личности. Личность: понятие, структура, самопознание личности. Психологическая защита личности. Понятие о способностях и задатках. Влияние способностей на результаты профессиональной деятельности. Темперамент и характер, понятие, виды. Влияние характера на процесс и оценку результатов трудовой деятельности.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.2. **Психология трудового**	**Содержание учебного материала** Группа и взаимодействие в ней. Коллектив: понятие, формальная и неформальная структура. Группа: понятие, классификация, структура, статус (или позиция); малая социальная группа. Руководство и лидерство. Стили управления. Функции коллектива. Социально-психологические аспекты	2	

коллектива	формирования коллектива. Понятие психологического климата коллектива. Понятие социальной адаптации. Проблемы социально психологической адаптации. Коллектив как вид социальной организации. Группа и её организационная структура.		
	Практическая работа № 1 Применение метода проективного тестирования «Несуществующее животное» «Дом, дерево, человек».	1	
	Практическая работа № 2 Определение особенностей зрительных, тактильных, слуховых, осязательных ощущений.	2	
	Практическая работа № 3 Определение темперамента и его свойств (опросник Русалова и др.).	2	
	Практическая работа № 4 Тренинг на сплоченность «Тридцать три»	2	
	Практическая работа № 5 Игровой тренинг: **у**пражнение «Вавилонская башня»: отработка умения действовать сплоченно. Тестовая работа «Три Я», «Стратегии взаимодействия», «Умеете ли вы влиять на других людей».	2	
Тема 1.3. Производственный конфликт в коллективе	**Содержание учебного материала** Понятие конфликта, конфликтного общения. Виды и типы конфликтов. Источник, причины конфликтов и стадии их протекания Структурные элементы конфликта. Типы социальных конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Конфликт как отсутствие согласия между двумя и более сторонами (отдельными людьми или группой людей). Невозможность удовлетворения требований сторон при отсутствии согласия между ними. Составляющие конфликта: конфликтная ситуация, инцидент. Этапы протекания конфликта. Алгоритм анализа конфликтной ситуации. Эмоциональное реагирование в конфликтах. Методы преодоления конфликта.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практическая работа № 6 Исследование личности на выявление реакции на конфликтную ситуацию. Упражнение «Анализ конфликта»; тест на оценку уровня конфликтности личности, тест «Самооценка конфликтности», тест на оценку агрессивности в отношениях.	2	
	Практическая работа № 7. Деловая игра. «Конфликтные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности.	2	

Тема 1.4. **Психология труда**	**Содержание учебного материала** Психология труда: понятие, предмет, задачи, методы (трудовая экспертиза; профессиональная ориентация и консультация, профессиональные отбор и адаптация). Психология организации труда. Психология работоспособности и ее регуляция. Тяжесть и напряженность труда. Оптимизация режимов труда и отдыха. Психофизиологические аспекты причин производственного травматизма.	2	
	Практическая работа № 8 Заполнение резюме при устройстве на работу.	2	
	Практическая работа № 9 Тест на профессиональное выгорание. адаптация методики К. Маслач по измерению «выгорания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Психологический климат в трудовом коллективе	3	
	Раздел 2. Профессиональная этика	**12**	
Тема 2.1. **Понятие профессиональной этики.**	**Содержание учебного материала** Этика: понятие, история возникновения и развития, назначение. Мораль и нравственность. Категории этики. Добро и зло. Правда и ложь. Свобода и ответственность. Долг, совесть. (и др.) Современная этика: нормы, правила, принципы. Профессиональная этика: понятие, основные принципы (профессиональная честь и достоинство, порядочность, принципиальность, забота о потребителях и т.д.). Этика взаимоотношений в коллективе.. Происхождение и сущность профессиональной этики. Виды профессиональной этики, их особенности. Функции и элементы профессиональной этики, основные типы этикета. Принцип научной правдивости этики. Принцип нравственной ответственности. Принцип гуманизма, оптимизма.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.2. **Нормы и правила современного этикета**	**Содержание учебного материала** Этикет: понятие, история возникновения и развития, структура, функции, виды. Основные нормы и правила современного этикета: нравственные (предупредительная забота, уважение, защита и др.), эстетические (красота, изящество форм поведения и	2	

	т.д.). Социальные, национальные, возрастные особенности этикета. Психологическое состояние людей при соблюдении этикета. Профессиональный и речевой этикет: понятие, современные требования, задачи, значение. Искусство общения и культура речи. Деловой этикет: понятие, функции, правила, задачи, приемы. Национальные особенности делового этикета. Деловые беседы, совещания: понятия, подготовка, требования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации на тему: «История этикета»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему. «Деловой этикет»	2	
Тема 2.3. **Имидж** **делового человека**	**Содержание учебного материала** Повседневный этикет делового человека — культура общения, базирующаяся на четырёх основных правилах: вежливость, тактичность, естественность, достоинство. Внешний вид и поведение служащего. Культура телефонного общения. Деловая беседа. Визитные карточки в профессиональном общении. Деловой протокол. Поведение за столом. Интерьер рабочего помещения. Сувениры и подарки в деловой сфере. Профессиональная этика и создание собственного имиджа. Имиджелогия: понятие, составляющие имиджа. Биоэнергетика имиджа. Искусство самопрезентации: понятие и техника. Имидж делового человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить реферат на тему «Имидж делового человека»	2	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы психологии и деловой этики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	классная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедиа проектор	
3	Интерактивная доска	
IV Наглядные пособия, таблицы		
1	комплект учебно-наглядных пособий, таблиц	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения. М: Академия, 2020.
2. Крысько В. Г. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 304 с.
3. Шеламова, Г.М. Этика делового общения. М: Академия, 2021.

Дополнительные источники:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г.М. Андреева. - М.: Аспект пресс, 2021. - 368 с. .
2. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. М.: Питер, 2020. 560 с.
3. Ефимова, Н. С. Социальная психология. Учебник / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2021. - 448 с.
4. Майерс, Дэвид Социальная психология. Интенсивный курс / Дэвид Майерс. - М.: Прайм-Еврознак, 2021. - 512 с.
5. Конфликтология / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – СПб. Питер, 2019.
6. Самыгин С. И., Столяренко Л. Д., Гафиатулина Н. Х. Психология делового общения. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 298 с.
7. Этика делового общения: учеб, пособие / Л. Р. Фионова. –. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2020. – 112 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Андреева Г. М. Социальная психология. Аспект Пресс, 2018. - 360
2.Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. Психология и этика делового общения. Учебник и практикум. М: Юрайт. 2022. – 463. PDF
https://znanium.com/?ysclid=leo23ru0a8915056
media.prosv.ru

4. К ОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, электронных презентаций.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания: - основные проблемы и методы социальной психологии; - социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; - типы социальных объединений; - психологические характеристики малой группы и положение индивида в группе; - социальную психологию личности, стадии, механизмы и институты социализации в обществе; - основы управления и конфликтологии; - причины и виды асоциального поведения. **Умения:** - анализировать социально – психологические явления в обществе; - владеть культурой профессионального общения; - уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности; - уметь анализировать социально-психологические явления и обеспечивать эффективность деятельности социальной группы; - пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - анализировать конфликтные ситуации и конструктивно находить выходы из них.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка результатов - устного опроса - тестирования - практических работ - контрольной работы

Вопросы для повторения к дифференцированному зачету
по дисциплине «Основы социальной психологии и деловой этики»

1. Социальная психология, предмет изучения, история возникновения.
2. Общение, особенности, средства.
3. Стороны общения.
4. Виды и формы общения.
5. Социальная перцепция и социальные объекты.
6. Факторы, влияющие на процесс восприятия.
7. Механизмы межличностного восприятия: стереотипизация, идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия, каузальная атрибуция.
8. Способы взаимодействия людей: контроль, понимание; кооперация, конкуренция.
9. Трансактный анализ: автор, три способа поведения человека.
10. Коммуникация: коммуникатор, реципиент, обратная связь.
11. Вербальные средства общения.
12. Невербальные средства общения.
13. Успех делового общения.
14. Деловая беседа.
15. Стили общения.
16. Малая социальная группа: численность, признаки, функции, виды.
17. Этапы развития малой социальной группы.
18. Динамические процессы в малых группах.
19. Стили лидерства.
20. Большие социальные группы.
21. Личность, условия формирования личности.
22. Социальный статус и социальная роль.
23. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
24. Конфликт, виды, причины.
25. Способы и методы разрешения конфликтов.

Тематический план

Учебная дисциплина: **Основы психологии и деловой этики**

Профессия: **15.01.35 Мастер слесарных работ**

№ урока	Наименование темы, урока	Количество часов		
		Всего	Практи-ческие работы	Самостоя-тельная работа (во взаимо-действии с препода-вателем)
	Введение	**1**		
1	Основы социальной психологии и деловой этики.	1		
	Тема 1. Общение и социальное взаимодействие	**10**	**4**	
2	Психология общения.	1		
3	Классификация общения.		1	
4	Восприятие в процессе общения.		1	
5	Понимание в процессе общения.	1		
6	Общение как взаимодействие.		1	
7	Вербальные средства общения.	1		
8	Невербальные средства общения.	1		
9	Успех общения.	1		
10	Стили общения.		1	
11	Социальная психология общения.	1		
	Тема 2. Деловая этика	**8**	**5**	
12	Этика. Мораль. Нравственность.	1		
13	Профессиональная этика	1		
14	Категории профессиональной этики		1	
15	Деловой этикет		1	
16	Деловая беседа. Деловое письмо.		1	
17	Культура телефонного разговора		1	
18	Имидж.		1	
19	Деловая культура	1		
	Тема 3. Социальная психология группы	**5**	**4**	
20	Малая социальная группа.		1	
21	Образование и развитие малой группы.	1		
22	Лидерство и руководство в малых группах.		1	
23	Психология больших социальных групп.		1	
24	Стихийные социальные группы.		1	
	Тема 4. Социальная психология личности	**5**	**3**	
25	Личность.	1		
26	Социальные роли и социальный статус		1	
27	Социализации личности.		1	
28	Социальное поведение личности.		1	
29	Индивидуальные особенности личности	1		
	Тема 5. Прикладная социальная психология	**7**	**4**	
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		1	
31	Толерантность.		1	
32	Социальный конфликт.	1		
33	Способы управления конфликтами.	1		
34	Анализ конфликтной ситуации		1	
35	Профилактика конфликтов.		1	

36	Дифференцированный зачет	1		
	Итого за курс	**36**	**20**	**-**

№ урока	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	ПР, ЛР	СР
1-2	Психология и этика деловых отношений: предмет и задачи. Методы исследования в психологии	2		
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности		**10**	**18**	
3-4	Психологические свойства личности	2		
5-6	**Психология трудового коллектива**	2		
7-8	**Практическая работа №** 1 Применение метода проективного тестирования «Несуществующее животное» «Дом, дерево, человек».		2	
9-10	**Практическая работа №** 2 Определение особенностей зрительных, тактильных, слуховых, осязательных ощущений.		2	
11-12	**Практическая работа №** 3 Определение темперамента и его свойств (опросник Русалова и др.).		2	
13-14	**Практическая работа № 4** Тренинг на сплоченность «Тридцать три»		2	
15-16	**Практическая работа № 5** Игровой тренинг: **у**пражнение «Вавилонская башня»: отработка умения действовать сплоченно. Тестовая работа «Три Я», «Стратегии взаимодействия», «Умеете ли вы влиять на других людей».		2	
17-18	Понятие конфликта, конфликтного общения. Виды и типы конфликтов.	2		
19-20	Составляющие конфликта: конфликтная ситуация, инцидент. Методы преодоления конфликта.	2		
21-22	**Практическая работа № 6** Исследование личности на выявление реакции на конфликтную ситуацию. Упражнение «Анализ конфликта»; тест на оценку уровня конфликтности личности, тест «Самооценка конфликтности», тест на оценку агрессивности в отношениях.		2	
23-24	**Практическая работа № 7**. Деловая игра. «Конфликтные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности.		2	
25-26	Психология труда: понятие, предмет, задачи, методы	2		
27-28	**Практическая работа № 8** Заполнение резюме при устройстве на работу.		2	
29-30	**Практическая работа № 9** Тест на профессиональное выгорание. адаптация методики К. Маслач по измерению «выгорания»		2	
Раздел 2. Профессиональное общение		**12**	**4**	**4**
31-32	Общение: понятие, структура процесса, виды	2		
33-34	Деловое общение: понятие, механизмы	2		
35-36	**Практическая работа № 10** Деловая игра — «Воздушный шар» (даёт возможность посмотреть, как люди ведут себя в кризисной, экстремальной ситуации, какие		2	

	вербальные и невербальные приёмы используют для решения проблемы).			
37-38	**Практическая работа №11** Тестирование на уровень общительности		2	
39-40	Слушание в межличностном общении.	2		
41-42	**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовить сообщение на тему: «Барьеры в общении».			2
43-44	Формы и виды устных коммуникаций	2		
45-46	**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовить сообщение на тему: «Правила профессионального поведения»			2
47-48	Письменная коммуникация: свойства и функции	2		
49-50	Гендерный аспект общения	2		
Раздел 3. Профессиональная этика		**6**		**6**
51-52	Этика: понятие, история возникновения и развития, назначение	2		
53-54	Нормы и правила современного этикета	2		
55-56	**Самостоятельная работа обучающихся** Подготовить презентации на тему: «История этикета»			2
57-58	**Самостоятельная работа обучающихся** Подготовить доклад на тему. «Деловой этикет»			2
59-60	Имидж делового человека	2		
61-62	**Самостоятельная работа обучающегося** Подготовить реферат на тему «**Имидж делового человека**»			2
63-64	Дифференцированный зачет	**2**		