«ОБСУЖДЕНА»
Методическим Советом
Красноярского техникума
промышленного сервиса
Протокол от 01.09. 23 № 1
_____Пяткова И.Г.

«С учетом мнения »
Совета обучающихся
Красноярского техникума
промышленного сервиса
Протокол от 01.09. 23 № 1
Председатель Совета обучающихся
_____Майснер Виолетта , гр. Ат-21

«С учетом мнения »
Совета родителей
Красноярского техникума
промышленного сервиса
Протокол от 01.09. 23 № 1
Председатель Совета родителей
_____Свица Т.С.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом №_____
__01 сентября 2023 года _
Директор
Красноярского техникума
промышленного сервиса
_____
И. А. Магомедова

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО ТЕХНИКУМА ПРОМЫШЛЕННОГО СЕРВИСА,

«На благо Отечества!»

реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения

Составлена на основе примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образовани, программы профессионального обучения

Красноярск, 2023 год

Содержание

Паспорт Примерной рабочей программы воспитания 3

Раздел 1. Общие положения 5

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников

Раздел 3. Особенности воспитательного процесса в техникуме 11

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей 30

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации примерной рабочей программы воспитания техникума, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации примерной рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства техникума

Паспорт

примерной рабочей программы воспитания техникума, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения (далее – Программы воспитания)

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания «На благо Отечества!» красноярского техникума промышленного сервиса
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – **Конституци**я Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «**О национальных целях** развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «**Об образовании** в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – ФЗ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации **местного самоуправления** в Российской Федерации»; – Федер. закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О **некоммерческих организациях**»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (**волонтерстве**)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об **общественных объединениях**»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении **Стратегии развития воспитания** в РФ на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов **национального проекта** «Образование»; – приказ Министерства экономического развития РФ от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» **национальной программы «Цифровая экономика** РФ». – Концепция по формированию гражданской идентичности -Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. N 120,ФЗ (ред. от 31.12.2014г.); -Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.); – -Конвенцией ООН о правах человека Целевыми государственные программы по воспитанию молодежи: «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе»; «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»; «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; -Устав техникума; -Программой стратегического развития техникума на 2020-2027;
Цель Программы воспитания	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации

	обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. В ходе формирования рабочей программы воспитания использованы структура и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности ПОО и особенностями уклада жизни субъекта Российской Федерации. Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа техникума на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.
Сроки реализации Программы воспитания	в соответствии со сроком обучения 4года 10 мес, 3года 10смес, 1го 10 месяцев. 2021-2026 год.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	*https://ktps24.ru/about-organization/dokumenty/* рахдел «Сведения об образовательной организации». «Документы.»
Исполнители Программы воспитания	Педагоги-организаторы, руководители групп, социальные педагоги, психологи, специалисты межведомственного взаимодействия, преподаватели, мастера производственного обучения.

Раздел 1. Общие положения

Примерная программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Воспитание *-как деятельность, направленная на развитие личности (Ф1), создание условий для самоопределения и социализации (Ф2) обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей (Ф3) и принятых в российском обществе правил и норм поведения (Ф4) в интересах человека, семьи, общества и государства (Ф5), формирование у обучающихся чувства патриотизма (Ф6), гражданственности (Ф7), уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества (Ф8), закону и правопорядку (Ф9), человеку труда (Ф10) и старшему поколению(Ф11), взаимного уважения (Ф12), бережного отношения к культурному наследию (Ф13) и традициям многонационального народа Российской Федерации (Ф14), природе и окружающей среде (Ф15)согласно (п. 2 в ред. ФЗ от 31.07.2020 N 304-ФЗ).*

Программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в техникуме и согласования его с инвариантом.

Предложенные подходы обеспечивают разработчиков рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы прототипами, необходимыми для обеспечения единства целей и задач характеристик основных профессиональных образовательных программ в части отражения воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Они демонстрируют основные векторы изменений, актуальные для переработки ими разделов программ, касающихся планируемых результатов их учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, а также партнерского взаимодействия и коллегиального управления техникумом.

Данные изменения рабочих программ воспитания окажутся востребованы при трансформации всех видов нормативного и учебно-методического обеспечения на уровне техникума, включая те, которые актуальны для приведения рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин в соответствие с требованиями, предопределенными изменениями в действующем законодательстве об образовании.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в техникуме, может свидетельствовать отражение хода **достижения личностных результатов** непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами техникума в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы Красноярского края в этом случае получит отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и территории.

Условие эффективности реализации рабочих программ воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

Примерная программа техникума выступает открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ и далее к примерной программе.

Он обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно- значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования

в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно- значимых связей общественных, государственных и производственных интересов техникума, готовности педагогических коллективов к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Вариативная часть программы оформлена в соответствии со спецификой воспитательной деятельности техникума, направленной на формирования гражданской идентичности обучающегося.

Программа воспитания является основой для разработки в техникуме рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[1] с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года[2] и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.[3]

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в техникуме заложены в системе в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей сред отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

– обучающегося техникума, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
– государства и общества;
– субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
– педагогических работников техникума.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в техникуме спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена

[1] Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
[2] распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р
[3] протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

С учетом целей и задач, форм и методов реализации Программы воспитания соответствующие изменения внесены в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам.

Рабочие программы воспитания разрабатываются с учетом требований ФГОС СПО. Деятельность по созданию рабочих программ воспитания в ПОО, их содержание, виды и формы деятельности учитывают высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Под воспитанием понимается «**деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе** правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».[4]

Воспитание обучающегося и слушателя техникума в современных условиях ориентируется на **формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни** и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

От руководителей групп требуется перспективное видение факторов, оказывающих влияние на современное воспитание и личностное развитие обучающихся и слушателей; гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, предопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров техникума .

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания педагоги техникума стремятся к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1, стр. 10):

– безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

– осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

– любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

– признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

– готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека.

4

– правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

– осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

– готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

– принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

– уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

– забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

– забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

– осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

– проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

– интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

– творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

– свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

– уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников техникума

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, работодатели, государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню техникума.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
Портрет выпускника техникума	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал **для защиты** национальных интересов России	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность **к родной культуре**, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 3**
Принимающий **семейные ценности** своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 4**
Занимающий активную **гражданскую позицию** избирателя, волонтера, общественного деятеля	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, **готовый работать** на их достижение	**ЛР 6**
Готовый **соответствовать ожиданиям работодателей**: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 7**
Признающий **ценность непрерывного образования**, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, **критерии личной успешности**	**ЛР 8**
Уважающий этнокультурные, **религиозные права человека**, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	**ЛР 9**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий **нормы правопорядка**, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	**ЛР 11**
Демонстрирующий **неприятие** и предупреждающий **социально опасное поведение** окружающих	**ЛР 12**
Способный в **цифровой среде** использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 13**
Способный **ставить перед собой цели** под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	**ЛР 14**
Способный генерировать **новые идеи** для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств**;**	**ЛР 16**

предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве[5].	
Гибко реагирующий на появление **новых форм трудовой** деятельности, готовый к их **освоению**	**ЛР 17**
Осознающий значимость системного познания мира, критического **осмысления накопленного опыта**	**ЛР 18**
Развивающий **творческие способности**, способный креативно мыслить	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить **оценку информации**, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	**ЛР 20**
Готовый к профессиональной конкуренции и **конструктивной реакции на критику**	**ЛР 21**
Демонстрирующий приверженность **принципам честности, порядочности, открытости**	**ЛР 22**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 23**
Проявляющий **эмпатию**, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном **самоуправлении**, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или **унижение достоинства** (в отношении себя или других людей)	**ЛР 25**
Проявляющий и **демонстрирующий уважение** к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	**ЛР 26**
Сопричастный к сохранению, преумножению и **трансляции культурных традиций и ценностей** многонационального российского государства	**ЛР 27**
Вступающий в **конструктивное** профессионально значимое **взаимодействие** с представителями разных субкультур	**ЛР 28**
Соблюдающий и **пропагандирующий** правила **здорового и безопасного образа жизни**, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о **защите окружающей среды**, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 30**
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, **промышленной и технологической эстетике предприятия**, корпоративному дизайну, товарным знакам	**ЛР 31**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, **мотивированный к сохранению здоровья** в процессе профессиональной деятельности	**ЛР 32**
Открытый к текущим и перспективным **изменениям в мире труда** и профессий	**ЛР 33**
Мотивированный к **освоению функционально близких видов профессиональной деятельности**, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, **готовый к самозанятости**	**ЛР 35**
Сохраняющий **психологическую устойчивость** в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 36**

Таблица 2

Показатели результативности реализации программы воспитания

Показатели результативности реализации программы воспитания	Код показателя реализации программы воспитания
Доля обучающихся из категорий детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровья участвующих в социально-значимых мероприятиях, %.	**ПР1**
Доля обучающихся с высоким уровнем экологической культуры, %.	**ПР2**

5

Количество обучающихся, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях, чел.	**ПР3**
Доля обучающихся, принявших участие в межрайонных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %	**ПР4**
Количество победителей и призёров, чемпионатов, «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чел.	**ПР5**
Доля обучающихся вовлечённых в организацию студенческого самоуправления, %	**ПР6**
Доля обучающихся, занимающихся волонтёрской деятельностью и социально-значимыми делами, %	**ПР7**
Количество обучающихся, совершающих правонарушения, чел.	**ПР8**
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях социально – психологической направленности, %	**ПР9**
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии, %	**ПР10**
Охват обучающихся занятых в работе творческих объединений, секций и спортивного клуба, %.	**ПР11**
Охват обучающихся техникума, занятых в мероприятиях по физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, %.	**ПР12**
Доля обучающихся вовлеченных в культурно – творческие мероприятия, %	**ПР13**
Доля обучающихся техникума, сдавших нормы ГТО, %.	**ПР14**
Доля обучающихся вовлечённых в научно-исследовательскую работу, %.	**ПР15**

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в техникуме

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах. При разработке рабочих программ воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке рабочих программ воспитания проведена корреляция предполагаемых результатов воспитания выпускников техникума с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

На организацию воспитательной работы с обучающимися в техникуме влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Красноярского края, в котором расположен техникум.

В рабочей программе воспитания техникума отражены виды деятельности.

1.Инициируемые в силу расширения на территории технических или ресурсных возможностей:

С КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса» является ***региональной площадкой сетевого взаимодействия (РПСВ).*** На его базе создана основная материально-техническая площадка, с функциями ресурсного центра для практической подготовки студентов из учреждений, входящих в состав инновационной сети. В настоящее время сеть включает в себя 15 ПОО по 4 отраслям.

Техникум является **оператором информационно-технологической платформы СЭО «Академия Медиа 3.5»** для организации системы дистанционного обучения для ПОО – участников сети.

2.Воспитательно значимые проекты и программы, в которых участвует техникум, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, территориальные, отраслевые, кластерные.

Техникум является участником реализации мероприятий ***Федеральных*** *проектов:*

- ***«Молодые профессионалы»,*** в техникуме работают 4 специализированных центра компетенций движения «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (Обработка листового металла, Изготовление прототипов-юниор, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ). На базе техникума впервые был проведен корпоративный чемпионат АО «ИСС», организованный АО «Роскосмос» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»
- ***«Старшее поколение»,***
- ***«Билет в будущее».***
- **«*Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.***
- ***«Школа цифрового века»***, направленным на комплексное обеспечение ОУ цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников. Охват составляет 98% педагогических работников

Воспитательно значимые проекты и программы, в которых ПОО намерено принять участие, дифференцируемые по тем же признакам;

1). На базе техникума работает Зональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания правобережных районов г. Красноярска, реализующий:

- ***проект «ВоенСпец»*** по подготовке обучающихся по военно-учетным специальностям: повар войскового питания, сварщик брони, аккумуляторщик, станочник и организации проведения военно-полевых сборов при взаимодействии со специальными подразделениями ФС Войск Национальной гвардии, правоохранительных и силовых ведомств.

2). В Техникуме реализуется **рабочая программа *«Техническое творчество»*** по развитию основ технического творчества, рационализации и изобретательства с основами учения «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач).

На Международном конкурсе для школьников и студентов «Кубок ТРИЗ Саммита 2020» в номинации «Исследования в ТРИЗ», (организованного международной общественной организацией «Саммит Разработчиков ТРИЗ», исследовательская работа «Эволюция строительных материалов для постройки зданий различного назначения и жилых домов» и «Эволюция стекла, стекломатериалов и стеклоизделий» стали победителями. Реализуется разработанный педагогами Техникума проект «Творческий меридиан». В структуре: Техническое творчество. Прототипирование, Информационный центр. Ежегодно сумма грантовой поддержки составляет 250 000 рублей от краевого фонда науки поддержки молодежи края.

3.Ключевые ценности по признаку наличия сложившейся модели воспитательно значимой деятельности, накопленного опыта, достижений, следования традиции, ее уклада жизни:

Ключевая ценность***: формирование гражданской идентичности*** в рамках Концепции воспитания обучающихся техникума по формированию гражданской идентичности на 2018 – 2022 годы «На благо отечества!», разработанной с учетом Концепции развития системы и одноименной Программы воспитательной деятельности техникума по реализации концепции по формирование гражданской идентичности «На благо Отечества!». Накоплен опыт, достигнуты результаты в проведении мероприятий:

- 2 место в районном туре **военно-спортивной игре «Служу Отечеству**» для учащихся общеобразовательных учреждений и допризывной молодёжи Кировского района, на острове Молокова
- Выданы удостоверения 6 курсантам Зонального центра учебно-методическим центром по ГО, ЧС и пожарной безопасности Красноярского края я по направлению подготовки спасателей **«О прохождении программы первоначальной подготовки спасателей»,**
- отработаны практические действия на **тренинге «Алгоритм действий спасения пострадавшего при ДТП»** на базе городского поисково-спасательного отряда по адресу: о. Отдыха, 20-ю студентами техникума курсантов Зонального центра осмотр места ДТП, освоена организация оцепления; осмотр пострадавшего и оказание первой помощи; эвакуация пострадавшего из повреждённого и искорёженного автомобиля с помощью специальных средств (разрезали двери, снимали крышу); передача пострадавшего медицинским работникам.
- Участие на театральной площади города Красноярска во Всероссийской **информационно-агитационная акции «Служить по контракту в Вооружённых силах Российской Федерации – Твой выбор»!** На акции присутствовали более 20 курсантов Зонального центра.
- Участие в **открытые городские соревнования с элементами пожарно-спасательного спорта** на переходящий кубок имени Лиды Прушинской 2х команд Красноярского техникума промышленного сервиса из числа курсантов Зонального центра. Команда курсантов в возрасте до 18 лет среди 16 участвующих команд пробежала эстафету со 2-м результатом. Общее место с учётом викторины 3-е.
- Команда военно-патриотического клуба «ОТВАГА» из числа курсантов Зонального центра в составе 8 человек приняла участие в **соревнованиях по стрельбе из пистолета** Ярыгина в соответствии с положением о проведении Спартакиады **«Защитник Отечества» среди военно-патриотических клубов, военно-спортивных клубов, клубов Юнармии города Красноярска** в тире по адресу, улица Академика Павлова-1. Лучший результат в команде из 70 возможных выбил 62 балла.
- Курсанты Зонального центра приняли участии в проведении соревнований по **служебно-прикладному многоборью среди специальных подразделений силовых ведомств Красноярского края**. Курсанты просыпались в 4 часа утра и убывали с сотрудниками ОЗН «ГРОМ» в леса Емельяновского района для организации помощи в проведении соревнований. Ребята стояли на различных этапах и увидели, как работают

группы специальных подразделений силовых ведомств преодолевая различные препятствия выполняя поставленную задачу.

- Участие в торжественном мероприятии для допризывной молодёжи **«День призывника»** в актовом зале администрации Кировского района в городе Красноярске
- Команда военно-патриотического клуба «ОТВАГА» из числа курсантов Зонального центра приняла участие в **соревнованиях по горно-штурмовой подготовке** на Торгашинском хребте район Полигона где заняла 2-е место. Команды преодолевали 9 этапов на время:
- Команда военно-патриотического клуба «ОТВАГА» из числа курсантов Зонального центра в составе 11 приняла участие в 3-м этапе **Спартакиады «Защитник Отечества»** - Военизированная спортивно-прикладная эстафета где заняла 2-е место (всего участвовало 23 команды). На церемонии, награждения которую проводил депутат Государственной Думы Российской Федерации, заместитель председателя комитета Государственной Думы по обороне Швыткин Юрий Николаевич команде вручены 2 кубка и 2 диплома.
- **Профориентационная встреча** с представителями военного комиссариата Кировского и Ленинского районов города Красноярска посвящённая поступлению ребят в военные учебные заведения. Приняли участие 30 курсантов Зонального центра и студентов техникума. Ребята посмотрели видео о военной профессии, о видах и родах войск Вооружённых сил Российской Федерации, о Новосибирском военном институте имени генерала армии И.К. Яковлева войск Национальной гвардии Российской Федерации
- Психологом Военного комиссариата Кировского и Ленинского районов города Красноярска в техникуме проведён **профессионально-психологический отбор** юношей, подлежащих постановке на первичный воинский учёт в 2019 году. В отборе приняли участие 50 юношей техникума.
- 14студентов техникума курсантов Зонального центра отработали практические действия на тренинге «Алгоритм действий спасения пострадавшего при ДТП» на базе пожарной части № 7 по этапам: оценка аварийной ситуации, тушение пламени используя необходимое пожарное оборудование, отработка навыков тушения возгорания одежды на человеке, сердечно-лёгочной реанимации, транспортировка пострадавшего с фиксацией в с специальных надувных носилках.
- 2 команды техникума КТПС приняли участие в соревнованиях «Территория безопасности» организованных КРО ВОМО «Всероссийский студенческий корпус спасателей» на базе пожарной части №7. Команда КТПС заняла 1 место.
- Команда военно-патриотического клуба «ОТВАГА» из числа курсантов Зонального центра в составе 8 человек приняла участие в 4-м этапе Спартакиады «Защитник Отечества» среди военно-патриотических клубов, военно-спортивных клубов, клубов Юнармии города Красноярска «**Стрельба из автоматического оружия «Сайга»»** на базе стрелкового тира АНОО ДПО «СТО «РЦП» Тир «Ураган».
- Для курсантов ВПК «Отвага» на базе ММАУ МВСЦ «Патриот» по адресу проспект Газеты Красноярский рабочий, 62 состоялись **занятия АО Воздушно-десантной подготовке.** Ребята изучили устройство парашюта Д-5, узнали, как происходит десантирование из самолёта, какой порядок выхода и какие меры безопасности необходимо соблюдать. Самостоятельно при помощи инструктора укладывали парашют и подключали к нему необходимые устройства
- **Встреча-беседа** 18курсантов военно-патриотического клуба «Отвага» с **представителями КРОО «Ветераны спецподразделений»** участниками боевых действий Бахметьевым Павлом Владимировичем и Сковородко Станиславом Викторовичем приуроченная к Памятным датам России «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества».
- На базе Главного управления МЧС России по Красноярскому краю состоялся первый этап **соревнований «Человеческий фактор» среди высших** и средних учебных заведений, общественных молодёжных организаций. В соревнованиях приняли участие более 30 команд.
- **Несение Почётного караула** к флагу Российской Федерации и флага техникума, в Дни солидарности в борьбе с терроризмом у мемориальной доски посвящённой

увековечиванию памяти выпускника кавалера ордена «Красной звезды» Преснова Владимира Николаевича, при проведении уроков Памяти посвящённые жертвам террористических атак, а также сотрудникам спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга, на посту №1 у Вечного огня.

- **Участие во Всероссийском патриотическом фестивале** г. Красноярск
- Тематические классные часы проведены в группах техникума, на информационном экране было показано тематическое видео.
- **Проведение пятидневных (35-часовых) учебных сборов** на полигоне острова Молокова, на базе, войсковой части 3476, тира РОСТО ДОСААФ при взаимодействии с КРОО Содействия вооружённым силам, правоохранительным и силовым ведомствам по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке Святого Благоверного князя А.Невского. Ребят обучали действующие сотрудники бригады ВВ МВД, СОБР ГУМВД, УФСКН, ГУФСИН, ОМОН ГУМВД, духовное и психологическое сопровождение осуществлялось на протяжении всех 5 – ти дней сборов ОМОН ГУМВД и Красноярской Митрополией Русской Православной Церкви.

4. Наличие оригинальных, опережающих, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, потенциальных «точек роста»

В рамках развития *креативной, мотивированной к познанию и творчеству личности в ходе реализации* ***проекта досуговой деятельности «Наша сила»*** достигнуты. Вовлечено 768 обучающихся. Ведутся персональные книжки достижений обучающихся. Проводится итоговая церемония «Победителей проекта» в вручением памятных призов и именных подарков директора техникума.

- Межрегиональный Чемпионат по сценической фланкеровке-28чел.
- Международный конкурс «VinFrt». 16 чел
- Всероссийский конкурс «Рационализаторские предложение» Всероссийского общества ВОИР. Победители-3. -«Приспособление для установки USB микроскопа и исследуемых объектов»
- Дистанционный Международный конкурс «Артист Сибири». Хореография. 18.чел.
- Дистанционный Международный конкурс «Артист Сибири» по ДПИ Кукольная мастерская. Коллективное творчество. – 5 чел.
- Очный Международный конкурс «Артист Сибири». Хореография Танц. коллектив Международный офлайн –конкурс фестиваль «Планета талантов» 18чел,
- «Региональный этапа Студенческая весна 2021» народная хореография, 18чел.-

Уличные танцы. 14чел. народный вокал- 12 чел.-Приз зрительских симпатий эстрадный вокал. 12 чел. Инструментальный дуэт2 чел.

- Российском конкурсе «Я одаренность» 5 человек
- Всероссийский Кулинарный мастер-класс «Блины-символ Масленицы» 10 человек
- Всероссийский Конкурс декоративно-прикладного творчества « Пасхальное дерево. Чудо яйца».10 человек
- Конкурс детско-юношеского творчества «Воскресение Христово» 15 человек

Всероссийский Конкурс «Мемориал Победы» 10 человек

- Международное Конкурс «Праздник праздников, торжество торжеств – Пасха» 60 человек
- Всероссийский Квест игра 40 человек
- Нравственно-патриотический портал «Родина». Всероссийский конкурс «Памяти неизвестного солдата посвящается». Номинация: Рисунок5 человек
- Международный творческий конкурс «Путь мужества и славы». Номинация «Чтение стихотворения» Научно-методический портал «Академия успеха»2 человека
- Международный конкурс чтецов «Под салютом Победы» 2 чел
- Международный образовательный портал «Кладовая талантов».
- Международный конкурс «Великий Май! Победный май!. Номинация: литературное произведение15 человек

- Нравственно-патриотический портал «Родина». Всероссийский конкурс «Памяти неизвестного солдата посвящается». Номинация: декоративно-прикладное творчество15 человек

5. Существенные отличия ПОО от других образовательных организаций (в том числе общего и высшего образования) по признаку проблемных зон, дефицитов, барьеров, которые преодолеваются благодаря решениям, отсутствующим или недостаточно выраженным в массовой практике

Проект для обучающихся техникума, **проживающих в общежитии *по формированию социально-бытовых навыков «Real Life» (*Дом, в котором мы живем»).** Идея интеграции «взрослой» самостоятельной жизни в среде общежития. Цель: Создание условий для формирования навыков самостоятельной жизни: анализ, принятие решений, ответственность. **«Моя все**ленная» создания комнаты психологической разгрузки; «К знаниям» создание комнаты самоподготовки; «Конференц холл» создание зоны для проведения диспутов, тренингов, профилактических бесед с использованием ИКТ, просмотр кинофильмов .

Проведение исследовательской работы анкетирование «Удовлетворенность общежитием», «Самооценка», «Личностные качества», «Социально-психологический климат в общежитии», «Диагностика воспитанности обучающихся»; «Личностные способностей обучающихся».

1. На основании полученных данных проводится анализ проблем социального климата в студенческом коллективе общежития и разработаны воспитательные **программы** по коррекции выявленных дефицитов: «Работа по профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из общежития ОУ»; «Адаптация обучающихся к условиям проживания в общежитии», «Программа воспитательной работы «Общежитие - наш Дом».
2. **создана веб-страница** общежития, где размещена общая информация об общежитии, мероприятиях, размещаются объявления и т.д. https://vk.com/ktps24.home

6.Общие характеристики содержания и форм воспитания в общей структуре воспитательной работы в ПОО

Проект «***Формирование социально- профессиональной адаптации слушателей с ментальными нарушениями в учреждениях среднего профессионального образования Красноярского края».***

Во исполнение законодательства в постинтернатом сопровождении выпускников детских домов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется психолого- педагогическое сопровождение подростков с девиацией в поведении. Ежегодно в общежитии проживают 24 выпускника из 6-ти казенных учреждений Красноярского края, 43 слушателя с ограниченными возможностями здоровья. выстроено межведомственное взаимодействие со специалистами отделов по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних администрации Кировского, Свердловского района.

Активно осуществляется взаимодействие по организации постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот с координационным центром КГКУ «Сосново борский детский дом», и КГКУ «Емельяновкий детский дом». Работает Форум на базе КГКУ «Емельяновкий детский дом». Секция «Актуальные проблемы наставничества попечительства над воспитанниками детских домов Центральной территории Красноярского края: опыт и новации». Площадки проблемно – аналитического семинара «Представление положительного опыта» (презентация заведующей общежитием Гавриленко Е.Н. «Некоторые аспекты адаптации и социализации выпускников детских домов, проживающих в общежитии техникума»

Педагоги техникума совместно со специалистами ОУ «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» разработали и реализуют вариативный модуль НПО: «Организационно-правовое обеспечение воспитательной деятельности выпускников школ VIII вида, вовлеченных в интегрированное обучение образовательных учреждений начального профессионального образования». Категория слушателей, воспитатели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, психологи, заместители директоров

по учебно-воспитательной работе ОУ, педагог, осуществляющие профессиональную подготовку выпускников школ VIII вида.

В 2023 году на базе техникума проводились ежегодные курсы повышения квалификации, на которых рассматривались вопросы социально- психолого-педагогического сопровождения выпускников детских домов с ОВЗ в условиях техникума.

7.Особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами

Проет «Наставничество »

Согласно решениям Совета профилактики техникума, наставники предприятий принимаю участие в заседаниях, выступают в качестве защитника прав и интересов обучающихся. Ведут плодотворную работу по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся, а именно индивидуальную работу по соблюдению санитарных, противопожарных, антитеррористических норм и правил прохождения практики на предприятии.

Регулярно организована деятельность по правовому просвещению: встречи обучающихся (охвачено 100%) с сотрудниками Отдела полиции №6 МУ МВД России "Красноярское", Управления на транспорте МВД России по Красноярскому краю, Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Красноярскому краю для проведения различных просветительных, профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений один раз в квартал, с инспектором ОДН еженедельно.

8.Наличие достижения выраженных эффектов воспитательной работы

Для выявления и развития творческих способностей, обучающихся техникума, проживающих в общежитии **разработана карту увлечений** обучающихся, которая позволяет выявить и развивать творческие, спортивные способности обучающихся, путем привлечения их в досуговую деятельность, художественную самодеятельность, спортивные секции и кружки. Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности:

Ведется тесная работу с педагогами-организаторами по привлечению обучающихся в художественную самодеятельность техникума. Обучающиеся, проживающие в общежитии активно участвуют в занятиях вокального коллектива «Гармония» и танцевального коллектива «Традиция», которые ежегодно становятся победителями различных конкурсов и фестивалей районного, городского, краевого и российского уровня.Обучающиеся, участвуют в мероприятиях Центра профессионального образования Красноярского края. Наши работы публикуются на сайте «Молодежь СПО Красноярского края», на сайте администрации Кировского района г.Красноярска.

За участие в городских и краевых, российских и международных мероприятиях обучающиеся имеют дипломы:

- Победитель 1 место во всероссийской интернет-викторине «Солнечный свет» по знанию прав ребенка Мерзликина Светлана (Международный образовательный портал «Солнечный свет»,)
- Победитель 1 место во всероссийского конкурса по правам человека Кошкарева Дарья (Международный образовательный портал «Солнечный свет»,)
- Победитель 1 место международного конкурса «Здоровье.Спорт» Лушников Артем (Международный образовательный портал «Солнечный свет»,)
- Победитель 1 место международного конкурса «Оформление помещения, территории» группа студентов (Международный образовательный портал «Солнечный свет»,)
- Победитель районного конкурса на лучшую масленичную куклу «Сударыня-Масленица-» кружок «ОчУмелые ручки» (Администрация Кировского района города Красноярска,)
- Победитель 1 место всероссийского творческого конкурса «Умнотворец» номинация «Широкая масленица» кружок «ОчУмелые ручки»
- Диплом место международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов»,
- Победитель 1 место всероссийского конкурса «Родина» - авторский видеоролик Андреянов Матвей (Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина»,

- Победитель 1 место международного конкурса «Педагогика XXI век» номинация: Музей – 75 лет Победы» Андреянов Матвей (Педагогика XXI век,
- Победитель 1 место краевого дистанционного конкурса «Нашей Победе – 75». Номинация «Социальный ролик» - Андреянов Матвей (Красноярская региональная общественная организация по поддержке гражданских инициатив «Свобода Просвещения»,
- Победитель 2 место краевого дистанционного конкурса «Нашей Победе». Номинация «Социальный ролик» - Колотюк Антон (Красноярская региональная общественная организация по поддержке гражданских инициатив «Свобода Просвещения»,)
- Свидетельство участника Всероссийской патриотической номинации «Бессмертный полк-2020» Колотюк Антон (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий,
- Победитель 1 место международного конкурса «День Великой Победы». Номинация: Литературная открытка Баталова Наталья (Международный образовательный портал «Солнечный свет»,
- Диплом 1 место Всероссийского конкурса «9 Мая – День Победы». Номинация: Литературная зарисовка Вшивцева Алена (Всероссийский центр творчества «Мои таланты»,
- Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса военной песни «Аты-баты, шли солдаты» Гурьянов Юрий (Центр развития педагогики «Арт-талант»,
- Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса военной песни «Аты-баты, шли солдаты» Домрычева Елизавета (Центр развития педагогики «Арт-талант»,
- Благодарственное письмо за участие в конкурсе военной песни в рамках молодежного проекта ММАУ ЦМЗОЖ «Веста» г.Красноярска Домрычевой Елизавете
- Победитель конкурса военной песни в рамках молодежного проекта ММАУ ЦМЗОЖ «Веста» г.Красноярска Гурьянов Юрий
- Победитель районного онлайн-конкурса «Кировчане поют о Победе» Гурьянов Юрий,
- Победитель 1 место краевого дистанционного конкурса «Нашей Победе2 кружок «ОчУмелые ручки» (Красноярская региональная общественная организация по поддержке гражданских инициатив «Свобода Просвещения»,
- Участники Общегородской афиши мероприятий, посвященных Дню города Красноярска и Дню России: - Выставка рисунков «Я тебя рисую»,
- Участники Общегородской афиши мероприятий, посвященных Дню города Красноярска и Дню России: - Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками»,
- Победитель районного конкурса детского творчества «Я – Россия» номинация: «Творчество без границ» группа студентов (Центр творчества №3 Кировского района г.Красноярска,
- Победитель районного конкурса детского творчества «Я – Россия» номинация: «Лучше нет родного края» группа студентов (Центр творчества №3 Кировского района г.Красноярска,
- Победитель районного конкурса детского творчества «Я – Россия» номинация: «Лучше нет родного края» Мизин Владимир (Центр творчества №3 Кировского района г.Красноярска,
- Победитель районного конкурса детского творчества «Я – Россия» номинация: «Лучше нет родного края» Баталова Наталья (Центр творчества №3 Кировского района г.Красноярска,
- Участие в конкурсе рисунков «Мой внутренний мир» Молодежного центра «Новые имена» г.Красноярск (3человека)
- Участие в конкурсе на создание лучших видеороликов «Герои, живущие рядом» (итоги декабрь 2020 года, 2 участника)

- Всероссийский конкурс «Рационализаторские предложение» Всероссийского общества ВОИР. Победители-3. Получено свидетельств-2:

  -«Приспособление для установки USB микроскопа и исследуемых объектов», за № 076 Автор Алиев Ровшан,

-« Магнитный держатель для индикаторов с усовершенствованным штативом». За № 077/ Автор- Цуркан Игорь

- Дистанционный Международный конкурс «Артист Сибири». Хореография Танц.коллектив «Традиция» 18. Лауреаты 1 степени
- Дистанционный Международный конкурс «Артист Сибири» по ДПИ Кукольная мастерская. Коллективное творчество. – 5 чел. Лауреаты 1 степени, 2 степени. 3 степени
- Очный Международный конкурс «Артист Сибири». Хореография Танц. коллектив «Традиция»18. Лауреаты 1 степени
- Международный офлайн –конкурс фестиваль «Планета талантов» 18, лауреаты 2 степени
- «Региональный этапа Студенческая весна 2021»:

- Лауреаты 1 степени номинация «Народная хореография», 18 чел.
-Лауреаты 2 степени в номинации «Уличные танцы»- 14 обучающихся.
-Лауреаты 3 степени в номинации «Народный вокал».-12 обучающихся
-Приз зрительских симпатий эстрадный вокал. 12чел.ансамбль «Гармония»
- Лауреаты 1 сепени в номинации «Инструментальный дуэт».

- Российском конкурсе «Я одаренность» 5 человек Диплом 1 степени
- Всероссийский Кулинарный мастер-класс «Блины-символ Масленицы» 10 человек Диплом 1 степени
- Всероссийский Конкурс декоративно-прикладного творчества « Пасхальное дерево. Чудо яйца».10 человек Диплом 1 степени
- Конкурс детско-юношеского творчества «Воскресение Христово» 15 человек Диплом 1 степени
- Всероссийский Конкурс «Мемориал Победы» 10 человек. Диплом 2 степени.
- Международное Конкурс «Праздник праздников, торжество торжеств – Пасха» 60 человек Диплом 1 степени
- Всероссийский Квест игра 40 человек Диплом 1 степени
- Нравственно-патриотический портал «Родина». Всероссийский конкурс «Памяти неизвестного солдата посвящается». Номинация: Рисунок5 человек Диплом 1 степени
- Международный творческий конкурс «Путь мужества и славы». Номинация «Чтение стихотворения» Научно-методический портал «Академия успеха»2 человека. Диплом 1 степени
- Международный конкурс чтецов «Под салютом Победы» 2 чел, Диплом 1 степени
- Международный образовательный портал «Кладовая талантов». Международный конкурс «Великий Май! Победный май! Номинация: «Литературное произведение», 15 человек Диплом 1 степени.
- Нравственно-патриотический портал «Родина». Всероссийский конкурс «Памяти неизвестного солдата посвящается». Номинация: декоративно-прикладное творчество15 человек Диплом 1 степени.

Участников федеральных олимпиад- 40 обучающихся

- Всероссийские «Дистанционные олимпиады по русскому языку имени Кирилла и Мефодия»-6 чел.
- Всероссийская Олимпиада по русскому языку- 1 чел.
- Международная олимпиада по биологии Обухова Анастасия Николаевна,
- Международная олимпиада по, русскому языку-7чел
- 3 Всероссийский химический диктант - 5 сертификатов)
- 2 Всероссийский экоквест «Вода. Онлайн» -1 диплом участника.
- Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по английскому языку (1 курс углубленный уровень) участие 17 обучающихся
- XVII Международной Олимпиады по основам наук в Российской Федерации-14обучающийся

Победителей (призеров) федеральных олимпиад-37 обучающихся*:*

- Всероссийские «Дистанционные олимпиады по русскому языку имени Кирилла и Мефодия»-6чел.Перевалова Дарья. Щелканова Ульяна. Орловская Мария. Слободенюк

Эвелина. Чихранова Дарья, Дербенева Галина-3 человека – 1 место, 3 человека – 2 место

- Всероссийская Олимпиада по русскому языку- 1 чел. Слободенюк Э. - 2 место
- Международная олимпиада по биологии Обухова Анастасия Николаевна, диплом за 1 место в олимпиаде по биологии
- Международная олимпиада по, русскому языку-7чел.
- 2 Всероссийский экоквест «Вода.Онлайн» -1 диплом участника.
- Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по английскому языку (1 курс углубленный уровень) участие 17 обучающихся
- XVII Международная Олимпиада по основам наук 9 призеров:

	дисциплина	диплом 1степени	Диплом 2 ст.	Диплом 3 ст.	всего
2	география	0	0	3	3
4	Математика	0	0	1	1
5	Русский язык	0	0	2	2
7	химия	0	2	1	3
	Всего				9

Количество социальных проектов 6.

- "Студенческая столовая", расчет рентабельности буфета студенческой столовой техникума -6 чел. Пк-21/22, руководитель Аксенова С.А Подано на со финансирование 20 000 рублей. Защита г. Красноярск прошла.
- "Добрые сердца- 4 лапы", информационная помощь по бездомным животным" 7 чел. ПК-21/22, подано на со финансирование 12 000рублей., руководитель Аксенова С.А
- «Из поколения в поколение: сезонное питание в русских традициях», 9 чел**.** Особенности питания людей на Масленицу, в постные дни, пасхальные; совместный проект. Совместный с библиотекой имени В. Каверина и Творческим клубом ветеранов «Встреча», на со финансирование подано -6000руб.
- «Проект предпринимательских инициатив» компании малого бизнеса “Triangle” в сфере предоставления услуг посредством аддитивных технологий». Производство изделий из фотополимерных смол, филаментов и пищевых материалов с помощью технологии 3D печати. Создание в популярных соц. сетях, открытая продажа на городских мероприятиях, создание лимитированной праздничной продукции, рекламирование в городских СМИ.
- «Аллея выпускников»-5. Благоустройство прилегающей территории техникума лавочками, беседками и другими объектами малых архитектурных форм позволит использовать данную территорию для проведения праздников, спокойного отдыха или для проведения уроков нестандартного формата – уроки на открытом воздухе. Подано на со финансирование 60000руб.
- «Основы делового этикета»**-**4 человек, реализуя свой жизненный и карьерный вектор, бывает в ситуациях, когда необходимо достойно выглядеть и вести себя соответствующе ситуации. Эти навыки необходимо сформировать в подростке так, чтоб достойное поведение стало привычкой. Подано на со финансирование на сумму 24 160руб. совместно с Центром культурных инициатив.

9.Наличие в ПОО решений по оценке результативности профессионального воспитания, предопределенных спецификой профиля образовательной деятельности.

Проект «Дуальное обучение» осуществляется совместно с работодателями: АО «Красмаш» с 2021года,.ОАО «ОКБ Зенит» с 2018г. Лонг,,ООО «Красноярский жилищно-коммунальный комплекс»с 2022г.,АО «ДСК» УМ-11»с 2020г.,ООО «Региональная Восточно - Сибирская Компания»с 2020г.,ООО «Мир кованых изделий»с 2021г. ,ЗАО «Спецтехномаш» с 2021г, ООО «Вариант 999» с 2020, АО «Центральное конструкторское бюро «Геофизика» с 2021г. ,ООО «Техно-Тулз», б/с ООО «Микрон» с 2021,ОАО «ДСК «УМ-11»с 2020г. , АО «КЭВРЗ» с 2021г. , ИП Еров Р.Н. с 2021г.,ООО «Электромеханик» с 2021г. АО «НПП «Радиосвязь» с 2021г. и направлен на развитие *социальной компетентности* обучающихся-практикантов. В результате у обучающихся к моменту

трудоустройства сформирована социальная активность; *профессиональная ответственность* через стремление к проявлению себя в профессионально одобряемой деятельности, преобладание мотивов достижения успеха, ценность творчества, ценностное отношение к себе и другой личности. Специфика профессий машиностроительного цикла предопределяет деятельность в области ***здоровьесбережения***
Культура и ценность здорового образа жизни у обучающихся формируетя через организацию работы спортивных секций, спортивных площадок на территории техникума, привлечение обучающихся в спортивные кружки и секции, проведение спортивных состязаний по различным видам спорта, проведение лекций, семинаров, сотрудничество и беседы со специалистами (ЦЕНТР СПИД, Наркологический диспансер, Центр психологической поддержки, МЦ Веста), участие в акциях, создание и участие в художественно-тематических программах, участие в создании и реализации проектов, направленных на здоровый образ жизни, собственным примером. За период 2020 гг. проведены разнообразные мероприятия в области здоровьесбережения: организация бесед совместно со специалистами из центра медико-психологической помощи подросткам и молодежи в целях повышения уровня знаний молодежи в вопросах сохранения репродуктивного здоровья «Всё о вредных привычках», «В табачном дыму» (охват 95%); проведение тренинга о вреде алкоголя совместно со специалистами КГУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1» (охват 84%); совместно с центром здоровых технологий беседа тренинг «Здоровый образ жизни» (охват 45%); беседы совместно с транспортной полицией, инспектором ОДН, участковым о правонарушениях и ответственности (охват 100%) .

10.Внешняя привлекательность воспитательной работы в ПОО, обеспечиваемая связями с общественностью, доверие к ней со стороны населения

С целью повышения эффективности взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в Техникуме создан Совет соуправления – **Совет обучающихся**, основными направлениями деятельности представителей органов самоуправления являются:

-участие в работе комиссий Техникума (стипендиальная комиссия, Совет по профилактике правонарушений)

-оказание помощи в организации и проведении мероприятий различного уровня;

-организация волонтёрского движения;

-учёт посещаемости студентами учебных занятий.

В рамках направления предполагается:

–развитие лидерских качеств студентов в рамках краевого парламента «Молодежный парламент в действии»;

–формирование и обучение студенческого актива проектная сессия «Говорит студент»;

–представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;

–разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений;

–развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда «Новое поколение»

-патриотического клуба «Отвага»;

–организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в том числе профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета, совета общежитий.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению:

-добровольческая акция "Весенняя Неделя Добра,

- квест «Семейные ценности» - Всероссийская акция молодежи, приуроченная к международному дню защиты детей, под эгидой общенародного фронта партии «Единая Россия»,
-выпуск газеты,
- встреча актива с директором техникума,
-благотворительные акции,
-«Посвящение в студенты»,
- собрания обучающихся «Старостат»,
-Всероссийская акции под эгидой Союза машиностроителей «Неделя без турникетов» по знакомству с предприятиями города.,
- тематические праздничные дискотеки
- обучение в школе «HR-волонтеров»,
- погружение проект для повышения конкуренто-способности на рынке труда выпускников «Молодежное пространство «*PRO карьеру*»»
-проведение патриотической акции «Урок истории»
-проведение ежедневных рейдов - «Внешний вид студентов»

Объединение самоуправления общежития «Молодежка», состоит из инициативных, ответственных, требовательных студентов, которые имеют желание улучшить положение дел в общежитии и способны организовать коллектив на позитивную деятельность. Участники Совета совместно с куратором и другими сотрудниками воспитательной службы техникума проводят анализ обстановки в общежитии, рассматривают вопросы организации быта и досуга, контролируют выполнение студентами режима, соблюдение правил проживания, направляют деятельность старост и актива, принимают решение о поощрении и наказании проживающих. Активно работает совет общежития по привлечению обучающихся к разработке сценариев, конкурсных и тематических программ, презентаций, подготовке и проведению мероприятий
Разработана необходимая методическая база для дополнительного образования.
Обобщение и распространение педагогического опыта

11.Степень включенности в процессы сопоставительного анализа по результатам воспитательно значимых конкурсов лучших практик, мониторингов

Участие в деятельности профессиональных сообществ за период 2020 год:

- Диплом лауреата 1 степени всероссийского конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях ФГОС» в номинации «сценарий мероприятия» «Широкая масленица»– Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» 2020 год

- Диплом педагога, подготовившего победителей Всероссийского конкурса «Ат-быты, шли солдаты» (Центр развития педагогики «Арт-талант», 2020)

- Диплом куратора победителя международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов»,)

- Свидетельство участника Всероссийской патриотической номинации «Бессмертный полк» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий,)

- Диплом 1 место за подготовку победителей Всероссийского конкурса «День великой победы»,

- Свидетельство участника Всероссийской патриотической номинации «Бессмертный полк» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий,)

12. Особенности техникума, связанные с вынужденной трансформацией модели воспитания в силу особенностей контингента обучающихся, приоритетным выполнением функции социализации подростков, включая тех, которые показывают слабую успеваемость или низкую дисциплину, склонны к социально неодобряемым действиям.

В Техникуме разработана система профилактической работы. Одной из действенных форм работы являются заседания **Совета по профилактике правонарушений** среди

студентов Техникума. Заседание Совета по профилактике правонарушений проводится ежемесячно. С целью профилактики правонарушений обучающихся работают: Совет профилактики, социально-психологическая служба, инспекторы ОПН ОП № 3 МУ МВД Россиии «Красноярское» Кировский район Давыдович Евгения Александровна, капитан полиции, и ОПН ОП № 6 Свердловского района Шарая Екатерина Игоревна , майор полиции. За отчетный период количество совершенных преступлений обучающимися Техникума составило – 4 (0,03%, что ниже краевого показателя).

Волонтерское движение Техникума представлено направлениями «Социальная парикмахерская», «Помощь животным», обслуживание мероприятий «Политехническая школа»)

В рамках **родительского всеобуча** даются консультации специалистов техникума:

- социального педагога «Родительский контроль»;

содокладчик: «О недопустимости нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред» исполнение п.1.части 1. Постановления Правительства Красноярского края от 18.01.20111 № 4 –П «Об утверждении Порядков уведомления и доставления ребенка его родителям»**.**

-«Об ответственности за участие обучающихся в несанкционированных митингах» инспектор ОП № 3 МВД России.

- Заместителя директора по учебно-производственной работе Крюковой И.А. «Организация промежуточной аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена. Движение профессионального мастерства «Ворлдскиллс»- как средство мотивации в обучении подростков и внеурочной занятости» с презентацией.
- Психолога техникума Прохоровой И.М. «Дисфункциональные семьи» «Отклоняющееся поведение. Агрессивные подростки» с презентацией.
- Заместителем директора по УВР Некрасовой Е.А.

- «Противодействие терроризму, роль родительского контроля».

Содокладчики:

-1) «Исполнение закона о запрете курения»,

представитель ОП № 3. МВД,

- 2) инспектор ОП № 6., «Профилактика насилия между подростками. Профилактика травматизма»;

- «Травматизм по материалам ДТП на обучающихся техникума», «Выплаты слушателям с ОВЗ (изменения в законодательной базе),

- «О несовершеннолетних обучающихся, подлежащих медицинской диагностики в Центре здоровья» согласно исполнения требований Роспотребнадзора».

- Разъяснительная информация специалиста Управления за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Красноярскому краю «Правовые вопросы немидицинского употребления наркотиков», «О вреде употребления наркотиков и последствиях» майора полиции, заместителя начальника Натальи Валерьевны Свистельской.

В рамках реализации **проекта «Служба превенции»** управления молодежной политики администрации города Красноярска в лице ММАУ «Молодежный центр «Свое дело» в образовательном семинаре «Зависимые формы поведения в молодежной среде: правовой, медицинский, психологический, социальный аспекты и успешные практики профилактической деятельности» прошли обучение 6 обучающихся техникума из числа Совета обучающихся техникума.

- В техникуме создана **Служба медиации.** В штате Техникума работают 3 **психолога**, по одному в каждом корпусе и 1 в общежитии. Должность педагога-психолога позволяет существенно систематизировать и укрепить психологическое сопровождение образовательного процесса. Ведется системная психолого-консультативная, психолого-диагностическая и психолого-коррекционная работа, которая включает в себя следующие виды и формы деятельности: углубленное изучение целевых групп (студентов, состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних ОП); углубленное изучение личности студентов по рекомендации Совета по профилактике, по запросу родителей, классных руководителей, преподавателей.

Проводится ежегодное **социально-психологическое тестирование** по наркопрофилактике в он-лайн формате (477 обучающихся в 2022году), **медицинское тестирование** на предмет употребления запрещенных немедицинских средств методом экспресс диагностики специалистами ККНД № 1 (200 обучающихся 2022 год).

Ведется изучение повышенной тревожности и суицидальной опасности в группах 1-2 курса (в т.ч. с повторным измерением); анкетирование с целью изучения взаимоотношений, обучающихся (1-4 курс);

Психологами техникума проводятся педагогические консилиумы «Адаптация обучающихся». Проводятся занятия клуба для обучающихся «Познай себя», составлена программа. Проведен семинар с педагогами. Ведутся тематические занятия в «Школе педагога» по темам «Психологические особенности раннего юношеского возраста», « Особенности общения людей с разными темпераментами», «Учитель и проблемы дисциплины», «Акцентуации характера», «Профилактика агрессивного поведения», «Профилактика суицидального поведения», «Психология конфликта», «Поколение z».Опыт работы презентуется при обучении на краевых курсах повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся данной нозологической группы». Разработана и реализуется Программа психологической поддержки студентов в условиях конкурса «Вордскилс». Составлена Методика по формированию законопослушного поведения обучающихся КГБПОУ КТПС на 2017-2024 годы

Работает *кружка выходного дня общежития***,** в рамках которого проводятся занятия два раза в месяц: походы в заповедник «Столбы», в зимнее время посещается каток, в теплое время года - остров Татышева, где проводятся эстафеты, прогулки, соревнования по волейболу и футболу . Посещаются музеи, театры, бассейн.

3.1. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; должно быть направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

В ходе разработки и реализации рабочей программы воспитания сформировано экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся в составе методиста техникума Татьяны Александровны Гордиенко, начальника участка станков с ЧПУ АО Радиозавод Александра Вячеславовича Фролова, выпускника техникума 2009 года, члена Совета техникума Демьяненко Ирины, заведующей общежитием Ены Николаевны Гавриленко, старшего мастера Галины Михайловны Снисаревой, руководителя производственной практики, заместителя директора по НМР Степановой Н.И.

Деятельность экспертного сообщества направлена на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в техникуме позитивных, профессионально значимых направлений.

- Жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства отражен на стенде «»
- Особенности корпоративной культуры предприятий и организаций отражены в проекте «Дуальное обучение».
- Основные характеристики наставничества отражены в проекте «Наставничество», руководитель Асташов Б.А. Прослеживается преемственный характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- Портрет успешного предпринимателя, само занятого лица для профессий формируется через публичную защиту бизнес-планов дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» преподаватель Астапова И.Н.

o Наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации техникума с образовательными организациями общего образования – **проект «Политехническая школа»,** руководитель заместитель директора по НМР Степанова Н.И., проведение обучающимися техникума профессиональных проб со школьниками из семи школ города Красноярска с 5го по 8 класс ,в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;

o Актуальный потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью формируется входе занятий ЗЦП «Зональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания правобережных районов г. Красноярск» по направлениям: допризывная подготовка, до вузовская подготовка, военно- патриотическое воспитание».

o Характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций.

В техникуме работают3 волонтерских отряда:

- «*Стремись вперед*» проекта «Политехническая школа» - проведение обучающимися техникума профессиональных проб со школьниками 5-7 классов;
- Волонтерский отряд «4 лапы». Оказание помощи бездомным животным . Сотрудничество с ветеринарной лечебницей КРОО "Друг", "Дружок", Сибирские Хаски", "Ковчег Надежды".
- «Социальная парикмахерская»-Стрижки ветеранов на дому.

Предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений: Реализуется рабочая **профилактическая программа «Сохранение психологического здоровья молодежи и профилактики конфликтности».** Цель программы – сохранения и укрепления психологического здоровья, формирования у молодежи принципов здорового образа жизни как главной ценности в достижения успеха. Классный руководитель, куратор группы, мастер производственного обучения являются организаторами воспитательной работы с обучающимися в группах. Координация деятельности классных руководителей, куратора группы, мастера производственного обучения осуществляется в рамках работы методических комиссий по профилям. За отчетный период совершенствовались формы социальной защиты студентов. Выделены особые категории студентов: слушатели с ограниченными возможностями здоровья; инвалиды; сироты; обучающиеся, нуждающиеся в государственной поддержке; обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении, обучающиеся, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации. Большая работа ведётся по контролю над проживанием студентов в общежитии техникума (198 чел). Своевременно решались вопросы со стипендиальным обеспечением. Социальными педагогами (2) в системе ведется работа по направлениям: контент - анализа банка данных детей-сирот (123) , учет динамики успеваемости и посещаемости обучающихся, анализ занятости во внеурочное время. Группа риска 16 сирот, из них 1 имеют судимость, пришел в техникум с преступлением. Проводится коррекционно – индивидуальная работа с детьми-сиротами по усилению позитивных влияний социальной среды; социально-профилактическая работа по установление доверительных отношений со сверстниками и педагогическим коллективом, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности. Всего **на внутреннем контроле** стоит 57 обучающихся, 4 человек совершили преступления до поступления в техникум. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе руководителей групп (3 молодых специалистов); системная работа с КДН и ЗП Свердловского (2 чел), Кировского (2 чел), Ленинский (1чел.). В **социально – опасном положении** состоят 5 человек. Поставлено на внутренний учет 57 обучающихся, имеющие замечания по нарушениям дисциплины, систематические опоздания на занятия или пропускающие их, имеющие неудовлетворительные отметки по успеваемости, состоящие на учете в ОПН, совершившие преступление или административные правонарушения. Медицинским – психологом подросткового наркологического центра Кировского района Третьяковой Т. А. проведены профилактические беседы «Насвай как начальная стадия наркомании» с обучающимися групп I курса (охват 378). С обучающимися, замеченными в употреблении

ПАВ, проводились индивидуальные беседы (14 чел. группа риска).С целью профилактики правонарушений студентов, а также для развития творческих способностей студентов, популяризации здорового образа жизни в Техникуме организована работа 24 кружков и секций, в которых регулярно занимается 646 студентов. Руководство кружками, в основном, ведётся опытными руководителями и специалистами.

Культуры и искусства: **Дополнительные общеразвивающие программы** педагогов организаторов художественной направленности: вокальной студии «Гармония», хореографии «Традиция», «Звукорежиссура», «Кукольная мастерская»; по физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Тренажерный зал»;» «Инноваторс групп».

Дополнительные общеобразовательные программы по военно-патриотической направленности: «Начальная военная подготовка», «Армейский рукопашный бой»; технической направленности «Техническое творчество», «Прототипирование». Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с данными рабочими программами**.** Для регулярных внеурочных занятий в Техникуме создана необходимая материальная база: спортивные и тренажёрные залы, актовый зал, помещение клуба общежития, помещение информационного центра «Media LIVE» техникума, студия звукорежиссуры. Деятельность информационного центра «Media LIVE» обеспечивает информационную поддержку мероприятий (фото и видео съемка, выдача мультимедийной аппаратуры, техническое обслуживание мероприятий). Центр запустил проект по теле- и радио вещанию внутри техникума с собственными передачами, интерактивными переменами, бегущей строкой, радио эфирами о жизни техникума, знаменательными датами, социальной рекламой за здоровый образ жизни и «Media LIVE» учувствует в разнообразных конкурсах и занимает призовые места.

Спорта и физической культуры. Спортивные секции (7шт.) Создан Спортивный клуб техникума.В общежитии работает спортивный клуб «Атланты». Тренажерный зал «Панкратион» спортивная борьба, Волейбол (корпус Б)Настольный теннис .Баскетбол-Плавание-Футзал-Кросс- Силовая гимнастика.

К разработке и реализации рабочей программы воспитания привлечены **ключевые социальные партнеры**, потенциально заинтересованных лиц – «внешний контур ПОО»: представителей предприятий – работодателей, организаций, учреждений сферы культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественные объединения :

- Представитель общественного объединения «Красноярский региональный фонд «Красноярье без сирот»»в лице Макроусовой Л.В. и «Союз психологов Красноярья» для работы по сопровождению сирот – выпускников детских домов.
- Отдел молодёжной политики администрации в Кировском районе в лице Мелеховой Софьи
- Объединённая районная организация ветеранов боевых действий Ленинского и Кировского районов г. Красноярска
- Центральный парк им. Горького, Центрального района г. Красноярска
- Органы опеки и попечительства Свердловского, Кировского, Ленинского района
- КРОО «Ветераны спецподразделений»
- Главного управления МЧС России по Красноярскому краю
- Краевой общественной организации ветеранов боевых действий и локальных войн «Братишка»
- Отдельный взвода специального назначения «Росомаха»
- ОПН ОП № 6 Свердловского района МУ МВД РФ «Красноярское»
- ОУП ИДН ОП № 3 МУ МВД РФ «Красноярское» Кировского р-на
- Дом офицеров города Красноярска
- ККМБ

При планировании воспитательной работы предусмотрено участие, наряду с педагогическими работниками ПОО, Совета обучающихся, их родителей (законных представителей), а также представителей правоохранительных структур, территориально ориентированных в лице старшего инспектора ОпДН Сибирского ЛУ МВД России майора полиции Истоминой Л.В.

В число участников обсуждения содержания и методов воспитательной работы вошли также «лидеры мнений» (популярные медиа персоны), специалисты по связям бизнеса и власти с общественностью, а также представители корпораций, не связанных напрямую с профилями подготовки в техникуме в лице психолога подросткового наркологического центра Кировского района Третьяковой Татьяны Александровны ККНД №1.В ходе формирования рабочей программы воспитания в техникуме определены воспитательно значимые требования социального заказа, подлежащие освоению и оцениванию.

В ходе анализа были учтены*:*

– публичные декларации общественно-профессиональных групп работодателей ИСС им. Решетнева;

– требования профессиональных стандартов, в том числе по уровням квалификаций по профессиям

– нормативные документы по конкретным видам профессиональной деятельности, включая должностные инструкции, документально зафиксированные корпоративные требования и квалификационные требования работодателей соответствующей отрасли (сегмента рынка труда, области профессиональной деятельности).

Для обучающихся на разных направлениях подготовки подобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Они отражают возможности, события, элементы среды, в которых будет разворачиваться карьера и успешность выпускников, способы оценивания их воспитательных результатов и выстраивания обратных связей при их недостаточном достижении.

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи важно организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Кировского и Свердловского, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав Кировского, Свердловского, Ленинского районов, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания Кировского и Свердловского районов г. Красноярска, органов опеки и попечительства Кировского и Свердловского районов г. Красноярска, военных комиссариатов Кировского, Свердловского, Ленинского районов, учреждений здравоохранения КМДКБ № 5 Кировского района, ГУЗ г. Красноярска КГБУЗ «»КГДП №2 «Центр здоровья».

3.2 Общая характеристика студенческого контингента техникума (по результатам диагностики, мониторинга)

Состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы, на момент разработки примерной программы,

– численность (чел.- 1153);
– численность проживающих в общежитии (при наличии) (198чел.)
– ; из них лиц с ОВЗ- 48 чел.;
– сирот -34 чел.,
– в том числе 14 опекаемых сирот,
– сирот, состоящих на ПГО- 20 человек;
– 2 инвалида с нарушениями опорно- двигательного аппарата
– численность несовершеннолетних студентов (802 чел.);
– численность студентов с ОВЗ (101чел.);
– инвалидов 19чел.
– численность студентов, имеющих детей (4 чел.);
– численность студентов из многодетных семей (18чел.);
– численность студентов из неполных семей 673(чел.);
– численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации-1,
– сироты-71
– в том числе опекаемые 34 (чел.);
– численность студентов из числа мигрантов (чел.) 6;

– принадлежность студентов к религиозным организациям (17чел.);
– принадлежность студентов к этнокультурным группам (4чел.);
– участие студентов в деятельности общественных объединений (74 чел.);
– наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (4 чел.);
– численность студентов, склонных к употреблению алкоголя-1
– психоактивных и наркотических веществ-0
– к игровым зависимостям- 3 (чел.);
– численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (4чел.);

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС

-*по основным профессиональным образовательным программам –программам подготовки специалистов среднего звена:*

1)_15.02.12 Монтаж, техническая обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

2)15.02.09 Аддитивные технологии*)*

3)15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

-по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

1.)08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;

2) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию промышленного оборудования (по отраслям);

3) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

4) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

5) 15.01.35 Мастер слесарных работ;

-по основным программам профессионального обучения (адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

1) 13249 Кухонный рабочий (2)
2) 16909 Портной
3) 18466 Слесарь механосборочных работ
4) 18783 Станочник деревообрабатывающих станков[1]

Таблица 2

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей[6]	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнени профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководство клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность	13.01.10
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	15.01.05

[6] Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам)

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. «ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.».	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельност применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой д выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно развитие ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегам руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственно языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. «ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрирова осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценносте применять стандарты антикоррупционного поведения.»; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8. использовать средства физической культуры для сохранения и укреплен здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимо уровня физической подготовленности ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельност Ок10 пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках Ок11 Использовать знания по финансовой грамотности, планирова предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.».	15.02.12 15.02.09 15.02.15 08.01.05 15.01.32 15.01.35
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	3249 6909 8466 18783

Требования к личностным результатам реализации рабочей программы воспитания и требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности должны быть отражены в примерных рабочих программах учебных дисциплин (п.1.2. «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» раздела 1; п.2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раздела 2; раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины» и раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»), примерных рабочих программах профессиональных модулей (п.1.1. **«Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности» раздел**а 1; раздела 3 «Условия реализации программы профессионального модуля» и раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля») и в примерных рабочих программах воспитания (приложение 3 к ПООП по профессии/специальности).

1. **4.1.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности**

Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (**при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам**)

Таблица 3

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм (Ш1), социальная солидарность (Ш2), гражданственность (Ш3), семья (Ш4), здоровье (Ш5), труд (Ш6) и творчество (Ш7), наука(Ш8), образование (Ш9), традиционные религии России (Ш10), искусство (Ш11), природа (Ш12), человечество (Ш13), и направлена на воспитание высоконравственного (Ш14), творческого (Ш15), компетентного (Ш16) гражданина России (Ш17), принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее (Ш18) , укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации (Ш19), подготовленного к жизненному самоопределению (Ш20).	13.01.10 15.01.05 15.02.12 15.02.09 15.02.15 08.01.05 15.01.32 15.01.35 3249 6909 8466 18783

Требования к личностным результатам реализации программы воспитания и требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности отражены в *примерных рабочих программах учебных дисциплин*

п.1.2. «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» раздела 1;

п.2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раздела 2;

раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»

раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины», *примерных рабочих программах профессиональных модулей*

п.1.1. «**Перечень общих компетенций** и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности»

раздела 1;

раздела 3 «Условия реализации программы профессионального модуля»

раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»)

в *примерных рабочих программах воспитания (*приложение 3 к ПООП по профессии/специальности).

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Таблица 4

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)	Задачи	Организационные решения	Критерии результативности	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули				
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. Обеспечение деятельности по	Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии). Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых	Средний балл успеваемости при освоении ОПОП. Рейтинг успеваемости. Количество статей. Процент заимствований в курсовых работах. Участие в конференциях, олимпиадах. Наличие патентов. Участие и победы в конкурсах проф. мастерства и в чемпионатах. Присвоение разрядов по профессиям. Анкетирование и отзывы работодателей.	Старший мастер Снисарева Г.М. Руководители групп

	созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия	работодателей, реализующих имиджиевую и репутационную политику компаний. Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами. Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.		

	потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций. Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны. Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.			

Модуль 2.« Гражданско-правовое сознание и патриотическое воспитание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно	Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	• Отсутствие правонарушений, случаев суицида и др. • Кол-во кружков, клубов, студий, количество занимающихся в них • Количество мероприятий, количество участников • Отзывы и оценка мероприятия по его итогам • Анкетирование студентов, родителей, преподавателей, участников мероприятий	Педагог-организатор ОБЖ Широков А.Ю ., начальник зонального центра допризывной подготовки

	значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.			
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий,	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на	• Отсутствие правонарушений, случаев суицида и др. • Кол-во кружков, клубов, студий, количество занимающихся в них • Количество мероприятий, количество участников • Отзывы и оценка мероприятия по его итогам • Анкетирование студентов, родителей, преподавателей, участников	Заведующий отделом дополнительного образования Байкалова Т.В.

	происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	территории. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	мероприятий	
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Пропагандирование здорового образа жизни молодежи. Повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей; Развитие всех форм и методов воспитания потребности к	Через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением; Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная	• Количество спортивных секций и количество занимающихся в них • Количество соревнований и количество призовых	Руководитель физ. Воспитания Ткаченко А.Р. Руководитель спортивного клуба техникума

.	физической культуре, спорту. Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие: 1.Обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи 2.Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения; 3.Побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.	деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни.	мест • Количество мероприятий, количество участников, в том числе в тестированиях на наркотики • Отзывы и оценка мероприятия по его итогам • Анкетирование студентов, родителей, преподавателей, участников мероприятий	Разуменко А.П.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	Воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой; Привитие бережного отношения к окружающей среде; Выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе; Экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.	Проектирование с Красноярской краевой молодёжной библиотеки «Изучаем край вместе», Создание волонтёрского движения при проведении детских новогодних утренников на базе Музея леса. Участие в работе площадки КГАУ «Лесопожарный центр» на международной выставке «Эксподрев-», Деятельность клуба «Эрудит» по направлению химия и биология Всероссийская акция	• Отсутствие правонарушений, случаев суицида и др. • Кол-во кружков, клубов, студий, количество занимающихся в них • Количество мероприятий, количество участников • Отзывы и оценка мероприятия по его итогам • Анкетирование	Председатель методического объединения Пяткова И.Г.

		«Живи лес» на базе Института леса им. В. Н. Сукачева Сибирского отделения Российской академии наук.; Проведение Акция «Лесники открывают двери», в рамках которой студенты проводили мастер-классы по поведению при пожарах разных видов Проектирование мероприятий «День Земли» посещение Института леса , музея леса, Дендрария.	студентов, родителей, преподавателей, участников мероприятий	
Модуль 6. «Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО. Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии). Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой. Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.		Заместитель директора по НМР Степанова Н.И.

	стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. Предупреждение негативных последствий автомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.			
Вариативные модули				
«НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ: FUTURE SKILLS_RU»	**Системное мышление** - умение определять сложные системы и работать с ними. В том числе системная инженерия. **Межотраслевая коммуникация** - понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях. **Мультиязычность и мультикультурность** -	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.		Заведующий отделом ВСР Федоров А.А.

	свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах. **Управление проектами** - умение управлять проектами и процессами. **Клиентоориентированность** – умение работать с запросами потребителя. **Бережливое производство** управление производственным процессом, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя. **Экологическое мышление** – умение экологически мыслить. **Программирование**/робототехника/искусственный интеллект - **Программирование** ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами / Работа с искусственным интеллектом. **Работа с людьми** - умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми. **Работа в режиме высокой неопределенности** и			

	быстрой смены условий задач - умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем). Навыки художественного творчества - Способность			
7 НЕОБХОДИМЫХ НАВЫКОВ 21 века: futureskills_ru	**Концентрация и управление вниманием** Необходимы, чтобы справляться с информационной перегрузкой, управлять сложной техникой. **Эмоциональная грамотность-** аффективная область приобретает все большую значимость в работе. Понимание своих эмоций и эмпатия помогут сохранить и сконструировать свою идентичность и взаимодействовать с другими. **Цифровая грамотность**- способность работать в цифровой среде, в том числе AR и VR, будет столь же востребована, как способность писать и читать. **Творчество, креативность**-при автоматизации рутинной деятельности на любой работе будет все больше необходимости мыслить нестандартно и создавать новое. **Экологическое мышление**-понимать связность мира, воспринимать свою	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.		Прохорова И.М. психолог, Асташов Б.А эксперт ВСР номинация «Командная работа»

	деятельность в контексте всей экосистемы, поддерживать эволюционные процессы. **Кросскультурность**- в любом городе, в любой рабочей среде будут встречаться все более разные (суб)культуры, в том числе за счет разрыва поколений **Способность к (само)обучению**-в быстро меняющемся мире человеку придется продолжать обучение в течение всей жизни, иногда самостоятельно осваивая новые навыки.			

Внеурочная деятельность обучающихся техникума нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа техникума;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);

- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых в техникуме в общеобразовательных организациях на территории.

Всего кружков, клубов, секций, объединений - 33 шт.

Эстетической направленности 6 (шт.) 159 обучающихся

1. танцевальная коллектив «Традиция», " 29студентов,
2. творческая студия «Традиция»28 студентов
3. вокальная студия «Вертикаль» 23 студентов
4. звукорежиссуры,5 студентов
5. кружок игры на гитаре-7 чел
6. литературная гостиная для слушателей ОВЗ -67

Предметные кружки (3 шт)106 обучающихся

Кружок « Хлебопек»-5 обучающихся

7. «Через книгу в мир культуры» учебный проект , 62 студентов
8. «Играй и понимай» английский язык-39 студентов

Декоративно – прикладного творчества 2 шт.- 29 обучающихся

9. -Мастерская «Гипюр» портные с ОВЗ-11 слушателей
10. Чулочная кукла- 18

Кружки в общежитии (5шт)- 198 обучающихся.

11. - Спортивный клуб «Атланты». Тренажерный зал -40 студентов
12. - «Клуб выходного дня»-52 студентов
13. «Панкратион» спортивная борьба – 26 чел.
14. Клуб «Хозяюшка»- 46чел
15. Трудовой отряд «Вместе мы сила!»- 34

Информационные 2 шт- 22 обучающихся

16. - «Информационный центр»-6 студентов
17. -«Прототипирование»-16чел.

Краеведение 1 шт:

18.-«Изучаем край вместе»- 37студента

Патриотические 2шт- 100 обучающихся:

18. -ЗЦП «Зональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания правобережных районов г. Красноярск» по направлениям: допризывная подготовка, довузовская подготовка, военно-патриотичекое воспитание -79 студента
19. -Подготовка по военно- учетной специальности «Аккумуляторщик»-4 чел «Сварщик брони»-8 юношей, «Повар полевой кухни»-5 юношей, «Станочник в боевых условиях»-4 чел.

Спортивные секции (7шт.)-:138

20. Волейбол (корпус Б)-14обучающихся
21. Настольный теннис-18
22. Баскетбол- 15
23. Плавание-8
24. Футзал- 13
25. Кросс- 34
26. Силовая гимнастика-14

28.Социально-психологические 3 шт-246 обучающихся :

29.«Реальная жизнь» проект общежитие, 180 студентов.

30.«Клуб сирот» - 59 обучающихся

31.Клуб «Познай себя» психология, 7 студентов

Технического творчества (2шт)-:73 чел

32.«Машиностроитель» (Техническое и исследовательское творчество) 41студентов

33. «Мир тебе, деревянный дом», кружок -32 студентов

Количество волонтерских объединений –3 охват – 35 обучающихся.

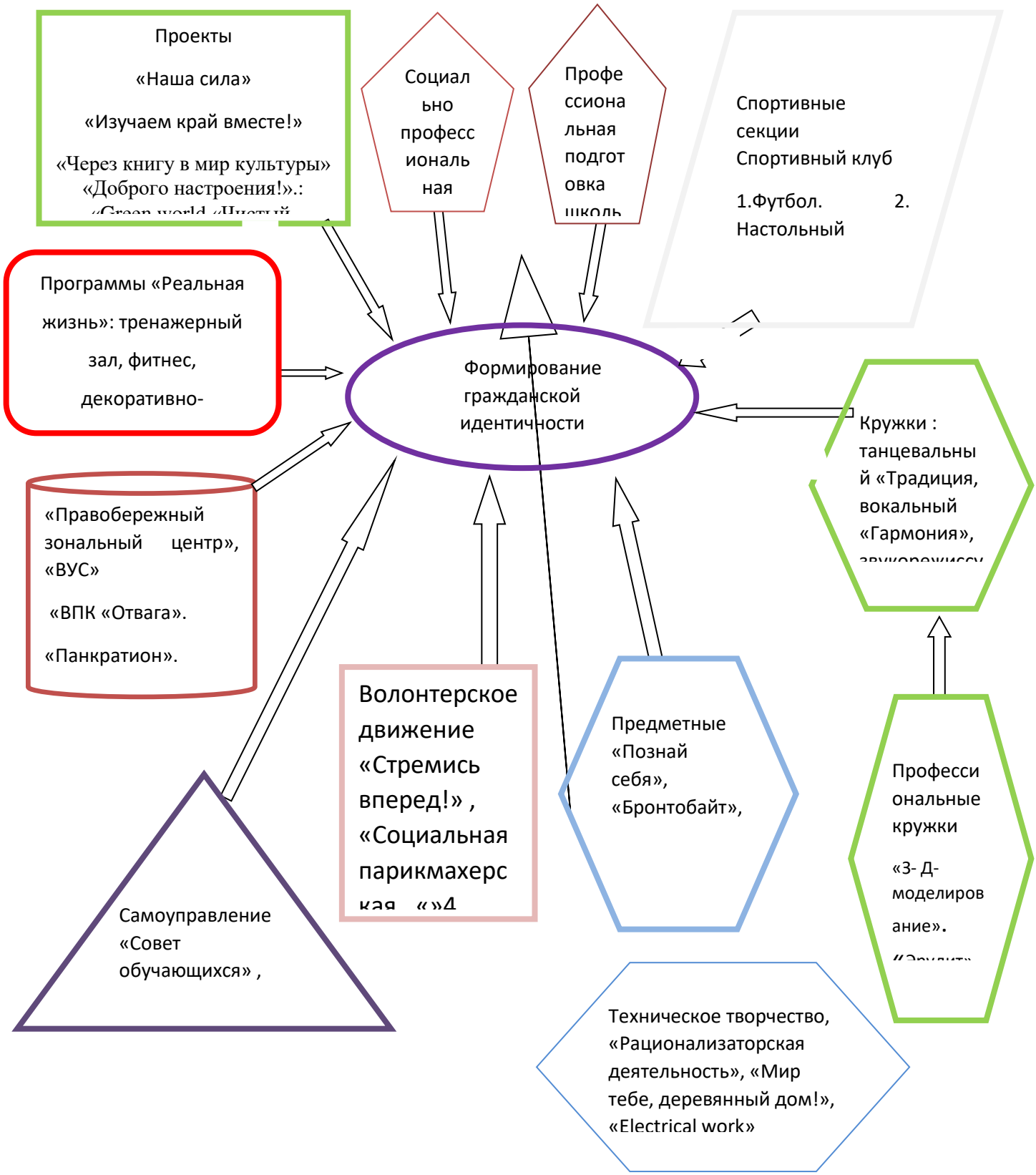
- Волонтерский отряд «*Стремись вперед*», проект «Политехническая школа» - проведение обучающимися техникума профессиональных проб со школьниками 5-7 классов, 21 студент;
- Волонтерский отряд «4 лапы». Оказание помощи бездомным животным . Сотрудничество с ветеринарной лечебницей КРОО "Друг", "Дружок", Сибирские Хаски", "Ковчег Надежды"- 8человек.
- «Социальная парикмахерская»-Стрижки ветеранов на дому -6человек.

Занятых в иных формах объединения молодежи- 367*:*

- локальный проект организации досуговой деятельности обучающихся техникума «Наша сила» 349 чел.
- молодежный локальный проект «Молодые инноваторы» через разработку и регистрацию кейсов:

1.Использование инструментов ТРИЗ в исследовательской деятельности обучающихся.**2**.Использование средств аддитивного производства для формирования новых свойств и структуры композитных материалов.**3**. Расширение и углубление профессиональных компетенций через занятия техническим творчеством». Охват 18 чел.

Схема «Структура программы воспитания «На благо Отечества!»»



Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в техникуме обеспечивает формирование воспитательного пространства техникума при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

– и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания. диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

– диагностику профессионально-личностного развития, (педагогические консилиумы);

– оказание помощи в профессиональном росте обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

-профилактику вредных привычек и правонарушений. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде (профилактика деструктивной (экстремисткой) деятельности несовершеннолетних), поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

-профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;

-работу службы психологической помощи;

-просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредствам проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

-организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;

-проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

– -проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь обучающихся и слушателей техникума;

– оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада техникума, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад техникума направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень техникума.

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы.

Поддержание правопорядка и дисциплины в техникуме и общежитии:

–создание и укрепление среди работников и студентов техникума атмосферы спокойствия и стабильности;

– отсутствие правонарушений, совершаемых на территории;

–совершенствование системы профилактики правонарушений;
–выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
–совершенствование нормативной правовой базы техникума по профилактике правонарушений;
–активизация участия и улучшение координации деятельности Совета обучающихся и структурных подразделений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений.
–содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
–осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию, социально-психологической защиты личности в техникуме через личностно-ориетированный подход к обучающимся.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает**:**

- проектное управление портфелем проектов развития по воспитанию:

- «Формирование гражданской идентичности «На благо Отечества!»
- «Формирование общекультурной среды «Наша сила»»
- «Формирование социально- бытовых навыков «Реальная жизнь»
- «Формирование социально- профессиональной адаптации слушателей «От простого к сложному»

–создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
–регулярное проведение совещаний, планерок, «Школы начинающего педагога», семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания (Педагогический консилиум);
–организация работы Службы медиации, Социально-психологической службы, Службы безопасности и охраны труда
–проведение совещаний с воспитателями общежития, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
–создание системы морального и материального поощрения) наиболее активных преподавателей и обучающихся (награждение победителей проекта наша сила по номинациям)
-организаторов воспитательной деятельности (заседания педагогов- организаторов).
–проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности (уровнем комфортности проживания в общежитии) и анализ полученных результатов;
–разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки, Педагогические советы, Советы профилактики.

Воспитание реализуется в условиях:
–системного взаимодействия всех существующих в техникуме структур и единиц (администратор, преподаватель, заведующий отделением, руководитель учебной группы, мастер производственного обучения, куратор группы, обучающийся) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;
–усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
–изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,
–новых форм работы руководителей учебных групп;
–создания системы мониторинга качества воспитания.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися в техникуме (наличие соответствующих должностей в штате техникума, мер социальной поддержки из стипендиального фонда, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидам.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в себя включает:

1.Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2.Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3.Организация досуга обучающихся;
4.Создание психологической среды в техникуме для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5.Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6.Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
7.Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Социальная защита обучающихся и слушателей техникума в процессе его развития

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь обучающимся и слушателям при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Формы работы:

•Социальная защита -осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

•Консультативно –профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции,), социально психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации студентов, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

Наиболее значимые мероприятия**:**

1.Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
2.Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
3. Проведение диагностики для обучающихся.
4.Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, испытывающим трудности в процессе адаптации.

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В данном разделе представлены решения на уровне образовательной организации по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса; по обеспечению повышения квалификации педагогических работников техникума по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации .

Под руководством заместителя директора по воспитательной работе работают службы согласно штату:

- социально-психологическая служба состоящая из 4х педагогов:

- 2 социальных педагога Бобылева Л.Н., Наделяева Т.А. ;
- 2 психолога на два учебных корпуса, корпус А(Павлова 23) Прохорова И.М., Корпус Б (семафорная 261) Краснопеев Д.В.

отдел дополнительного образования, возглавляемый заведующей дополнительным образованием Байкаловой Т.В. состоящий из 9 педагоговорганизаторов, работающих по направлениям:
- техническое творчество (Федорук М.С. «Тех. творчество», Сергеева М. В. «Прототипирование»),
-декоративно прикладное (Горошкина Е.А
-хореография (для юношей, девушек) Байкалов Д.А. -
- вокал Коробков В.С.
- звукорежиссура (Байкалов А.А.)
- спортивное 2 ПДО – «Тренажерный зал в общежитии» Слабоденюк Н.В.; секция баскетбола Горячкин А.В.
-краеведение «Новое поколение» Гавриленко Е.Н.
-педагогов дополнительного образования регионального Центра подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Правобережья(3 ПДО) :
-Разуменко А.П секция «Панкратион»,
-Стребков С.м. подготовка по военно-учетным специальностям;
-Широков А.Ю. начальная военная подготовка .

- воспитательный отдел общежития возглавляемый заведующей общежитием Гавриленко Е.Н, комендантом общежития Ходаковой Н.М. и 4 воспитателей.
- соуправление «Совет обучающихся», куратор Степанова Н.И. состоящий из 3 подразделений –старостат корпус б, возглавляемый Байкаловой Т.В.,

- старостат корпуса а, возглавляемый Степанова Н., совет общежития «Молодежка», возлавляемый Гавриленко Е.Н.

- Совет по профилактике правонарушений
- волонтерское движение техникума состоящее из 3х направлений:

-социальное:
- «Социальная парикмахерская», куратор мастер п/о Филюшина Е.С. .
- «Помощь животным» в ветеринарной лечебнице, куратор Аксенова С.А.

- РДДМ, отделение возглавляет советник директора по воспитанию Холопова Е.А.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания (в том числе в **Программу развития образовательной организации).**

В Портфель проектов развития Красноярского техникума промышленного сервиса по воспитанию обучающихся включены :

1. Паспорт Проекта развития № 1 «Программа воспитания техникума по формированию гражданской идентичности «На благо Отечества!»
2. Паспорт Проекта развития № 2 «Формирование разносторонней развитой личности, развитие и углубление профессиональных компетентностей, через реализацию своих способностей и возможностей внутреннего потенциала, оздоровление и само оздоровление подростков через смену социальных приоритетов «Наша сила !»
3. Паспорт Проекта развития № 3 «Интеграция в реальную жизнь «Real Life» для обучающихся техникума, проживающих в общежитии по формированию навыков самостоятельного проживания во взрослой жизни: анализ, принятие решений, ответственность»
4. Паспорт Проекта развития № 4 «Формирование социально- профессиональной адаптации слушателей с ментальными нарушениями и инвалидов «От простого к сложному!»»

5. Паспорт Проекта развития № 5 «Военспец» по подготовке обучающихся по военно-учетным специальностям: повар войскового питания, сварщик брони, аккумуляторщик, станочник.

Перечень локальных правовых документов, в которые обязательно вносятся изменения после принятия рабочей программы по воспитанию. В основе -целевые государственные программы по воспитанию молодежи:

«Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе»;

«Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

-Уставом техникума;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 9086-л от 06 декабря 2016 г. серия 24ЛО1 № 0002286, бессрочная. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по профессиональному образованию: 22 основным профессиональным образовательным программам, профессиональному обучению, дополнительному образованию: дополнительной профессиональной образовательной программе, дополнительной образовательной программе для детей и взрослых. Свидетельство о государственной аккредитации № 4331 от 26 мая 2015 г., приказ от 26 мая 2015 г. №445-17-02, выдано Министерством образования Красноярского края, действует до 26.05.2021 г.

-Программой стратегического развития техникума на 2020-2022;

-Рабочая программа воспитания, в центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний, умений и социализации в обществе, расширение и углубление профессиональных компетенций через занятия техническим творчеством.

- плановой документацией:

  Календарный план воспитательной работы,

  План работы подразделений воспитательной службы

  Индивидуальный план работы педагогов.

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий.

Для организации дистанционного обучения приобретена система электронного обучения (СЭО) «Академия-Медиа» версии 3.5, которая представляет собой комплексное решение для организации обучени, воспитания и управления учебным процессом в профессиональных организациях СПО на основе цифровых технологий и учебно-методических программных продуктов с возможностью сетевого взаимодействия. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с платформой «Академия-Медиа» 3.5., обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

–обеспечение работы постоянно действующего **проекта «Педагогический Форсайт»,** целью которого является комплексный подход к развитию профессиональных компетентностей педагогических работников. В рамках проекта разработана система непрерывного образования сотрудников, позволяющая проектировать дорожные карты развития педагога. В настоящее время 76% педагогического коллектива имеют первую и высшую категорию. Около 30% сотрудников имеют возраст до 35 лет.

–индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий **школа «Начинающего педагога»;**

–участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров,

-методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами;

–выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителях;

–организация и проведение выставок по вопросам воспитания;

–создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
–популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в техникуме, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи рабочей программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру.

Он позволяет создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта, представленного инфографикой.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. В качестве информационного инструмента, позволяющего согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы в техникуме выступает сайт техникума **ktps24.ru,** создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Требования к инфраструктуре техникума (элементы предметно-пространственной воспитывающей среды техникума), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся (на основе региональной программы воспитания (мастерские, специализированные центры компетенций, базовые ресурсные центры по инклюзии).

Таблица 5

Наименования объектов	**Основные требования**
Мастерские	
Мастерская столярная	1. Станок круглопильный с торцовочной кареткой мод."Ц6-2 (Киров)" 2. Станок фуговальныймод.WOODTECF 400 ECO 3. Станок рейсмусовый мод. MB 106M 4. Верстаки столярные 5. Агрегат для удаления древесной стружки, пыли с тремя мешками накопителями
Мастерская слесарно-сборочная	- верстак оборудованный слесарными тисками; - поворотная плита; - монтажно-сборочный стол; - стол с ручным прессом; - комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ; - устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации; - инструмент индивидуального пользования;; - устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов и др. - станок сверлильный с тисками станочными; - станок поперечно-строгальный с тисками станочными;

	- станок точильный двусторонний; - пресс винтовой ручной (или гидравлический); - ножницы рычажные маховые; - стол с плитой разметочной; - плита для правки металла; - стол (верстак) с прижимом трубным; - ящик для стружки - верстаки или сборочные столы на конвейере; - основные металлорежущие станки; - приспособления; - наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов; - механизированные инструменты; - такелажная оснастка и грузозахватные устройства; - стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования
Мастерская сварочная для сварки металлов; лаборатория сварочного оборудования	*Оборудование общего пользования для мастерской:* - станок сверлильный с тисками станочными; - станок поперечно-строгальный с тисками станочными; - станок точильный двусторонний; - пресс винтовой ручной (или гидравлический); - ножницы рычажные маховые; - стол с плитой разметочной; - плита для правки металла; - стол (верстак) с прижимом трубным; - ящик для стружки - верстаки или сборочные столы на конвейере; - основные металлорежущие станки; - приспособления; - наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов; - механизированные инструменты; - такелажная оснастка и грузозахватные устройства; - стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования - техническая документация, инструкции, правила. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Нормативы площади учебных мастерских на одного обучающегося: слесарная мастерская – 4,5-5,4 м^2; слесарно-сборочная, ремонтная мастерская – 6-8 м^2; - верстак оборудованный слесарными тисками; - поворотная плита; - монтажно-сборочный стол; - стол с ручным прессом; - комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ; - устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации; - инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка; - устройства для расположения рабочих, контрольно-

	измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др. рабочее место преподавателя; вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов; *Оборудование сварочного поста для дуговой сварки и резки металлов:* • реостаты балластные • выпрямители сварочные многопостовые ВДМ-1601, ВДУ-506 • инверторы ММА 160А • виртуальный тренажер сварки Soldamatic • полуавтоматы сварочные Kempect-323R • печь лабораторная ПЛ 20/14 • пост газосварочный «ОСА» *Оборудование сварочного поста для газовой сварки и резки металлов на 1 рабочее место:* - баллон пропановый (40л); - баллон кислородный (40л) - редуктор пропановый 2-х камерный; - редуктор кислородный 2-х камерный; - сварочная горелка (с комплектом сменных наконечников); - рукава газовые; - сварочный стол; *приспособления для сборки изделий:*
Кабинеты, используемые для учебной практики	
Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютеры «НЭТА»– 11 Проектор «Toshiba» - 1 Учебно-информационные стенды - 2 Интерактивная доска - 1
Кабинет спецдисциплин по профессиям технического профиля	Компьютеры «Compaq» - 1 3-D принтеры – 6 Симуляторы - 3 МКК – 10 Маршрутизатор «D- Link»
Кабинет спецдисцилин по электротехническим профессиям	Компьютер «Compaq» - 1 Проектор «Benq» - 1 Экран для проектора – 1 МКК – 10 Маршрутизатор «Zyxel»
Кабинет спецдисцилин по профессиям социально-бытового профиля	Компьютер – 1 Принтер лазерный – 1 Учебно-информационные стенды – 4
Кабинет инженерной графики	Компьютеры «НЭТА» - 11 Проектор «Toshiba» - 1
Лаборатория материаловедения	Лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины; - образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);

	- образцы неметаллических и электротехнических материалов; - приборы для измерения свойств материалов
Лаборатория информационные технологии в профессиональной деятельности	Автоматизированное рабочее место обучающегося: - компьютеры – 15 ед, принтер цветной, МФУ (копир, сканер, принтер) документ-камера – аналог – лазерный плазморез графические планшеты интерактивная доска+проектор, Лицензионное программное обеспечение CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров Тестовая оболочка (сетевая версия) Программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (аналог Лазерный плазморез) Электронная система и ЭУМК по компетенции Медиатека и электронные учебно-методические комплексы Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски
Актовый зал	
Корпуса а	Медиа установки, 2 телевизора, 2световые установки, 2 вращающиеся, 4 стола передвижных, 110 посадочных мест
Корпуса б	На 180 посадочных мест
Спортивный зал	
Корпуса а	Отремонтирован, новые пластиковые баскетбольные щиты, половое покрытие.. разметка – Новые душевые кабины, новые раздевалки. Новые сан. Узлы.
Корпуса б	Волейбольная площадка, гимнастический зал, раздевалки.. туалетная комната.
Тренажерный зал (при наличии)	
Корпуса а	Оснащена 7ю тренажерами
В общежитии	Оснащена 9ю тренажерами
Специализированные центры компетенций (при наличии)	
Проекта «Разработка и апробация методологии (целевой модели) наставничества обучающихся проекта Образование	для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» в рамках Национального
Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (далее – региональный стандарт)	повышение инвестиционной привлекательности Красноярского края за счет наличия качественного кадрового ресурса для запуска новых и обеспечения действующих производств...
Региональная площадка сетевого взаимодействия (Красноярский техникум промышленного сервиса) «Навыки Мудрых»	для граждан предпенсионного возраста пройти БЕСПЛАТНОЕ обучение по следующим компетенциям Ворлдскиллс: • Токарные работы на станках с ЧПУ • Фрезерные работы на станках с ЧПУ • Изготовление прототипов

ЮниорПрофи –	программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве
Социальная адаптация обучающихся с ментальными нарушениями в условиях техникума	Оба корпуса
федеральном проекте «Содействие занятости»	национального проекта «Демография».
WorldSkills —	международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие навыков мастерства.
Региональная площадка сетевого взаимодействия, ТОП-50	Программа модернизации системы профессионального образования Красноярского края на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО (
Политехническая школа	о реализации предмета «Технология» в соответствии с ФГОС для 5-8 классов.
Благотворительный фонд содействия образованию детей «Интеллект	зарегистрирован 23 октября 2014 год обеспечение оптимальных условий для воспитания и обучения детей, развитие их творческих способностей
Дуальное образование —	это вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть — на базе образовательной организации. предполагает совместное финансирование программ подготовки кадров под конкретное рабочее место коммерческими предприятиями, заинтересованными в квалифицированном персонале, и региональными органами власти, заинтересованными в развитии экономики и повышении уровня жизни в регионе
столовая	
Корпуса а	Студенческое кафе на 50 посадочных мест, линия раздачи самообслуживания.
Корпуса б	На 120 посадочных мест обеденный зал, линия раздачи Двухразовым горячим бесплатным питанием обеспечиваются: • завтрак и обед) слушатели ОВЗ проживающие не в общежитии; • (обед и ужин) проживающие в общежитии обучающиеся по программам ППКРС; слушатели ОВЗ проживающие в общежитии. Одноразовым питанием (обед) обеспечиваются обучающиеся: • со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума на основании справки из социальной защиты о том, что семья нуждается в государственной поддержке
Медицинский пункт	
Корпуса а	Лицензирован состоит из 3- х помещений: приемный покой (кабинет врача), прививочный кабинет с раковиной, коридор при

	входе в кабинеты для врача и прививок.
Корпуса б	Не лицензирован
общежитие	
Корпуса б отдельно стоящее пятиэтажное здание коридорного типа.	66 комнатах, согласно требованиям СанПин проживают по 3 человека; в 3х комнатах по 2 человека; 1 комната рассчитана на 1 человека. Вспомогательные помещения занимают 8 комнат: комната для сушки белья, телевизионная, постирочная, гладильная, воспитательская , расположенные на 2 м этаже , тренажерный зал 36 кв. м. с раздевалкой (1й этаж), изолятор, комната самоподготовки ,расположенные на 3м этаже укомплектованы комплектами новой мебели - входная группа (вешалка для верхней одежды, с зеркалом, полка под обувь), спальная группа (комод, кровать, шкаф трехстворчатый), обеденная группа (стол с 4мя табуретами, шкаф навесной для посуды, сушка для полотенец). Каждая комната оснащена графином и комплектом стаканов для воды. В каждой комнате половое покрытие и шторы на окнах. На каждом этаже имеются кухни, оборудованные электроплитами, холодильниками, куллерами, микроволновой печью, и кухонной мебелью: столами с металлическим покрытием для приготовления блюд, навесными шкафами для посуды, столовой группой для приема пищи с 4-мя табуретами. В каждой кухне имеется электрический чайник, комплект столовой посуды и столовых приборов для приема пищи. Имеются комнаты гигиены с душевыми кабинами на 3х этажах, сан. узлы, душевые комнаты, 2душевые комнаты. Оборудован ресепшен при входе для дежурного вахтера по пропускному режиму, оснащенный тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения, установлен турникет. Проведено видеонаблюдение по этажам, система видеонаблюдения установлена в воспитательской комнате

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

Наличие особых условий воспитания для обучающихся проживающих в общежитии, с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Профилактике суицидальных проявлений среди обучающихся и слушателей техникума. Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности обучающегося посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

Воспитательная работа в общежитии техникума

Воспитательные задачи:

–формирование студенческого актива общежития и Совета общежития;

–организация работы Совета общежития;

–содействие выполнению студентами правил внутреннего распорядка общежития, правил техники безопасности;
–изучение и анализ психологической атмосферы в общежитии, выявление причин неблагополучия морального климата,
–стимулирование духа взаимопомощи и сотрудничества.

Совет общежития «Молодежка»,

Является общественным органом оуправления, создается для широкого привлечения проживающих к подготовке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, утверждения нравственных норм и правил, здорового образа жизни, оказания помощи руководству общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

Примерные мероприятия по направлению:

-проведение исследований:

- «Входная диагностика абитуриентов»
- «Личностные качества» мониторинг
- «Самооценка»
- «Социально-психологический климат в общежитии»,
- «Удовлетворенность общежитиием» анкетирование

На основании полученных данных проводится анализ проблем социального климата в студенческом коллективе общежития и корректируются для последующей реализации **воспитательных программ по коррекции выявленных дефицитов**:

- «Адаптация обучающихся к условиям проживания в общежитии»
- «Работа по профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из общежития ОУ»;

-собрания со студентами, проживающими в общежитии, по правилам внутреннего распорядка. Организована деятельность по правовому просвещению: встречи обучающихся с сотрудниками Отдела полиции №6 МУ МВД России "Красноярское", Управления на транспорте МВД России по Красноярскому краю, Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Красноярскому краю для проведения различных просветительных, профилактических мероприятий в общежитие по предупреждению правонарушений один раз в квартал, с инспектором ОДН еженедельно.

-конкурс на лучший этаж,
- лучшую комнату,
-вечера отдыха (тематические),
- цикл спортивных соревнований,
-акции по уборке и благоустройству,
- участие в конкурсах, фестивалях, акциях городского
уровня.

Проекты:

- ««Моя вселенная»
- «К знаниям»
- «Конференц холл»»

- Кружок выходного дня»- походы в заповедник «Столбы», каток, в теплое остров Татышева, устраиваем эстафеты, прогулки, соревнования по волейболу и футболу, посещение музеев, театров, бассейн.

- Проект развития **«Real Life»** по формированию социально-бытовых навыков, заключается в создании условий для формирования навыков самостоятельной жизни (анализ, принятие решений, ответственность), позволит выпускникам детских домов интегрироваться во «взрослой» самостоятельной жизни после окончания техникума.

-Трудовой отряда «Сила в делах» по благоустройству общежития, сборке мебели, косметического ремонт комнат общежития, по подготовке к ремонту комнат, освобожденных путем выселения посторонних лиц из общежития.

- освещение мероприятий общежития на сайте «Молодежь СПО Красноярского края», на сайте администрации Кировского района г. Красноярска.
- веб-страница общежития, где размещена общая информация об общежитии, мероприятиях https://vk.com/ktps24.home